

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
имени Тимофеева Федора Ивановича

Утверждено решением
педагогического совета
педсовет № 6
от 27.03.2024

Директор школы:
_____ Кукушкина И.Н.

ПРОГРАММА
«Неразлучные друзья – взрослые и дети»
профильного лагеря «ВЕСНУШКИ», организованного в
МАОУ СОШ № 24 осуществляющего организацию
отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием, с обязательной
организацией питания.

Составила заместитель директора
Дешевых Е.А.



Краснодар 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование образовательной организации, (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, телефон, сайт)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 имени Тимофеева Федора Ивановича Г.Краснодара, ул. Новгородская, 16 Т. 2342535, school24@kubannet.ru , тел.8(861)234-25-35
2.	Ф.И.О.руководителя организации, контактная информация (рабочий, сотовый телефон, e-mail)	Кукушкина Ирина Николаевна, т.рабочий 2342535, сотовый телефон 8 9618555064
3.	Ф.И.О. автора с указанием занимаемой должности	Дешевых Елена Анатольевна заместитель директора
4.	Контактные данные автора (адрес, мобильный телефон)	г. Краснодар, улица Новгородская 11 к.6 т. 89183560483
5.	Полное название программы	«Неразлучные друзья – взрослые и дети»профильного лагеря «ВЕСНУШКИ», организованного в МАОУ СОШ № 24, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.
6.	Номинация конкурса	Программы лагерей с дневным пребыванием
7.	Характеристика целевой группы	7-13 лет, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ
8.	Сроки и продолжительность программы	07.06 2024-27.06.2024
9.	Место реализации программы	МАОУ СОШ №24
10..	Краткая аннотация содержания программы .	<u>Цель:</u> создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала для формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личносно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения, для развития творческих

способностей.

Задачи:

- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- профилактика детской безнадзорности и правонарушений в каникулярный период;
- создание условий для детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

В летний период основной проблемой для общества является:

1. Резкое увеличение количество детей, предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться.
2. Увеличение свободного времени детей.
3. Рост числа правонарушений среди несовершеннолетних и детского травматизма.

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят неподавляющего личность коллективизма,

		<p>коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. , для развития творческих способностей.</p>
	<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей и детей - видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.</p>
	<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ укрепление здоровья детей; ▪ интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом; ▪ развитие творческих способностей учащихся; ▪ развитие коммуникативных способностей; ▪ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; ▪ сокращение числа учащихся, совершивших противоправные действия, нарушивших правила дорожного движения.
	<p>Содержание программы: реализация мероприятий программы на этапах: подготовительном; организационном; основном; итоговом.</p>	<p><i>1 этап. Подготовительный</i></p> <p>1.Формирование лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выступления на родительских собраниях; ✓ сбор документов; ✓ комплектование штаба работников лагеря; ✓ формирование отряда вожатых из числа старших школьников <p>Февраль-апрель Начальник лагеря Головина В.Д., классные руководители 1-7-х классов, советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.</p> <p>2.Анализ работы оздоровительного лагеря в прошлом году, проведение круглого стола по итогам работы.</p>

Апрель

Зам.директора Дешевых Е.А.

3.Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере

Начальник лагеря Головина В.Д.

4.Инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»

Май

Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

5.Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря

Апрель - май

Директор школы, зам. директора по АХЧ Кузьмина Ю.А., начальник лагеря Головина В.Д.

6.Проведение конкурса «Организация детского коллектива»

советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

II этап. Практический

1.Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Июнь

Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

2.Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы
Постоянно

Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

, воспитатели отрядов

3.Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся

Июнь

советник директора по воспитательной

работе Краснова Е.А.
, социальный педагог Головина В.Д.,
инспектор ОПДН Дылева Ю.П.

4.Проведение спортивных соревнований по различным видам спорта и оздоровительных мероприятий

Июнь
Физрук, воспитатели отрядов

5.Проведение творческих конкурсов, тематических дней

Июнь
советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.
, воспитатели отрядов

6.Проведение совместных мероприятий с социумом

Июнь
советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

III этап. Обобщающий

1.Рефлексия

Июнь
Творческая лаборатория по проведению мониторинга

2.Анализ реализации программы. Круглый стол.

Июнь
Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

3.Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере

Август
Зам.директора Дешевых Е.А., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

Кадровое обеспечение программы:
перечень специалистов реализующих программу; описание системы подготовки специалистов, реализующих программу

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *Координаторы смены:*
- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Кураторы отрядов:</i> • воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); • <i>Исполнители:</i> • учителя физкультуры; • психолог; • социальный педагог; • зав. библиотекой; • медицинский работник школы; • педагоги дополнительного образования
	<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Площадки для проведения различных мероприятий. 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Канцелярские принадлежности. 4. Аудиоматериалы и видеотехника. 5. Призы и награды.
	<p>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества и т.п. при реализации программы</p>	<p>Медицинский кабинет Медицинское обслуживание обеспечивает поликлиника № 3, фельдшер осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит возрастные прививки согласно возрастному графику.</p> <p>Кабинет педагога-психолога В школе работает 1 психолог для оказания психологической помощи всем участникам воспитательного процесса.</p> <p>Школьная площадка На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игр».</p> <p>Большой и малый спортивные залы Залы используются для проведения как спортивных мероприятий и соревнований, так и творческих конкурсов.</p> <p>Цветник Цветник окаймляет школу по всему периметру здания, проводятся акции «Цветник школы», дети ухаживают за растениями.</p> <p>Столовая На 150 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, мармитная линия, 2</p>

водонагревателя, мясорубка.

