

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
имени Тимофеева Федора Ивановича

Утверждено решением  
педагогического совета  
педсовет № 6  
от 27.03.2024

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Кукушкина И.Н.

**ПРОГРАММА**

*Трудового лагеря «Факел», организованного МАОУ СОШ № 24,  
осуществляющего организацию труда, отдыха и оздоровления  
обучающихся, в каникулярное время с дневным пребыванием, с  
обязательной организацией питания.*

*«Дорогой дружбы и труда»*



2024 г.

# Программа

*Трудового лагеря «Факел», организованного  
МАОУ СОШ № 24, осуществляющего организацию  
труда, отдыха и оздоровления обучающихся в  
каникулярное время с дневным пребыванием, с  
обязательной организацией питания.*

*«Дорогой дружбы и труда»  
на 2024 год*



**Лагерь «Факел»**

**МАОУ СОШ  
№24**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Трудовой лагерь «Факел», организованный МАОУ СОШ № 24, осуществляющий организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания. «Дорогой дружбы и труда»
2.	Цель программы	Создание условий для организации занятости детей в период летних каникул, вовлечение их в общественно - полезную деятельность, обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, физкультурно – оздоровительное, профилактика правонарушений, асоциального поведения, экологическое, гражданско – правовое.
4.	Авторы программы	Дешевых Елена Анатольевна, заместитель директора
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ № 24
6.	Адрес, телефон	Г. Краснодар, ул. Новгородская, д.16 Т. 234-25-35 E-mail: sckool24@kubannet.ru
7.	Место реализации	Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Факел»
8.	Количество учащихся	40 детей
9.	Возраст учащихся	Учащиеся школы 8А, 8Б, 8 «В» и 10А, 10 «Б» классов (возраст от 14 до 17 лет)
10.	Сроки реализации программы	07.06.2024– 27.06.2024, 1 смена

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка**
- II. Цель и задачи программы**
- III. Возраст детей**
- IV. Срок реализации программы**
- V. Формы и методы реализации программы**
- VI. Перечень организаторов программы**
- VII. Участники программы**
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**
- IX. Направления и виды деятельности**
- X. Механизм реализации программы**
- XI. Условия реализации программы**
- XII. Режим дня лагеря**
- XIII. Календарный план работы**
- XIV. Диагностика**
- XV. Ожидаемые результаты**
- XVI. Список используемой литературы**
- XVII. Приложения**



## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы – это самое прекрасное время и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, в который дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных дел и занятий.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений, родителями. При создании программы летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел» мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Факел» поможет использовать период летнего отдыха учащихся оставшихся в городе, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, возможностью заработать деньги. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Не все родители могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха «Факел» с дневным пребыванием.

### ***Нормативно-правовая база обеспечения летнего отдыха детей.***

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка ООН
3. Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.259-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2015-2025г.
10. Постановление Губернатора Краснодарского края от 13.09.2023 № 694 "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани"
11. Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2015-2026 г.
12. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 26.12.2023 № 6852
13. Закон Краснодарского края №1539 – ФЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
14. Приказ Департамента образования муниципального образования г. Краснодар от 30.01.2024 № 114 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 г»
15. Устав МАОУ СОШ №24
16. Положения и инструкции об организации летнего отдыха и оздоровления детей.
17. Программа МАОУ СОШ № 24 о проведении летней оздоровительной кампании 2024.
18. Акт приемки лагеря.

#### Приказы:

1. О пропускном режиме на территорию лагеря, о парковке автотранспорта на прилегающей к нему территории; об организации пропускного режима на территории лагеря и территории общеобразовательной организации осуществляется по тому же принципу, что и во время учебного процесса на основании приказа и положения о пропускном режиме данной общеобразовательной организации.
2. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми и сотрудников образовательной организации в период летней оздоровительной кампании 2024 года.

3. О проведении учебной тренировочной эвакуации сотрудников, педагогических работников, детей, находящихся в лагере в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации.

4. Об организации работы лагеря с дневным пребыванием, в котором должны быть отражены следующие пункты:

- сроки работы трудового лагеря;

- количество детей, возрастная категория;

- штат сотрудников лагеря (списочный состав);

- назначение начальника, воспитателей и других работников лагеря;

- ответственное лицо (лица) за сохранность жизни и здоровье детей, находящихся в лагере, за написание программы или плана работы лагеря, утверждении должностных обязанностей;

- положение о лагере;

- правила внутреннего трудового распорядка в лагере.

