

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24**

им. Тимофеева Федора Ивановича
ул. Новгородская, 16, Краснодар, 350059,
тел/факс (861) 234-25-35
e-mail: school24@kubannet.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Часть 1. Обязательная.

1. Общая характеристика.

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное бюджетное.
- 1.2. Правоустанавливающие документы.

Устав организации муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования средняя общеобразовательная школа № 24, утвержден постановлением АМО город Краснодар № 4635 от «17» июня 2015 года; внесены изменение в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 17.06.2015 №4636 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №24 имени Тимофеева Федора Ивановича» № 605 от 19.02.2018г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «01 декабря» 2011 года 23-АК № 540859, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации); Свидетельство о государственной регистрации права от «02 декабря» 2011 года 23-АК №399804, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); Свидетельство об аккредитации организации выдано до «07» декабря 2027 года министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23 А01 № 0001609, срок действия свидетельства с «21» декабря 2018г до «07» декабря 2027года; Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» ноября 2018года, серия 23 ЛО1 № 0006242,

регистрационный номер 1032307164845, наименование органа управления, выдавшего лицензию - министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в Карасунском округе города Краснодар. Близость здания школы к основным автомагистралям дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Краснодар. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций Центрального, Западного, Прикубанского районов города Краснодара позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Карасунском округе. В шаговой доступности – вновь открытая в 2019 году библиотека, краевая детско-юношеская спортивная школа по гандболу, Кубанский государственный университет.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 929 человек, из них: – детей-инвалидов – 16 человек; – детей с ОВЗ – 15 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 902 человек.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы: 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз; 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного

образования; 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления: 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС; 3) обновлена инфраструктура школы. Основопологающие задачи: 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие; 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Краснодар».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лариса Васильевна Иванченко, телефон (861) 234-25-35 Коллегиальные органы управления:

Наименование Председатель Телефон общее собрание работников Марина Владимировна Волкова (861) 234-25-35 педагогический совет Директор школы Лариса Васильевна Иванченко (861) 234-25-35 секретарь – Инна Владимировна Загорулько (861) 234-25-35 управляющий совет Лариса Александровна Мохина (861) 234-25-35

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Наличие сайта школы:

<http://school24.centerstart.ru> Контактная информация: Заместитель директора

по УВР - Шибанова Елена Герасимовна Заместитель директора по УВР -

Ратушная Наталья Васильевна Заместитель директора по ВР - Просвернина

Наталья Васильевна Заместитель директора по УМР - Лещенко Марина

Владимировна Руководители школьных методических объединений:

Чередниченко Оксана Владимировна – руководитель ШМО учителей

филологии и общественных дисциплин; Волкова Марина Владимировна - руководитель ШМО учителей естественных и математических наук;

Мерзлякова Оксана Сергеевна - руководитель ШМО развивающих

дисциплин Головина Зинаида Григорьевна - руководитель ШМО учителей

начальных классов; Андрианова Татьяна Николаевна - руководитель ШМО
классных руководителей

Перепилюкова Инна Алексеевна -руководитель ШМО классных
руководителей казачьих классов Руководитель штаба воспитательной работы
– Просвернина Наталья Васильевна, заместитель директора по ВР Связь со
структурными подразделениями осуществляется: Тел: (861) 234-25-35/факс
(861) 234-25-35 г. Краснодар, ул. Новгородская, д. 16 Сайт:
school24.centerstart.ru Email: school24@kubannet.ru

1. Особенности образовательной деятельности Характеристика
образовательных программ: школа реализует: Вид программ Вид
образования/ направленность Уровень Название программы Срок освоения,
лет Основная Общее Начальное Основная 4 образовательная программа
начального общего образования (по ФГОС НОО) Общее Основное
Основная 5 образовательная программа основного общего
образования (по ФГОС ООО) Общее Среднее Основная 2
образовательная программа среднего общего образования (по
ФГОС СОО)

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами
обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического
коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 51
дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей,
из них 35 на бюджетной основе и 16 – на платной.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных
образовательных программ общего образования в школе осуществляется
обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Преподавание
иностраных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем
уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание
за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению
словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения
иностранного языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся по выбору законных представителей могут изучать родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Краснодарского края в школе используются: Технология Метод – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –меж предметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы Что входит Из чего состоит

