**Справка по результатам ВПР по обществознанию в 8 – х классах МБОУ СОШ № 24**

Дата.14.09.2020

Учитель: Фролкина Л.В.

В ВПР приняли участие 62 обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» -% ( человек) обучающихся; на «4» –% ( человек); на «3» –% ( человек). Не справились с работой, получив «2», –% ( учащихся).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет %, а качество обучения (на «4» – «5») – %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 24 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 |  |  |  |  |  |
| Краснодарский край | 1121 | 54494 | 19,9 | 46,22 | 28,36 | 5,51 |
| город Краснодар5,07 | 95 | 11511 | 24,65 | 45,8 | 26,47 | 5,07 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №241,61 |  | 62 | 16,13 | 53,23 | 29,03 | 1,61 |

Таблица наглядно демонстрирует, что отметка «2» в параллели 8 классов 16,13 % , что ниже уровня региона (на 3,77 %), муниципалитета (на 8,52 %).

Количество отметок «3» в параллели 8 классов составляет 53,23 %, что выше уровня региона (на 7,01 %), муниципалитета (на 8,15 %).

Количество отметок «4» в параллели 8 классов составляет 29,03 % , что незначительно выше уровня региона (на 0,66 % ) и незначительно выше муниципалитета ( на 2,55 %).

Количество «5» в параллели 8 классов составляет 1,61 % ,что ниже уровня региона (на 3,9 % ) и муниципалитета (на 3,46 %).

В результате сравнения полученных отметок с отметками по журналу можно сделать следующие выводы: подтвердили полученные отметки 27 человек (43,5 %), понизили на 1 балл – 26 человек (41,93 %), понизили на 2 балла- 4 человека ( 6,45 %), повысили на 1 балл – 5 человек (8,06 %).

**Аналитические данные по результатам ВПР по обществознанию по параллели**

**Анализ показателей выполнения заданий ВПР-2020.**

Анализ осуществляется на основании аналитических данных формы «Достижение планируемых результатов».

Данные анализа послужат материалом для внесения изменений в Программу развития универсальных учебных действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **балл** | Краснодарский край | город Краснодар | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 |
|  |  | 50354 | 10814 | 62 |
| 1.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 44,94 | 43,98 | 59,68 |
| 2.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 3 | 72,68 | 70,01 | 90,32 |
| 3.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 77,37 | 78 | 93,55 |
| 4.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 55,13 | 57,31 | 79,03 |
| 5.Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 71,52 | 71,28 | 87,1 |
| 6.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 55,13 | 57,31 | 79,03 |
| 7.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 63,23 | 63,37 | 58,06 |
| 8.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 70,27 | 68,51 | 88,71 |
| 9.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | 1 | 49,91 | 50,21 | 22,58 |

Согласно таблице 3 в описании ВПР 8 класс по обществознанию по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2\_Выполнение заданий обществознание» мы видим результаты обучающихся по параллели 8-х классов по заданиям в сравнении результатами по ОО.

**Показатели по критерию 1.**  Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

– В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Анализ результатов выполнения задания 1 показывает, что 59,68 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с этим заданием. Отметим, что данный показатель на 14,64%выше % выше регионального показателя, и на 10,6 % выше муниципалитета,

**Показатели по критерию 2** . Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Невысокий процент выполнения учащимися задания по этому критерию объясняется недостаточным уровнем сформированности определённых умений: учителю необходимо совершенствовать методику формирования данных умений у обучающихся. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 93,55 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 16,18 % выше регионального показателя, и на 15,55 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 3.** Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом .Анализ результатов выполнения задания показывает, что 72,58 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 21,39 % выше регионального показателя, и на 28,43 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 4.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 54,84 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 6,56 % выше регионального показателя, и на 9,16 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 5**. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Формирование умений использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

– наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 87,1 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 15,58 % выше регионального показателя, и на 15,82 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 6.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 79,08 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 23,95 % выше регионального показателя, и на 21,77 % выше показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию** 7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Анализ результатов выполнения задания показывает, что 49,19 % обучающихся 7 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 11,8 % ниже регионального показателя, и на 9,52 % ниже показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 8.** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 22,58 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 27,33 % ниже регионального показателя, и на 27,63 % ниже показателя муниципалитета.

**Показатели по критерию 9.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 11,29 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию на 24,38 % выше ниже регионального показателя, и на 26,13 % ниже муниципалитета.

**ВЫВОДЫ:**

Участники ВПР продемонстрировали умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся научились выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися:

Тема:"Права и обязанности граждан."

Тема:"Экономика и ее основные участники."

Тема:"Производство:затраты,выручка,прибыль."

Тема:"Почему важно соблюдать законы."

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

4. Совершенствование умений использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

5. Совершенствование умений находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

6. Совершенствование умений находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми – определение и изучение проблемных тем по обществознанию, опираясь на рабочую программу.

Учитель обществознания Фролкина Лариса Викторовна