**Тема**: Работа с бумагой.

**Изделие**: Изготовление гиацинта.

**Тип урока**: Комбинированный.

**Цели и задачи**: 1) обучить работе с бумагой;

2) развить внимательность, аккуратность;

3) воспитать любовь к природе.

**Оборудование**:

1. Цветная двусторонняя бумага формата А4;   
2. Ножницы;   
3. Клеевой карандаш;   
4. Простой или цветной карандаш

5. Пластиковый стаканчик.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечание |
| I. Организация начала урока. | -Здравствуйте ребята, меня зовут Алина Андреевна, сегодня урок труда проведу у Вас я. У вас на краю стола должны лежать ножницы, цветная бумага, клей-карандаш и простой карандаш или цветной. | Все разложено до начала урока. |
| II. Изложение нового материала.  1) Сообщение темы урока.  2) Вводная беседа.  3) Анализ образца.  4) Инструктаж по теме.  5) Инструктаж по Т.Б. | -Сегодня на уроке технологии мы будем делать цветок, который называется гиацинт.  **Легенда о гиацинте.** -Название цветка "гиацинт" по-гречески означает "цветок дождей", но греки одновременно называли его цветком печали и еще цветком памяти о Гиацинте... -С названием этого растения связана греческая легенда. В Древней Спарте Гиацинт некоторое время был одним из наиболее значимых богов, но постепенно слава его поблекла и его место в мифологии занял бог красоты и солнца Феб, или Аполлон. Легенда о Гиацинте и Аполлоне в течение тысячелетий остается одной из самых известных историй о происхождении цветов.  -Любимцем бога Аполлона был юноша, по имени Гиaцинт. Часто Гиацинт с Аполлоном устраивали спортивные состязания. Однажды, во время спортивных состязаний, Аполлон метал диск и случайно бросил тяжелый диск прямо на Гиацинта. Капли крови брызнули на зеленую траву и спустя некоторое время в ней выросли ароматные лилово-красные цветы. Словно множество миниатюрных лилий было собрано в одно соцветие (султан), а на их лепестках было начертано горестное восклицание Аполлона. Этот цветок высокий и стройный, древние греки и называют гиацинтом. Память о любимце Аполлон увековечил этим цветком, который вырос из крови юноши.  -Как вы думаете, из чего состоит цветок?  **-**А сейчас, я объясню вам, как выполнить эту работу:  -Сначала мы сделаем *стебель цветка*:   1. Лист формата А4 сгибаем пополам и разрезаем по горизонтали на 2 части. Из одного листа так же получим 2 стебелька. 2. Одну из сторон промазываем клеем,  а вторую с помощью карандаша закручиваем по направлению к клеевой стороне так, как показано на слайде.   *Изготовление цветка:*  1. Для того, чтобы сделать сам цветок берем цветной лист формата А4 и разрезаем по горизонтали на 4 равные части.  2. Каждую часть сгибаем вдвое и разрезаем, не доходя до линии сгиба, на приблизительно равные отрезки.  3. Подготовленные таким образом части, начиная сверху, друг за другом наклеиваем на стебель.  4. После того, как все 4 части наклеены на стебель, пальцами немного сгибаем листочки цветка, чтобы они стали пышнее.  **С ножницами не шути,**  **Зря в руках их не крути**  **И, держа за острый край,**  **Другу их передавай**. | Рассказываю легенду.  Показываю образец.  Показываю слайды,  на которых изображена инструкция по выполнению. |
| III.Практическая работа. | -Всё поняли? Теперь приступаем к выполнению цветка.  (Постоянно слежу за работой, хожу между рядами. Помогаю отстающим, при необходимости провожу дополнительный индивидуальный инструктаж. Поощряю самостоятельность в работе, аккуратность, внимательность и творчество. Постоянно слежу за выполнением Т.Б.)  Напоминаю о правильной осанке, *провожу физическую минутку.* |  |
| IV Анализ и оценка работ. | -Убираем свои рабочие места.  *Оформляю выставку работ учащихся.*  *Анализирую работу.*  -Отличная работа, хороший цветок, симпатичный цветок, но я уверена можешь и лучше. | Прохожу  по классу,  собираю цветы и выставляю их возле доски. |