Учебно- познавательная деятельность

– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Курсы по выбору

– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия

– Внутри классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы Что входит Из чего состоит

Ученические сообщества

– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Курсы по выбору

– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно- познавательная деятельность

– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого- педагогическая поддержка

– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия

– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;

учащихся – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся Воспитательные мероприятия –

Внутри классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы Что входит Из чего состоит

Ученические сообщества

– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Курсы по выбору обучающихся

– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия

– Внутри классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://school24.centerstart.ru>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть: – высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог – кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; – разработанные и утвержденные АООП и АОП. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: в школе установлены режимы пяти- и шестидневной учебной недели. 1. Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября 2018 года окончание учебного года – 25 мая 2019 года 2.

Продолжительность урока II-XI классы – 40 минут I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). 3.

Продолжительность учебного года и учебных периодов: Продолжительность учебного года 1 классы 2-9, 11 классы 10 классы 33 учебные недели + 34 учебные недели + +

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный

период

Сроки

учебных периодов

Количество учебных

недель

Каникулы

Сроки

каникул

Количество

дней

Выход на

занятия

I четверть I полугодие

01.09– 28.10

8 нед.+2дн.

Осенние 29.10–05.11

8 06.11.2018

II четверть 06.11 – 25.12

7 нед + 2 дн.

Зимние 26.12 – 08.01

14 09.01.2019

III четверть

II полугодие

09.01 – 23.03

10 нед + 4дн

Весенние 24.03 – 31.03

8 1.04.2019

IV четверть

01.04 – 25.05

7 нед. + 6 дн

Итого 34 недели 30

дней

Летние 98 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 11.02 2019 по 17.02.2019

Летние каникулы: - 1-8, 10 классы – 26 мая 2019 года - 31 августа 2019 года -

9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа

2019 года 4. Режим начала занятий, расписание звонков 1 смена (1 классы)

1 смена 2 смена 1 полугодие 2 полугодие 2-11 классы 1 урок 8.30 - 9.05 2

урок 9.15 - 9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.50-11.25 4 урок

11.35-12.10 1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.20-

11.00 3 урок 11.20 - 12.00 4 урок 12.20 - 13.00 5 урок 13.10 - 13.50 1 урок 8.30

- 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 - 12.00 5 урок 12.20

- 13.00 6 урок 13.10 - 13.50 7 урок 14.00 – 14.40 1 урок 13.30-14.10 2 урок

14.20-15.00 3 урок 15.20-16.00 4 урок 16.10-16.50 5 урок 17.00-17.40 Перерыв

между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность

Классы ФГОС

1 смена 2 смена

1 уроки внеурочная деятельность

2 уроки внеурочная деятельность

3 внеурочная деятельность уроки

4 уроки внеурочная деятельность

5 уроки внеурочная деятельность

6 уроки внеурочная деятельность

7 уроки внеурочная деятельность

8 уроки внеурочная деятельность

9 уроки внеурочная деятельность

10 уроки внеурочная деятельность

11 уроки внеурочная деятельность *единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности 5. Максимально-допустимая нагрузка обучающихся: Классы 6 дневная учебная неделя 5 дневная учебная неделя

1 - 21

2-4 - 23

5 - 29

6 - 30

7 - 32

8-9 36 -

10 37 -

11 35 -

6. Сроки проведения промежуточной аттестации. Классы Период аттестации
Сроки проведения

2-9 Четверть с 22.10. по 26.10.2018

II четверть с 17.12. по 25.12.2018

III четверть с 18.03. по 22.03.2019

IV четверть с 20.05. по 24.05.2019

10-11 I полугодие с 17.12. по 26.12.2018

II полугодие с 20.05. по 24.05.2019

2-11 учебный год с 18.05. по 25.05.2019

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, имеется wi-fi-зона для подключения учащихся. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование Количество Компьютеры (в том числе персональные) 102

Периферийные технические устройства: – мультимедиа проектор;

22 – сканер; 5 – принтер; 10 – интерактивные доски; 16 – web-камера; 6

Локальная сеть да Wi-fi зоны да Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами 40

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 большой спортивный зал; – 1 малый спортивный зал; – 1 зал гимнастики и хореографии; – спортивная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно- массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал и музыкальный кабинет; – зал ритмики и хореографии; – спортивные залы; – кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; – библиотека и читальный зал; 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2019 по 21.06.2019 (исключая дни экзаменов) в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

Организация питания: в школе организовано одно- и двухразовое питание на основании договора между школой и КШП «Русь» Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: – детей-инвалидов – 16 человек; – детей с ОВЗ – 15 человек. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения №ЛО-23-01- 013251 от «07» февраля 2019года. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами на основании приказа директора.