5. О зачислении детей в трудовой лагерь с дневным пребыванием.

6. О выезде за пределы образовательной организации, в связи с проведением мероприятий согласно плану работы лагеря. В приказе указывается название мероприятия, дата, время, место проведения, количество детей, лицо, ответственное за сохранение жизни и здоровье детей, проведение инструктажа по технике безопасности.

7. О создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.

8. О замене сотрудников, поощрениях и взысканиях.



## **II. Цель и задачи программы: «Дорогой дружбы и труда»**

**Цель:** Создание условий для организации занятости детей в период летних каникул, вовлечение их в общественно - полезную деятельность, обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул.

### **Задачи:**

1. Организовать свободное время, досуг для учащихся с 14 лет до 17, в том числе учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся на период летних каникул в городе;
2. Научить трудиться, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек;
3. Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства;
4. Из активистов школьного самоуправления (оставшихся на лето в городе) сформировать группу тимуровцев, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:



- летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.



### **III. Возраст детей: 14-17 лет**

### **IV. Срок реализации программы: 07.06.2024 – 27.06.2024**

### **V. Формы и методы реализации программы**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>1. Духовно – нравственная деятельность</b>			
1	Экскурсия в храмы Краснодара «Купола над городом»		воспитатели
2	Диагностика нравственных приоритетов учащихся		воспитатели
3	Экспедиция «Доброе сердце»		Воспитатели, тимуровцы
4	Посещение музея им. Фелицина		Воспитатели
5	Арт – кафе : за семейным столом. Традиции моей семьи.		Воспитатели
6	Экскурсия в музей им. Коваленко		Воспитатели
<b>2. Развитие художественно – эстетических способностей детей</b>			
1	Конкурс красоты		Воспитатели
2	Конкурс «Фактор А»		Воспитатели
3	Посещение парка «Солнечный		Воспитатели

	остров»		
4	Экскурсия в литературный музей		Воспитатели
5	Экскурсия в музей Коваленко		Воспитатели
<b>3. Спортивно – оздоровительная деятельность</b>			
1	Утренняя гимнастика		Учитель физической культуры
2	Посещение Краснодарского Торгово-экономического колледжа		Воспитатели
3	Военно – патриотическая игра «Малая зарница»		Учитель ОБЖ
4	Турнир «Меткий стрелок»		Учитель ОБЖ
5	Закаливающие процедуры		Мед.сестра, учитель физической культуры
6	Строевая подготовка		Учитель ОБЖ
7	Гражданская оборона		Учитель ОБЖ
8	Игра «Красный, желтый, зеленый»		Учитель ОБЖ, воспитатели
<b>4. Общественно – полезный труд</b>			
1	Уборка пришкольной территории		Воспитатели
2	Покраска полосы препятствий		Воспитатели
3	Уборка территории около театра «Премьера»		Воспитатели
4	Помощь детскому саду № 18		Воспитатели
5	Ремонт цоколя школы		Воспитатели
6	Ремонт кабинета ОБЖ		Воспитатели
7	Помощь библиотеке		Воспитатели
8	Помощь медицинскому работнику		Воспитатели
<b>5. Развитие лидерских качеств у детей</b>			
1	Совет лагеря		Воспитатели
2	Игры на развитие лидерских качеств «Каждый имеет свое право»		Воспитатели
3	Тренинги по развитию лидерских качеств «Умники и умницы»		Воспитатели

## **VI. Перечень организаторов программы**

Кукушкина И Н.. –директор;

Дешевых Е.А..- заместитель директора; Отмахов С.П. – начальник лагеря, учитель ОБЖ; Лукьянченко Н.С.- воспитатель, учитель русского языка.

## **VII. Участники программы**

Учащиеся школы 8А, 8Б, 8 «В» и 10А и 10 «Б» классов (возраст от 14 до 17 лет), родители, тимуровцы – активисты, педагоги, медицинский работник школы и т.д.

### **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

**Основные принципы** летнего пришкольного лагеря труда и отдыха «Факел»:

1. Принцип **гуманизации** отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип **демократичности**: участие всех подростков в программе развития творческих способностей.
3. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию;
4. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
5. **Принцип креативности**. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
6. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
7. **Принцип коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
8. **Принцип эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
9. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является **краткосрочной**.

