**Тема**: Работа с бумагой.

**Изделие**: Изготовление гиацинта.

**Тип урока**: Комбинированный.

**Цели и задачи**: 1) обучить работе с бумагой;

2) развить внимательность, аккуратность;

 3) воспитать любовь к природе.

**Оборудование**:

1. Цветная двусторонняя бумага формата А4;
2. Ножницы;
3. Клеевой карандаш;
4. Простой или цветной карандаш

 5. Пластиковый стаканчик.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечание |
| I. Организация начала урока. | -Здравствуйте ребята, меня зовут Алина Андреевна, сегодня урок труда проведу у Вас я. У вас на краю стола должны лежать ножницы, цветная бумага, клей-карандаш и простой карандаш или цветной. | Все разложено до начала урока. |
| II. Изложение нового материала. 1) Сообщение темы урока.2) Вводная беседа.3) Анализ образца.4) Инструктаж по теме.5) Инструктаж по Т.Б. | -Сегодня на уроке технологии мы будем делать цветок, который называется гиацинт. **Легенда о гиацинте.**-Название цветка "гиацинт" по-гречески означает "цветок дождей", но греки одновременно называли его цветком печали и еще цветком памяти о Гиацинте...-С названием этого растения связана греческая легенда. В Древней Спарте Гиацинт некоторое время был одним из наиболее значимых богов, но постепенно слава его поблекла и его место в мифологии занял бог красоты и солнца Феб, или Аполлон. Легенда о Гиацинте и Аполлоне в течение тысячелетий остается одной из самых известных историй о происхождении цветов. -Любимцем бога Аполлона был юноша, по имени Гиaцинт. Часто Гиацинт с Аполлоном устраивали спортивные состязания. Однажды, во время спортивных состязаний, Аполлон метал диск и случайно бросил тяжелый диск прямо на Гиацинта. Капли крови брызнули на зеленую траву и спустя некоторое время в ней выросли ароматные лилово-красные цветы. Словно множество миниатюрных лилий было собрано в одно соцветие (султан), а на их лепестках было начертано горестное восклицание Аполлона. Этот цветок высокий и стройный, древние греки и называют гиацинтом. Память о любимце Аполлон увековечил этим цветком, который вырос из крови юноши.-Как вы думаете, из чего состоит цветок?**-**А сейчас, я объясню вам, как выполнить эту работу:-Сначала мы сделаем *стебель цветка*:1. Лист формата А4 сгибаем пополам и разрезаем по горизонтали на 2 части. Из одного листа так же получим 2 стебелька.
2. Одну из сторон промазываем клеем, а вторую с помощью карандаша закручиваем по направлению к клеевой стороне так, как показано на слайде.

*Изготовление цветка:*1. Для того, чтобы сделать сам цветок берем цветной лист формата А4 и разрезаем по горизонтали на 4 равные части. 2. Каждую часть сгибаем вдвое и разрезаем, не доходя до линии сгиба, на приблизительно равные отрезки. 3. Подготовленные таким образом части, начиная сверху, друг за другом наклеиваем на стебель. 4. После того, как все 4 части наклеены на стебель, пальцами немного сгибаем листочки цветка, чтобы они стали пышнее.**С ножницами не шути,****Зря в руках их не крути****И, держа за острый край,****Другу их передавай**. | Рассказываю легенду.Показываю образец.Показываю слайды,на которых изображена инструкция по выполнению. |
| III.Практическая работа. | -Всё поняли? Теперь приступаем к выполнению цветка.(Постоянно слежу за работой, хожу между рядами. Помогаю отстающим, при необходимости провожу дополнительный индивидуальный инструктаж. Поощряю самостоятельность в работе, аккуратность, внимательность и творчество. Постоянно слежу за выполнением Т.Б.)Напоминаю о правильной осанке, *провожу физическую минутку.* |  |
| IV Анализ и оценка работ. | -Убираем свои рабочие места. *Оформляю выставку работ учащихся.* *Анализирую работу.* -Отличная работа, хороший цветок, симпатичный цветок, но я уверена можешь и лучше.  | Прохожу по классу, собираю цветы и выставляю их возле доски. |