Обеспечение безопасности: ежедневная (круглосуточная) охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: круглосуточная охрана ООО ОП «Лидер Юг», лицензия №00525-817 от 26.03.2007г., объекты организации оборудованы системой охранной сигнализацией, имеют удовлетворительное состояние

искусственного освещения территории организации; оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения

имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ), которая организована с использованием КТС (кнопки тревожной сигнализации) ограждение территории организации и его состояние удовлетворительное. и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций минимум два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей: 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; – здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена 2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них: 1) административный персонал: 6 человек; 2) педагогический персонал: 51 педагог; 3) вспомогательный персонал: 10 человек. Таблица 1. Кадровый состав МБОУ СОШ №24 2018-2019 учебный год

2018-2019 Всего учителей 51 По стажу работы: Молодые специалисты стаж до 5 лет 9 чел – 18% Специалисты со стажем свыше 30 лет 17 чел – 33% По возрасту: до 30 лет 6 чел – 12% 30-55 лет 31 чел -61% 55 лет и старше 14 чел – 27%

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 24

2018-2019

Высшее (специалитет, бакалавриат, магистратура)

47 чел – 92%

Среднее специальное 4 чел – 8%

Таблица 3. Квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 24

2018-2019 высшая 15 чел - 29% первая 6 чел – 12% соответствие 21 чел - 41% без категории 8чел – 16%

Таблица 4. Звания и награды педагогических работников МБОУ СОШ № 24
Отраслевая награда Количество Ф.И.О

«Заслуженный учитель России» 2 Сизова С.Н., Лещенко Н.И. «Заслуженный учитель Кубани» - - «Почётный работник сферы образования РФ», - - «Почётный работник общего образования» 6 Андрианова Т.Н. Лукьянченко Н.С. Мезина О.О. Петренко И.Г. Кочкина С.Н. Шибанова Е.Г. Почётная грамота МО РФ 4 Ратушная Н.В., Лещенко М.В., Иванченко Л.В. Кочкина С.Н. Значок «Отличник народного просвещения 2 Просвернина Н.В. Чигринова Л.А. «Отличник профессионально- технического образования РФ» 1 Чвертко Н.А. Золотая книга образования 1 Иванченко Л.В.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее образование имеют 92% учителей. Один учитель имеет высшее непедагогическое образование, но летом 2018 года прошел курсы переподготовки по направлению преподаваемого предмета (ОБЖ). Один учитель со средним профессиональным образованием обучается в КУБГУ и имеет неоконченное высшее образование (начальные классы). Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20 летним стажем, с высшим образованием, но, к сожалению, только 41% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году

на соответствие занимаемой должности были аттестованы 7 человек и на высшую категорию 3 человека (Дешевых Е.А., Головина З.Г., Краснова Е.А.). Без категории остаются 8 человек, стаж работы которых менее двух лет. В отчетном учебном году активно велась работа по стимулированию учителей по повышению профессиональной компетентности через организацию

своевременной курсовой подготовки и участие в методических семинарах, мастер-классах различного уровня. 43 сотрудника прошли курсы по программам повышения квалификации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Несмотря на 95 % охваченность педагогических работников своевременным повышением квалификации, существует 100% необходимость в повышении квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ. Также, необходимо учитывать, что есть педагоги, совмещающие должности и прохождение курсов повышения квалификации необходимо и по смежному предмету (ОБЖ и технология, учитель музыки и педагог-организатор, учитель начальных классов и кубановедения, ОРКСЭ).