Комплектование трудовых групп производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;

4. Финансовых и кадровых возможностей.

## **IX. Направления и виды деятельности:**

### **Содержание программы по направлениям:**

#### **Организационно – педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».



#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в трудовом лагере дневного пребывания «Факел» является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль над состоянием здоровья детей;
  - утренняя зарядка;
  - организация пешеходных экскурсий;
  - организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива;



### Работа по развитию творческих способностей детей

#### Коллективно – творческие дела:

- игры – развлечения;
- викторины;
- соревнования;
- экологические марафоны:

### Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
  - распределение обязанностей;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
  - дежурство в столовой;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

### Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей

- посещение музея им. Е.Фелицина;
- посещение музея им. И.Коваленко;
- экскурсия в Парк Победы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.



### Инструктажи для учащихся:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения при работе на пришкольном участке».



### Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  
«Мой рост, мой вес»;  
«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»



### Символика лагеря

Лагерь - это маленькое государство. Государство, где царят дети. А государство, даже самое маленькое, должно иметь свои символы. Есть такие символы и у лагеря труда и отдыха «Факел». Набор их прост и традиционен: символ лагеря, девиз и гимн.

**Символ лагеря**— это радуга. Она символизирует добро и надежду.

Семь цветов — семь основных направлений нашей работы.

Красный цвет – цвет труда. Он символизирует, для нас, выполнение хозяйственных и подсобных работ в школе (основная и обязательная составляющая деятельности лагеря);

Оранжевый цвет - детства, яркого и солнечного;

Желтый цвет – цвет полного тепла и добра;

Зеленый цвет – цвет символизирующей экологическую составляющую деятельности лагеря;

Голубой цвет – традиционный цвет международного благотворительного движения, цвет знамен тимуровских организаций;

Синий цвет- цвет ООН, обозначающий единство всех людей на земле;

Фиолетовый цвет - Future", цвет, определяемый психологами как восприятие будущего

Вот такая получается радуга. А если все соединить, то наша радуга читается так: «Труд наших детских рук на благо кубанской земли, родной природы, добра и благотворительности, вместе со всеми людьми земли, ради будущего».

У лагеря два девиза:

**Девиз тимуровцев:** «Богу душу, жизнь отчизне, сердце людям, честь - никому!»

**Девиз лагеря:** «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе!»

**Гимном лагеря** принята музыкальная тема группы «Браво»: «Этот город самый лучший город на земле»

Этот лагерь — самый лучший лагерь на Земле,  
Он как будто нарисован мелом на стене,

Нарисованы деревья, реки и мосты,  
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, говорит «привет».  
Он сегодня всем нам дарит свой прекрасный свет,  
Солнце, мило улыбаясь, освещает нас  
И, конечно, заиграют радуги в глазах.

Этот лагерь не похожий ни на что вокруг,  
Улыбается прохожий, и за пять минут,  
Помогая человеку верить в чудеса,  
Распускаются фонтаны прямо в небеса.  
Я не знаю, где ещё на этом свете  
Есть такая же весна.

Я, пожалуй, отпущу попутный ветер  
И останусь навсегда (с тобою.)

Голубые тротуары, синие цветы,  
Ярко-желтые тюльпаны, розовые сны.  
Он как будто нарисован мелом на стене,  
Этот лагерь — самый лучший лагерь на Земле.

## **Х. Механизм реализации программы «Дорогой дружбы и труда»:**

### **Подготовительный этап:**

Этот этап характеризуется тем, что в феврале-мае, т.е. за 2-3 месяца до открытия лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Факел», начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей;
- заседание ШВР;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей;
- проведение родительских собраний;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **Организационный этап:**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- вовлечение детей в различные виды коллективных, творческих дел.

### **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **XI. Условия реализации программы.**

### **Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации**

**Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:**

- информационно - аналитическую;
- планово – прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы подводятся один раз в



год на заседании круглого стола «Итоги работы лагерной смены». Информация о деятельности направляются в отдел образования.

