**ВПР для 6 класса (осенью 2020 г. выполняли 7 классы)**

**Анализ ВПР по биологии в 7 классе МБОУ СОШ № 24**

 **Муниципалитет г. Краснодар**

**Дата** проведения: 12.10.2020 г.

Учитель: Радченко С.С.

Выполняли работу 69 обучающихся (73%)

**Цель:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Тексты заданий в КИМ ВПР 6 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

**Структура** варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотез у биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

**Система оценивания** выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл. Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами: часть 3,1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 –1 балл, часть 3.4 – 1 балл. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл

ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл. Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 2 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.Шкала перевода баллов в оценки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0 - 11 | 12 - 17 | 18 - 23 | 24 - 28 |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Наибольший балл, набранный участниками, составляет -26 баллов.

Наименьший - 3баллов.

Материалы результатов ВПР-2020 7 класса МБОУ СОШ № 24 по биологии включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1\_Индивидуальные результаты биология;

Ф2\_Выполнение заданий биология (по классам, параллелям, ОО);

Ф3\_Проблемные зоны биология.

Анализ выполнения заданий ВПР по каждому обучающемуся 6 классов показал следующие результаты (Таблица 2).

Таблица 2

**Ф 1 «Индивидуальные результаты биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И** | **Класс** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9** | **10.1** | **10.2** | **Итого баллов** | **Оценка за ВПР** | **Оценка за год** |
|  | Аксенова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **26** | **5** | 5 |
|  | Бабич | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **25** | **5** | 4 |
|  | Бендюков | **А** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | **2** | 3 |
|  | Васецкая | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **23** | **4** | 4 |
|  | Веренич | **А** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **16** | **3** | 4 |
|  | Гаврилова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | **25** | **5** | 4 |
|  | Головко | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **22** | **4** | 4 |
|  | Голощапова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | **24** | **5** | 4 |
|  | Данильченко | **А** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Демидова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | **24** | **5** | 5 |
|  | Дервиш | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **21** | **4** | 5 |
|  | Дубина | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **18** | **4** | 4 |
|  | Замиралова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | **23** | **4** | 5 |
|  | Казанина | **А** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | **18** | **4** | 4 |
|  | Крюкова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **23** | **4** | 4 |
|  | Ковчун | **А** | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **10** | **2** | 3 |
|  | Колтыпина | **А** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **16** | **3** | 4 |
|  | Лукашук | **А** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | **8** | **2** | 4 |
|  | Нефедова | **А** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **26** | **5** | 5 |
|  | Писарева | **А** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **18** | **4** | 4 |
|  | Соловьева | **А** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **21** | **4** | 4 |
|  | Ткачева | **А** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Толстов | **А** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | **13** | **3** | 3 |
|  | Фрейлах Павел | **А** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **13** | **3** | 3 |
|  | Фрейлах Петя | **А** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **12** | **3** | 3 |
|  | Ханмагомедов | **А** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** | **3** | 4 |
|  | % выполнения по зад. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бардюг | **Б** | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **16** | **3** | 3 |
|  | Бартель | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **8** | **2** | 3 |
|  | Бондаренко | **Б** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **11** | **2** | 4 |
|  | Владимиров | **Б** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **9** | **3** | 3 |
|  | Воробьев | **Б** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **9** | **2** | 3 |
|  | Гаврилов | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **2** | 3 |
|  | Глок | **Б** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Долженко | **Б** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **11** | **2** | 4 |
|  | Завалишин | **Б** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **11** | **2** | 4 |
|  | Карпова | **Б** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** | **3** | 4 |
|  | Колесник | **Б** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | **9** | **2** | 3 |
|  | Кравцов | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | **13** | **3** | 3 |
|  | Лепенкова | **Б** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **13** | **3** | 3 |
|  | Максимова | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** | **2** | 3 |
|  | Николаев | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | **16** | **3** | 4 |
|  | Новикова | **Б** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | **12** | **3** | 4 |
|  | Ребенко | **Б** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **15** | **3** | 4 |
|  | Сивоконь | **Б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **7** | **2** | 3 |
|  | Солонков | **Б** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | % выполнения по зад. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Белова | **В** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **12** | **3** | 3 |
|  | Богатырева | **В** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | **11** | **2** | 4 |
|  | Галавацкий | **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **15** | **3** | 5 |
|  | Гончарова | **В** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **6** | **2** | 3 |
|  | Какосян | **В** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | **22** | **4** | 3 |
|  | Кубрак | **В** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | **20** | **4** | 5 |
|  | Ляйрих | **В** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | **14** | **3** | 4 |
|  | Мальков | **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **10** | **2** | 3 |
|  | Назарова | **В** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **13** | **3** | 4 |
|  | Расулова | **В** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **13** | **3** | 3 |
|  | Рогалис | **В** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Руденко | **В** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Рылова | **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **16** | **4** | 5 |
|  | Семенчин | **В** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | **20** | **3** | 4 |
|  | Сердюков | **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **15** | **3** | 4 |
|  | Сикерина | **В** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **15** | **3** | 4 |
|  | Смирнова | **В** | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | **13** | **3** | 4 |
|  | Титаренко | **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **11** | **2** | 4 |
|  | Ткачев | **В** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | **15** | **3** | 4 |
|  | Тонян | **В** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | **12** | **3** | 4 |
|  | Тормина | **В** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | **15** | **3** | 3 |
|  | Тюрина | **В** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Усачев | **В** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Чухаев | **В** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  | Шкребец | **В** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | **13** | **3** | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % выполнения по зад. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **71** | Большаков | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **72** | Гергель | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **73** | Емельянчиков | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **74** | Калегина | **Г** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | **22** | **4** | 5 |
| **75** | Комарова | **Г** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | **18** | **4** | 4 |
| **76** | Кузнецова | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **77** | Лаврушен | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **78** | Леонтьева | **Г** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | **17** | **3** | 5 |
| **79** | Лукьянченко | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **80** | Максимов | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **81** | Меньшикова | **Г** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **15** | **3** | 4 |
| **82** | Мясищев | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **83** | Оксанич | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **84** | Охотский | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **85** | Переселков | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **86** | Писаренко | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **88** | Раджабов | **Г** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **89** | Туркина | **Г** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | **8** | **2** |  4 |
| **90** | Халявин | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **91** | Четина | **Г** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **17** | **3** | 4  |
| **92** | Черных | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **93** | Чукреева | **Г** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | **21** | **4** |  4 |
| **94** | Шацкая | **Г** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **16** | **3** | 4 |
|  | % выполнения по зад. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из данных таблицы следует, что:

* с заданиями проверочной работы не справились учащиеся: Бендюков, Ковчун, Лукашук, Бартель, Бондаренко, Воробьев, Гаврилов, Долженко, Завалишин, Колесник, Максимова, Сивоконь, Богатырева, Гончарова, Мальков, Титаренко, Туркина максимальный балл полученный ими входит в диапазон оценки «2». При этом процент учеников получивших оценку «2» составил в 7А классе - 12% (3 учеников), 7Б - 52% (9 учеников), 7В - 20% (4 учеников),7Г - 12% (1 ученик); по всей параллели 7классов оценку «2» получили - 24 % обучающихся (17 учеников из 69 писавших ВПР);
* процент учеников получивших оценку «3» составил в 7А классе - 25 % (6 учеников), 7Б - 47% (8 учеников), 7В - 65 % (13 учеников),7Г - 50% (4 учеников); по всей параллели 7классов оценку «3» получили -44 % обучающихся (31 ученик из 69 писавших ВПР);
* основной процент обучающихся показал результаты, входящие в диапазон оценки «4», так в 7А классе он составил 37% (9 учеников), 7Б - 0% (0 учеников), 7В - 15% (3 учеников),7Г - 37% (3 учеников); по всей параллели 7классов оценку «4» получили - 21 % обучающихся (15 учеников из 69писавших ВПР);
* в диапазон оценки «5» вошли результаты учеников, показавших высокий уровень выполнения проверочной работы. Таких учащихся было в 7А классе 6 (25%, от писавших в данном классе), 7Б -0 (0%), 7В -0 (0%),7Г -0 (0%); по всей параллели 7 классов оценку «5» получили - 25% обучающихся (6 учеников из 69 писавших ВПР);
* практически все ученики 7 классов подтвердили свою годовую оценку, за некоторым исключением. Так учащиеся 7 класса 7 чел. имевшие годовую оценку «4» получили по результатам ВПР оценку «2».Подобное могло произойти по ряду причин: некоторого волнения обучающихся при написании контрольной работы, в недостаточно активном включении в учебный процесс после начала нового учебного года (идёт адаптация после работы в дистанционном режиме в период 4 четверти)

В таблице 3 представлены результаты обучающихся по классам, параллелям и ООО относительно проверяемых в ВПР элементах содержания с указанием уровня сложности задания и максимального балла, получаемого за его успешное выполнение.