Рис.1. Количество педагогических работников МБОУ СОШ № 24, прошедших КПК в 2018-2019 учебном году

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: – в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

26

очно-дистанционные

дистанционные

17

КУРСЫ повышения квалификации (чел)

– в основных классах – 24 обучающихся;

– в средних классах – 20 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом., увеличилось количество

обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (4 человека по русскому языку), повысился средний тестовый балл.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом. Предмет Сдавали всего человек Сколько обучающихся получили 100 баллов Сколько обучающихся получили «5» Сколько обучающихся получили «4» Сколько обучающихся получили «3»
Математика 25 1 15 9 0 Русский язык 25 2 15 8 0 Физика 25 0 17 8 0 История 25 0 20 5 0

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Достижения обучающихся в олимпиадах: Работа по Программе «Одаренные дети» предполагает изучение индивидуальных особенностей детей и выявление потенциала ребенка, с целью проектирования его образовательного маршрута. Была сформирована информационная база одаренных детей в начальной школе для создания преемственности в работе

в основной школе. На заседания МО были определены основные направления работы по развитию способностей детей через урочную и внеурочную деятельность, участие в научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах и конкурсах.

Таблица 8. Количество участников школьного этапа всероссийской и региональных олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников

Региональные (краевые) олимпиады 2018– 2019	2018– 2019	Количество участников	260	25	Количество победителей	24	1	Количество призеров	24	0	% качества участия	18%	4%
---	------------	-----------------------	-----	----	------------------------	----	---	---------------------	----	---	--------------------	-----	----

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ СОШ № 24 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам (биология, география, иностранный язык (английский,), искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика), в котором приняло участие 260 человек (см. Таблицу 8). Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в аналитической справке. В целях выявления талантливых детей и обеспечения преемственности в развитии способностей детей МО объединении учителей начальной школы стало организатором проведения школьного тура олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 1-4 классов. Победителей олимпиады по математике и русскому языку не было, но призерами по математике стали 4 учащихся 2-х классов и 1 учащийся 4 класса, по русскому языку 4 учащихся 2-3 классов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска

Основная школа Средняя школа

Всего

Перешли в 10-й класс школы

Перешли в 10-й класс другой ОО

Поступили в профессиональную ОО

Всего

Поступили в вуз

Поступили в профессиональную ОО

Устроил ись на работу

Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву 2019 133 50 5 78 30 30 0 0 1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

–тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; –собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; –методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; – семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; –тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; –занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные

проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; –лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; –тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; –викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»; –беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

–собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:
Учебный год Списочный состав обучающихся Число пропусков дней по болезни Число пропусков на одного ребенка
2017/2018 934 9278 9,9
2018/2019 926 8637 9,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: Год Списочный состав воспитанников Количество воспитанников 1-я группа 2-я группа 3-я группа 4-я группа
2017/2018 934 826 74 23 11
2018/2019 926 826 77 23 0

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица 9. Участие обучающихся МБОУ СОШ № 24 в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет.

Наименование конкурсного мероприятия

Статус (интеллектуальный, творческий, спортивный и)

Предмет/ Дисциплина /направленность

Класс Кол-во участников

Результат участия

Международный конкурс для школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех-2018

интеллектуальный

языкознание 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15 14 3 4 9 1 2 6 4

9 победителей и 15 призеров школьного уровня

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»

интеллектуальный

литература 4 6 7 9

5 7 3 3

1 региональный призер (Дешевых Л. 7Б кл) 4 победителя и 8 призеров школьного уровня

Международный интеллектуальный математика 2 9 6 победителей и 12 призеров математический 3 6 школьного уровня конкурс-игра 4 9 «Кенгуру» 6

6 13 13 6 6 Тестирование интеллектуальный математика 4 3 участники

«Кенгуру» - ный 9 2 выпускникам 11 2 Международный интеллектуальный

естествознание 1 15 Результаты участия будут игровой конкурс ный ие 3 7

объявлены в в августе 2019г «Человек и 4 1 природа» 6 2 10 1

Международный интеллектуальный Английский 4 2 7 победителей 12 призеров

игровой конкурс ный язык 5 3 школьного уровня «BritishBuldog» 6 4 7 5

8 2 9 9 10 3 Всероссийский интеллектуальный Русский язык 1 28 2

победителя и 6 призеров конкурс по ный и литература 2 10 русскому языку и

3 7 литературе «Родное 4 11 слово» Итого участников 240 чел

Таблица. 10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Наименование конкурсного мероприятия Статус (интеллектуальный, творческий, спортивный) Ф.И.О участника Результат участия Учитель Муниципальная олимпиада школьников по психологии 15 участников интеллектуальный Емцева Ольга Демидов

Даниил Гордейчук Анастасия Победитель Победитель Призер 3 место
Сергиевская Д.К. Лещенко М.В. XIII муниципальный интеллектуально-
творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения» (5 участников)
интеллектуаль но-творческий Сапожникова Альбина Рыбина Анастасия
Морозова Анна

Черкас Дарья Львов Данил Победитель Победитель Победитель
Победитель Призер Дешевых Е.А. Дешевых Е.А. Краснова Е.А.
Просвернина Н.В.