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

### **Работа с воспитателями:**

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

### **Работа с вожатыми:**

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

## **Схема управления и контроля за реализацией программы**



## ХII. Режим дня лагеря:

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Содержание</b>
8 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup>	Сбор учащихся. Инструктаж по ТБ. Линейка
9 <sup>00</sup>	9 <sup>30</sup>	Завтрак
9 <sup>30</sup>	12 <sup>30</sup>	Работа на пришкольном участке
12 <sup>30</sup>	13 <sup>00</sup>	Подготовка к соревнованиям
13 <sup>00</sup>	13 <sup>30</sup>	Обед
13 <sup>30</sup>	14 <sup>30</sup>	Мероприятия (соревнования, конкурсы, беседы, встречи и т.д.).
14 <sup>30</sup>		Уход домой



## ХIII. Календарный план работы.

### **План – сетка мероприятий по дням лагеря труда и отдыха «Факел»**

<b>Дата</b>	<b>Хозяйственные мероприятия</b>	<b>Спортивные и развлекательные мероприятия</b>
07.06	Уборка пришкольной территории. В школе: помощь библиотеке Подготовка школы к проведению ОГЭ.	Торжественное открытие лагеря. Игры на развитие лидерских качеств «Каждый имеет свое право».
10.06	Экскурсия в музей им.Фелицина	Посещение соревнований по гандболу
11.06	Подготовка школьных помещений: покраска цоколя школы.	Посещение кинотеатра «Семь звезд» Работа над газетой ЛТО «Факел».
13.06	Работа на пришкольном участке, подготовка школы к проведению	Операция «Разведка прекрасного и удивительного» - экскурсия по

	ОГЭ.	памятным местам Карасунского округа. Тимуровское движение «Доброе сердце» - посещение детского сада, оказание помощи воспитателям.
14, 17.06	Работа в школе: порядок в костюмерной – долг творческого человека, Работа на пришкольном участке	Операция «Разведка прекрасного и удивительного» - посещение парка «Солнечный остров». Работа над газетой ЛТО «Факел»
18-19- .06	Работа на пришкольном участке.	Литературно-музыкальная композиция «По произведениям А.С. Пушкина». Строевая подготовка. Занятия по гражданской обороне
20-21- .06	Работа на пришкольном участке. Работа в школе: помощь библиотеке. Прием и разбор книг.	Арт – кафе: за семейным столом. Традиции семьи.
24.06	Покраска спортивной площадки. Работа в школе: ремонт стульев в кабинетах. Подготовка школы к проведению ОГЭ.	Экскурсия «Купола над городом». Работа над газетой ЛТО «Факел»
25.06-	Работа в школе: прием и разборка книг в библиотеке.	Турнир «Меткий стрелок». Тимуровское движение «Доброе сердце»
25.06	Работа в школе: помощь медицинскому работнику	Военно – патриотическая игра «Малая зарница». Выпуск газеты ЛТО «Факел»
26.06	Работа на пришкольном участке. Ремонтные работы.	День России. Военно – патриотическая игра «Малая зарница». Выпуск газеты ЛТО «Факел»
27.06	Работа на пришкольном участке. Работа в школе: помощь библиотеке. Прием и разбор книг.	Выпуск газеты ЛТО «Факел» Деловая игра «Я-гражданин России»
27.06	Экскурсия в парк Галицкого	Торжественное закрытие





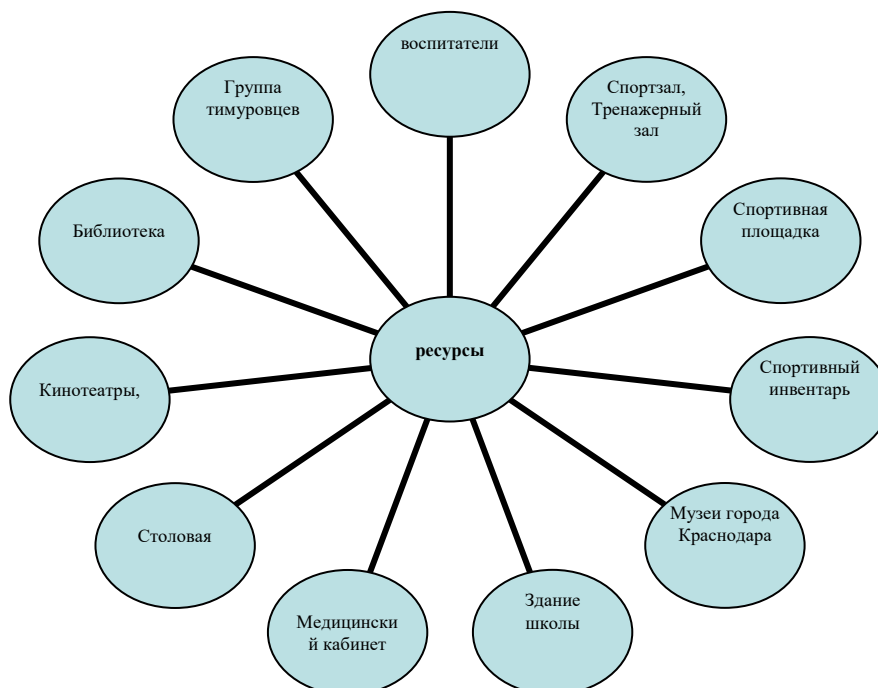
## Материально – техническое, кадровое обеспечение