Таблица 3

**«Ф2\_Выполнение заданий биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемые элементы содержания | Код | Уровень сложности | Максимальный балл | Результат выполнения (в %) **по классу** | Результат выполнения (в %) **по параллели** | Результат выполнения (в %) **по ОО** |
|  |  |  |  |  | 7А | 7Б | 7В |  |  |
| **1.1** | Свойства живых организмов их проявление урастений. Жизнедеятельность цветковых растений | 1.4,8.1,8.2 | Б | 1 |  |  |  | 71 |  |
| **1.2** | 1 |  |  |  | 33 |  |
| **1.3** | 1 |  |  |  | 43 |  |
| **2.1** | Царство Растения. Органы цветкового растения.Жизнедеятельность цветковых растений | 5,6,8 | Б | 1 |  |  |  | 46 |  |
| **2.2** | 1 |  |  |  | 33 |  |
| **3.1** | Микроскопическоестроение растений | 7 | П | 1 |  |  |  | 70 |  |
| **3.2** | 1 |  |  |  | 49 |  |
| **3.3** | 1 |  |  |  | 45 |  |
| **3.4** | 1 |  |  |  | 30 |  |
| **4** | Клеточное строениеорганизмов.Многообразиеорганизмов.ЦарствоРастения.Органыцветковогорастения.Микроскопическоестроениерастений.Жизнедеятельностьцветковыхрастений | 2,3,5,6,7,8 | П | 2 |  |  |  | 68 |  |
| **5.1** | Царство Растения.Органы цветкового растения | 5.2,10.1 | Б | 2 |  |  |  | 87 |  |
| **5.2** | 1 |  |  |  | 35 |  |
| **5.3** | 1 |  |  |  | 52 |  |
| **6** | Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений | 6,7,8 | Б | 1 |  |  |  | 61 |  |
| **7** | Царство Растения Органы цветкового растения | 5,6 | Б | 2 |  |  |  | 97 |  |
| **8.1** | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ,движение,размножение,развитие,раздражимость,приспособленность) их проявление у растений | 1.4 | П | 1 |  |  |  | 38 |  |
| **8.2** | 1 |  |  |  | 30 |  |
| **8.3** | 2 |  |  |  | 26 |  |
| **9** | Органы цветкового растения | 6.3,6.56.6,6.7 | Б | 2 |  |  |  | 78 |  |
| **10.1** | Приемы выращивания, размножения растенийи ухода за ними | 8.3 | Б | 2 |  |  |  | 84 |  |
| **10.2** | 2 |  |  |  | 72 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение | Заключение |
| 0-29% | Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне.Требуется серьёзная коррекция |
| 30-49 % | Данный элемент содержания усвоен на низком уровне.Требуется коррекция |
| 50-69% | Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне.Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |
| 70-89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| От90% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия, обеспечившие высокий результат |

Полученные результаты позволили выявить задания вызвавшие трудности при выполнении у учеников, к ним относится **задание1.1, 2.2 ,5.2** (максимальный балл 1),**8.3** (максимальный балл 2)

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил выявить ряд проблемных зон, представленных в таблице 4.

Таблица 4

**«Ф 3 Проблемные зоны биология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)** | **Результат выполнения** **(в %)** |
| **1.1** | описывать биологическийпроцесс; умение по рисунку (схеме)выделять существенные признаки процесса | 71 |
| **1.2** | описывать биологическийпроцесс; определятьобласть биологии, в которой изучается данный процесс | 33 |
| **1.3** | описывать биологическийпроцесс; определятьмеханизм (условие) протекания процесса | 43 |
| **2.1** | определять понятия, создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания икритерии для классификации  | 46 |
| **2.2** | знание важнейших структур растительногоорганизма и жизненных процессов, протекающих в них | 33 |
| **3.1** | работать с микроскопическимиобъектами; умение узнаватьмикроскопические объекты | 70 |
| **3.2** | работать с микроскопическимиобъектами; определять значениеобъектов | 49 |
| **3.3** | работать с микроскопическимиобъектами; умение узнаватьмикроскопические объекты | 45 |
| **3.4** | работать с микроскопическимиобъектами; знание растительной ткани | 30 |
| **4** | читать и понимать текст биологическогосодержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнемтерминов или понятий, записать в текст недостающую информацию | 68 |
| **5.1** | работать с изображением отдельных органов цветкового растения; назвать часть изображенного органа | 87 |
| **5.2** | работать с изображением отдельных органов цветкового растения; указать функцию части и её значение в жизни растения | 35 |
| **5.3** | работать с изображением отдельных органов цветкового растения; назвать часть изображенного органа | 52 |
| **6** | знание строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения | 61 |
| **7** | извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения | 97 |
| **8.1** | проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты делать выводы на основании полученных результатов | 38 |
| **8.2** | 30 |
| **8.3** | 26 |
| **9** | проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега | 78 |
| **10.1** | применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений | 84 |
| **10.2** | 72 |

Таким образом, анализ результатов представленных в таблицах 3 и 4 показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение (от 70 % выполнения)умениями работать с изображением отдельных органов цветкового растения; назвать часть изображенного органа, извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения, применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учеников.

На достаточном уровне (50-69 % выполнения) участники продемонстрировали умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию, знание строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, с затруднениями в выполнении заданий направленных на эти умения.

На низком уровне (до 49 % выполнения) усвоены умения описывать биологический процесс; определять область биологии, в которой изучается данный процесс, знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них, работать с изображением отдельных органов цветкового растения; указать функцию части и её значение в жизни растения. Для этой группы учащихся требуется коррекция.

**Рекомендации**

1. По результатам анализа необходимо учителю предметнику спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в планирование урока, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Учителю - предметнику сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Бендюков, Ковчун, Лукашук, Бартель, Бондаренко, Воробьев, Гаврилов, Завалишин, Колесник, Максимова, Сивоконь, Богатырева, Гончарова, Мальков, Туркина

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Совершенствование умений описывать биологический процесс, определять область биологии, в которой изучается данный процесс , знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них, работать с изображением отдельных органов цветкового растения; указать функцию части и её значение в жизни растения..

 Учитель биологии С.С. Радченко