**Справка по результатам ВПР по обществознанию в 7 – х классах МБОУ СОШ № 24**

**Дата 14.09.2020**

**Учитель: Фролкина Л.В.**

В ВПР приняли участие 59 обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» -20,3 % (12 человек) обучающихся; на «4» –28,8 % ( 17 человек); на «3» – 42,3 % (25 человек). Не справились с работой, получив «2», – 6,77 % (4 учащихся).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 93 %, а качество обучения (на «4» – «5») –50 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 24 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 |  |  |  |  |  |
| Краснодарский край | 1121 | 54494 | 15,49 | 43,94 | 32,42 | 8,16 |
| город Краснодар | 95 | 11511 | 16,52 | 44,82 | 31,41 | 7,25 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 |  | 59 | 8,47 | 42,37 | 28,81 | 20,34 |

Таблица наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 7 классов получена составляет 8,47 %,что ниже уровня региона (на 7,02 %), муниципалитета (на 8,05 %).

Количество отметок «3» в параллели 7 классов составляет 42,3 7%,что ниже уровня региона (на 1,57 %), муниципалитета (на 2,45 %).

Количество отметок «4» в параллели 7 классов составляет28,81 % , что ниже уровня региона (на 3,61 % ) и ниже уровня муниципалитета (на 2,6 %).

Количество «5» в параллели 7 классов составляет 20,34 % ,что выше уровня региона ( на 12,18 % )и муниципалитета (на 13,09 %).

В результате сравнения полученных отметок с отметками по журналу можно сделать следующие выводы: подтвердили полученные отметки 29 человек (49 %), понизили на 1 балл –21 человек (35,6%), понизили на 2 балла-6 человек(10 %), повысили на 1 балл –2 человека (3,4 %).

**Аналитические данные по результатам ВПР по обществознанию по параллели**

**Анализ показателей выполнения заданий ВПР-2020.**

Анализ осуществляется на основании аналитических данных формы «Достижение планируемых результатов».

Данные анализа послужат материалом для внесения изменений в Программу развития универсальных учебных действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **балл** | Краснодарский край | город Краснодар | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 |
|  |  | 54494 | 11511 | 59 |
| 1.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 76,42 | 76,02 | 81,36 |
| 2.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 3 | 56,94 | 59,71 | 80,23 |
| 3.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 50,01 | 41,26 | 59,32 |
| 4.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 32,68 | 27,76 | 42,37 |
| 5.Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 73,02 | 73,38 | 83,05 |
| 6.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 32,68 | 27,76 | 42,37 |
| 7.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 21,74 | 18,42 | 42,37 |
| 8.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 2 | 58,9 | 59,42 | 61,02 |
| 9.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | 1 | 55,73 | 53,65 | 55,93 |
| Согласно таблице 3 в описании ВПР 7 класс по истории по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2\_Выполнение заданий обществознание» мы видим результаты обучающихся по параллели 7-х классов по заданиям в сравнении результатами по ОО | | | | | |

**Показатели по критерию 1.**  Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

– В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Анализ результатов выполнения задания 1 показывает, что 81,36 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с этим заданием. Отметим, что данный показатель на 4,94% выше регионального показателя, и на 5,34% выше муниципалитета,

Средний процент выполнения задания 1 составляет 81,36%.

**Показатели по критерию 2** . Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Невысокий процент выполнения учащимися задания по этому критерию объясняется недостаточным уровнем сформированности определённых умений: учителю необходимо совершенствовать методику формирования данных умений у обучающихся. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 80,23 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 23,35 % выше регионального показателя, и на 20,58 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 3.** Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом..В целом уровень выполнения учащимися задания по данному заданию 59,32 %.Анализ результатов выполнения задания показывает, что 59,32 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 9,31% выше регионального показателя, и на 18,06 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 4.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 86,44 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 19,19 % выше регионального показателя, и на 21,87 % выше показателя муниципалитета.

Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 7 классов составил 60,71 86,44 %.

**Показатели по критерию 5**. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Формирование умений использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

– наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 83,05 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 10,03 % выше регионального показателя, и на 9,67 % выше показателя муниципалитета.

Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 7 классов составил 83,05 %.

**Показатели по критерию 6.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 42,37 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 9,69 % выше регионального показателя, и на 14,61% выше показателя муниципалитета.

Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 7 классов состави л 42,37%.

**Показатели по критерию** 7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Анализ результатов выполнения задания показывает, что 61,02 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 2,12 % выше регионального показателя, и на 1,6 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 8.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 55,93 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 0,2% выше регионального показателя, и на 2,28% выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 9.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 45,76 % обучающихся классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 7,72 % выше регионального показателя, и на 9,06 % выше муниципалитета.

**ВЫВОДЫ:**

Участники ВПР продемонстрировали умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся научились выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися:

Тема:"Человек-личность"

Тема:"Человек и его деятельность"

Тема:"Потребности человека"

Тема:"Межличностные отношения"

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

4. Совершенствование умений использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

5. Совершенствование умений находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

6. Совершенствование умений находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми – определение и изучение проблемных тем по обществознанию, опираясь на рабочую программу.

Учитель обществознания Фролкина Лариса Викторовна