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом.

1. Площадка для проведения различных мероприятий;
2. Сельскохозяйственный инвентарь – лопаты, тяпки, грабли, ведра и т.д.;
3. Материалы для оформления и творчества детей;
4. Канцелярские принадлежности,
5. Спортивный инвентарь;
6. Призы и награды.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- координатор смены (начальник лагеря)
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- группа тимуровцев (старшеклассники – активисты).



## **XIV. Диагностика деятельности школьников в ЛТО**

Для оценки эффективности программы с воспитанниками ЛТО проводить постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карты – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарность, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Дополнительно для анализа используют листок откровений. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагерях. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста применяется рейтинг личностного роста участников летнего периода. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно, где каждому участнику по итогам дня вручается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга

Цветовая гамма «стикеров»:

- 1)Красный – лидер – организатор;
- 2)Синий – лидер – вдохновитель;
- 3)Зеленый – активный участник;
- 4)Желтый – исполнитель.

## **XV. Ожидаемые результаты реализации программы**

Представляемая программа будет способствовать повышению уровня занятости подростков в летнее время через привлечение внимания взрослых, активному участию тимуровцев – лидеров к этой проблеме, профилактических мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, сокращению подростковой преступности и правонарушений, сплочению коллектива детей с разными интересами и возможностями. Положительное взаимовлияние групп. Приобщение к труду и воспитание ответственного отношения к труду взрослых. Удовлетворенность детей организованным отдыхом. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост учащихся.

### **XVI. Литература:**

1. Авдакова С.С., Бабенкова Е.А. Программа деятельности . М.;2013
2. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать М.; Просвещение , 1985.
3. Курляндский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся школьного возраста. – М.:2010.
4. Янкова З.А. Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. – М.;2010.

## XVII. Приложения



*«Красота это плод постоянного вдохновения,  
порожденный упорным трудом»*

*(Делакруа)*





**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор МАОУ СОШ № 24**  
\_\_\_\_\_ Кукушкина И.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о трудовом лагере «Факел», организованном МАОУ СОШ № 24, осуществляющем организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания. «Дорогой дружбы и труда»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о лагере труда и отдыха дневного пребывания регулирует деятельность ЛТО МАОУ СОШ № 24 в период летних каникул.

1.2. Лагерь труда и отдыха - это объединение обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет для организации досуга в летний период и реализации социально-полезных трудовых навыков подростков.

1.3. Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Факел» открывается по решению органов местного самоуправления в период летних каникул.

1.4. За организацию и общее руководство деятельностью лагеря труда и отдыха отвечает начальник лагеря, который назначается приказом директора.

1.5. В своей деятельности руководство соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка, и руководствуется Конституцией и действующими законами Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами по устройству, содержанию и организации режима детских лагерей, настоящим Положением.

#### **2. Цели, задачи и принципы построения работы.**

2.1. Создание условий для формирования у подростков позитивных жизненных навыков, связанных с реализацией социально-полезных трудовых навыков и умений.

2.2. Организация досуга детей и подростков в период летних каникул.

