



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 24

И.Н. Кукушкина

Приказ от 17.11.2020 № 459-О

План («дорожная карта»)

по реализации мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 24 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, руководители ШМО	До 1.12.20	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, руководители ШМО	До 1.12.20	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 1.12.20	5 класс заместитель директора по УВР Ратушная Н.В. 6-7 класс заместитель директора по УМР Лещенко М.В. 8-11 класс заместитель директора по УВР Шибанова Е.Г.	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 1.12.20	5 класс заместитель директора по УВР Ратушная Н.В. 6-7 класс заместитель директора по УМР Лещенко М.В. 8-11 класс заместитель директора по УВР Шибанова Е.Г.	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники, руководители ШМО	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя предметники, руководители ШМО	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в	Учителя	До 11.01.21	Учителя	Внесение в планируемые	Приложение к

	рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	предметники, руководители ШМО		предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или	ООП ООО (в части программы развития УУД)

					ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в общем плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности	Учителя предметники, руководители ШМО,	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности	Технологические карты учебных занятий

		заместитель директора по УВР		заместитель директора по УВР	обучения по учебному предмету, (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных, метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержаться в общем плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 11.01.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных , метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП	Индивидуальные образовательные маршруты

					НОО и/или ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
3.Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	11.01.21-28.02.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных	Учителя-	11.01.21-	Учителя	Организация и проведение	Технологические

	занятий по учебному курсу	предметники	28.02.21	предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	11.01.21-28.02.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4.Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в положение о ВСОКО	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	До 11.01.2021	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и /или ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта	положение о ВСОКО

					проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	11.01.21-28.02.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которое содержится в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	11.01.21-28.02.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которое содержится в КИМах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету.	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15.12.20-28.03.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которое содержится в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	15.12.20-28.03.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Результаты текущей тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООО, которое содержится в обобщенном плане варианта	Аналитический отчет

					проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 24 на уровне ООО на уровне ВПР, проведенных в 2020 году	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	15.12.20-28.03.21	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в 2020 году	Аналитический отчет