XVI городская научно- практическая конференция школьников «Эврика» (4
участника)

интеллектуаль ный

Семенчин Андрей Емцева Ольга

Клименко Яна

Рязанов Андрей

Лауреат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

Мезина О.О. Лещенко М.В. Дешевых Е.А.

Иванченко Л.В.

Муниципальная интеллектуаль Рыбин Александр участник Мезина О.О.

научно-практическая конференция в области естественно-научных
дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века» (1 участник)

ный

Всероссийская научно- практическая молодежная конференция с
международным участием «Шаг в цифровое будущее» (1 участник)

интеллектуаль ный

Рыбин Александр участник Мезина О.О.

Олимпиада «Математическая регата» для учащихся 8- классов
муниципального образования город Краснодар (5 участников)

интеллектуаль ный

Морозова Анна Павелко Александра Кузнецова Полина Рыбина Анастасия
участники Куркина Г.А.

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (4 участника)

интеллектуаль но-творческий

Куликовская Диана Призер 2 место Ратушная Н.В.

Брен-ринг среди молодежных команд Карасунского внутригородского округа по избирательному праву и избирательному процессу (6 участников)

интеллектуаль но-творческий

Команда «Знатоки» – 6 чел Победители КВО

Просвернина Н.В.

Викторина по кубановедению среди учащихся 1-4 классов (322 участника)

интеллектуаль ный

Левандовская Василиса Апуневич Яна Донченко Полина Савин Максим Гончарова Елизавета Просвернин Денис Кравченко Фаина

Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер

Ратушная Н.В.

Бугаева Ю.Б.

XII Всекубанская спартакиада среди учащихся ОО г.Краснодара
«Спортивные надежды Кубани»

спортивный Гандбол, девушки 9-11 кл Гандбол девушки 5-6 класс Гандбол
девушки 7-8 класс

Победители муниципальног о и краевого уровней

Кузнецова Т.С. Мерзлякова О.С.

363 участника интеллектуально- творческих + 333 участника спортивных
соревнований

Учащаяся 11А класса стала победителем конкурса эссе «Я- законотворец», который был организован Ростовским институтом (филиалом) в ГУЮ (РПА Минюста России).

Учащийся 4В класса стал участником Военно-патриотического конкурса, организованного ГУ уголовного розыска МВД России с работой посвященный памяти воинов Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Достижения школы в конкурсах: в соответствии с планом работы КНМЦ и приказами департамента образования были проведены школьные этапы конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Учитель кубановедения», «Учитель ОПК», «Учительские весны», «Педагог-наставник». «Воспитание и внеурочная деятельность: поиск продолжается», «Лучший классный руководитель». В муниципальном этапе конкурсов приняли участие (см Таблицу 7): Таблица 7. Участие педагогических работников МБОУ СОШ № 24 в конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Ф.И.О учителя	Должность	Название конкурса	Результат участия
1.	Нижельская О.В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего»	участник
2	Дубивка А.А.	Учитель начальных классов	Конкурс молодых учителей «Учительские весны»	участник
3.	Краснова Е.А.	Учитель музыки	Воспитание и внеурочная деятельность: поиск продолжается»	Финалист
4	Андрианова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Лучший классный руководитель	В процессе подведение итогов
5	Афиногенов О.С.	Учитель технологии и кубановедения	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ООО» (Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»)	Призер 2 место
6	Афиногенов О.С.	Учитель технологии и кубановедения	Районное тестирование «Грани педагогики» (Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»)	Победитель 1 место

Работа по информатизации учебного процесса: в течение учебного года велась работа по обновлению школьного сайта. В начале учебного года был проведен мониторинг разделов сайта, определены и устранены все недостатки. Также в течение года велась работа над созданием нового сайта и его наполнением. Для педагогов были проведены семинары по стимулированию и информированию использования цифровых образовательных ресурсов «Яндекс-учебник», «Я-класс» для подготовки и проведения уроков и занятий внеурочной деятельности. Педагогам рекомендовано пройти тематические программы повышения квалификации на сайте Единый урок. РФ. В 2018-2019 учебном году Школа стала участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение ОУ цифровыми предметно-

методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. В рамках проекта

весь педагогический коллектив получил возможность использования современных информационных технологий и предметно-методических материалов, предоставляемых в рамках проекта. Считаем, необходимым продолжить работу по овладению педагогами ИКТ-компетенций формированию цифровой грамотности.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности школы: – 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям; – 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы; – 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов; – 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; – 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года в рамках гражданско-патриотического направления работа проводилась по целевой программе «Славься, моё Отечество». Подготовка к празднованию 74 годовщины победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ. В рамках реализации программы в школе проводилась традиционная работа - уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии по местам боевой славы, акции «Ветеран живет рядом». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города. Достаточно высокий уровень показали проекты исследовательской и прикладной направленности, были реализованы социальные проекты по здоровому образу жизни, профилактике аутодеструктивного поведения.

Анализ тематики показал, что интерес у учащихся вызывают темы по обществознанию, биологии, географии, психологии, русскому языку и литературе.

Консультации по подготовке проектов оказывали преподаватели КУБ ГУ доценты кафедры педагогики и психологии Игнатович В.К. и Игнатович С.С. Также наши социальные партнеры принимали участие в экспертизе индивидуальных итоговых проектов. В 2018-2019 учебном году по итогам публичной защиты индивидуальных проектных и учебно-исследовательских работ учащимися 9- 11 классов был проведен школьный фестиваль проектной деятельности «Новые идеи», на котором были представлены лучшие работы учащихся начальной и старшей школы по секциям «Первые шаги», «Социально- гуманитарная», «Естественно-научная».

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет
Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с КубГУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно- массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Университетом «Восток», техникумом № 3. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: – с библиотекой им. А.С. Пушкина; – ДШИ № 7; – ДШИ Овация; – Куб ГУ; – КУБГАУ; – ЦДО Хоста В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет
б. Финансово-экономическая деятельность Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы, размещенном на сайте школы. Источниками финансирования служили: Источник С 01.01.2018 по 31.12.2018 С 01.01.2019 по 31.07.2019

Местный бюджет 8 761 415,19 9 769 107,83

Областной бюджет 25 981 609,38 26 248 638,50

Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность,
благотворительность)

1 530 980,28

4 468 853,19

Гранты 0 0

Всего: 36 274 004,85 40 486 599,52

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):
общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 58768570,11 руб. Из них: Направление использования Сумма, руб. % Источник финансирования
Поставка продуктов питания 3463206,65 89,3 Местный бюджет, внебюджетные средства, краевой бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников 41281019,56 76,9 Местный бюджет, внебюджетные средства, краевой бюджет
Коммунальные услуги 5501827,74 74,5 Местный бюджет
Услуги связи 294589,72 73, Местный бюджет, краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества 1112299,86 71,4 Местный бюджет, внебюджетные средства, краевой бюджет
Пополнение материально- технической базы (учебники, оборудование для учебного процесса, канцтовары, посуда для пищеблока и т.д.) 4046615,54 85,4 Местный бюджет, внебюджетные средства, краевой бюджет
Прочие работы, услуги 1661204,8 53,8 Местный бюджет, внебюджетные средства, краевой бюджет
Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения, детей из малоимущих семей 467187 45,0 Местный бюджет
ИТОГО 58768570,11

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар от 26.10.2016г. № 5120 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги"

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, по итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления: – дооборудовано современное видеонаблюдение на территории школы; – созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи: 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Краснодар». Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи: –реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап); – реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; – создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать

пилотной площадкой регионального эксперимента в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах разного уровня с учетом образовательных и познавательных интересов участников образовательного процесса. В том числе: -муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель», -9 городской конкурс «Организация воспитательного процесса в ОУ», -слет детско-юношеского общественного движения «Космо», -муниципальный этап фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество», - краевой конкурса на приз маршала Г.К. Жукова, - соревнования по Брейн-рингу в области избирательного права

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы Ценности школы: 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся. 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг. 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся. 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном,

региональном, федеральном. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: – наличием инновационной материально-технической базы; – укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; – открытостью; – стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.