2.3. Задачи деятельности лагеря труда и отдыха дневного пребывания:

- **адаптационная** - помочь подросткам адекватно реагировать на явления и события собственной жизни и окружающего мира и выбирать оптимальные в данных условиях общественно значимый способ поведения;
- **организационная** - обеспечение системы взаимодействия различных государственных и общественных структур, направленной на организацию труда и досуга несовершеннолетних в условиях лета в городе;
- **социально-экономическая** — обеспечить бесплатным питанием несовершеннолетних в лагере труда и отдыха;
- **коммуникативная** построение позитивной системы межличностных и межгрупповых отношений, разносторонний активный досуг несовершеннолетних.

#### 2.4. Принципы построения работы:

- демократия и гуманность;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- развитие и сохранение традиций;
- инициатива и самостоятельность;
- учет интересов, возрастных особенностей;
- эмоциональная привлекательность.

### 3. Структура и организация работы лагеря труда и отдыха

3.1. В лагерь труда и отдыха может быть зачислен учащийся школы с 14 до 17 лет, оставшийся на период летних каникул в городе;

3.2. Основанием для зачисления в лагерь является заявление учащегося, согласие родителей, справка о состоянии здоровья, рекомендации классного руководителя.

3.3. Организатором лагеря труда и отдыха являются педагоги-организаторы, социальный педагог, которые несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей, сохранность инвентаря и имущества.

3.4. Лагерь труда и отдыха «Факел» осуществляет свою деятельность под руководством педагогов, при финансовой поддержке администрации муниципального образования город Краснодар.

3.5. Все виды работ осуществляются в соответствии с требованиями техники безопасности и на основании локальных актов школы.

3.6. Органом самоуправления является штаб «Лето».

3.7. Организация питания: два раза в день, бесплатно (с учетом бюджетного финансирования).

3.8. Ресурсное обеспечение: материально-техническое обеспечение на базе школы; финансовое - бюджет; кадровое, согласно штатному расписанию. Награждение наиболее активных членов лагеря производится в День закрытия лагеря и поощрение родителей за воспитание своих детей.

3.9. Направления трудовой деятельности:

- озеленению пришкольного участка, территории Карасунского округа;
- по ремонту школы;
- по благоустройству школьного двора и Карасунского округа;
- уборка территории школы и округа.

3.11. Психологическое обеспечение работы отрядов осуществляется через:

- создание благоприятной, доброжелательной атмосферы для оптимального развития подростков, создание традиций в процессе организации и проведения КТД, Совета Трудового лагеря и т.д.;
- соответствие организационных и содержательных аспектов психологическим особенностям подросткового и раннего юношеского возраста;
- возможность проведения индивидуальных психологических консультаций для детей, родителей, педагогов;
- работу по созданию временного разновозрастного коллектива.

3.12. Дисциплина и порядок в лагере труда и отдыха дневного пребывания «Факел» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к детям не допускается.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1. Подбор кадров осуществляет директор из числа сотрудников школы.

4.2. Начальник трудового лагеря, воспитатель ответственные за работу с детьми несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4.3. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за лагерем труда и отдыха дневного пребывания «Факел». Для работы медицинского персонала предоставляется помещение с необходимыми условиями. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом лагеря труда и отдыха «Факел» медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей, ведет пропаганду медицинских знаний.

4.4. Организация питания детей осуществляется в столовой.

4.5 При приеме на работу в обязательном порядке предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья (санитарная книжка).

4.6. Каждый работник при приеме на работу должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями, настоящим положением.

#### **5. Права и обязанности членов лагеря труда и отдыха «Факел».**

5.1. Каждый член лагеря труда и отдыха «Факел» имеет право на:

- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов, мнений, убеждений;
- моральные и материальные поощрения;
- участие в выборах в органы самоуправления.

5.2. Каждый член лагеря труда и отдыха «Факел» обязан:

- уважать честь и достоинство сверстников и сотрудников;
- выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни;
- овладевать навыками самоуправления;
- принимать участие в мероприятиях;
- добросовестно выполнять общественные поручения;

➤ бережно относиться к имуществу.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- выбирать и использовать методики воспитания, организации коллективных творческих дел, досуговой деятельности;
- избирать и быть избранными в Совет лагеря труда и отдыха.

5.4. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить жизнь и здоровье детей;
- строить свою работу с учетом индивидуальных особенностей развития личности;
- содействовать охране здоровья, признанию и соблюдению прав и интересов детей, в том числе через совместную работу;
- пресекать всякие попытки недостойного поведения или ненадлежащего отношения детей друг к другу.