Буфет

Игровая комната

Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис.

Медиа-лекционная аудитория

Используется для проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, просмотров художественных и мультипликационных фильмов.

Наличие системы обратной связи с участниками программы

Краснодарский краеведческий музей им. Е.Фелицина

- ✓ посещение выставок
- ✓ просмотр экспозиций музея

Краевая детская спортивная школа по игровым видам спорта

- ✓ посещение спортивных праздников, организуемых спортивной школой
- ✓ участие школьников в конкурсах

Городская детская библиотека А.С.

Макаренко

- ✓ посещение мероприятий
- ✓ участие школьников в различных конкурсах

Совет ветеранов Карасунского округа г. Краснодара

- ✓ организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла

Отделение ГИБДД и ОПДН ОВД Карасунского округа г. Краснодара

- ✓ взаимодействие со школьным инспектором
- ✓ проведение совместных мероприятий по изучению ПДД

проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений

Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

Соблюдение ПДД и нравственные ценности личности

Тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с участием школы, числа правонарушений

1.Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря

Анализ проведенной работы по этому

направлению в период работы лагеря
2.Официальная информация из КДН о числе правонарушений учащихся в период работы лагеря
Статистические данные
3.Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТП
Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря
4.Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей
Анализ нарушения дисциплины, правонарушений
Состояние здоровья
Тенденции к оздоровлению учащихся
1.Состояние качества питания учащихся
Заборы и исследование пищи в столовой на калорийность
2.Изменение антропологических данных учащихся
Изучение меню на день
3.Состояние заболеваемости учащихся в летний период
Листок здоровья
4.Отсутствие детского травматизма у учащихся в летний период
Статистические данные
5.Участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере
Статистические данные
6.Выполнение школьниками комплекса упражнений утренней зарядки
Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря.
Наблюдение
Отношение детей
Удовлетворенность родителей воспитательной работой в пришкольном лагере
1.Психологическое состояние детей в конце лагерного дня
Методика «Цветопись»
2.Ежедневная посещаемость детьми лагеря
Статистические данные

3. Удовлетворенность учащихся пребыванием в лагере
 Анкетирование учащихся
 Участие детей в конкурсах, праздниках, проводимых в лагере
 Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах
 Отношение родителей
 Удовлетворенность родителей состоянием организации деятельности учащихся
 1. Удовлетворенность родителей работой пришкольного лагеря
 Анкетирование учащихся
 2. Рассмотрение вопроса о функционировании оздоровительного лагеря на заседании Управляющего совета школы
 Глубинное интервью с членами Управляющего совета школы

Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)

Девиз КТД: «Если ты здоров и весел, мир вокруг тебя чудесен».

Ежедневная зарядка, полоскание горла, хождение босиком по траве способствуют развитию двигательных качеств, закаливание и укрепление организма. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

В течение всей смены ребята – это жители волшебной страны, которые собирают жемчужины в ожерелье здоровья. Все дети делятся на шесть разновозрастных отрядов. Каждый отряд имеет свое название, девиз, речевку, стандарт на спортивную или олимпийскую тему. Лагерь на 14 дней превращается в центр подготовки чемпионов. Руководит КТД Олимпийский комитет учителей физической культуры.

Главная задача комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд к международным соревнованиям,

		<p>проведение общелагерных мероприятий. Ежедневно Олимпийский комитет выявляет <u>чемпиона дня по итогам игр</u>. Награждение происходит на общелагерной линейке. Жемчужины в ожерелье здоровья внесет проведение Дней здоровья, физкультурника, велосипедиста, бегуна завершится КТД праздником «Звезды спорта».</p>
.	<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: на детском уровне, на родительском уровне, на уровне администрации образовательной организации</p>	<p>Анкетирование родителей, детей.</p>
	<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>Информация размещена на сайте школы.</p>

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Возраст участников
- IV. Срок реализации программы
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список используемой литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

В современных условиях развития общества востребована творческая личность, эффективно функционирующая, личность с потребностью созидания и самосозидания, личность, способная превратить свою жизнедеятельность в творческий процесс. На пути формирования такой личности возникает острая необходимость в организации педагогически целесообразных условий развития и приобретения ребенком положительного опыта жизнедеятельности через создание дополнительной положительно-эмоциональной эстетико-творческой среды.

Создание таких условий возможно при организации летнего отдыха детей в пришкольном лагере. Это способствует: закреплению опыта положительного, эмоционального общения детей в микросоциуме, формированию механизмов, позволяющих ребенку реализовать себя как творческую личность, способную к саморазвитию.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Веснушки» является логическим продолжением программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в МАОУ СОШ № 24 г. Краснодара. Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти, общественных организаций к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей и детей - видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Реализация идей программы детского лагеря предполагает следующую логику педагогического процесса:

- последовательное движение образовательного процесса к целям культурного, нравственного и физического развития и саморазвития подростков;
- соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности;
- этапность включения ребенка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств, взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены. Реализация содержания педагогической программы обеспечивается через систему средств педагогической коммуникации в деятельности педагога и жизнедеятельности его воспитанников.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и

гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, заботливыми, культурными, вежливыми, трудолюбивыми, мы должны создать нравственно благоприятные условия именно в детском оздоровительном лагере «Веснушки». Для взрослых, в том числе для педколлектива, стоит, в первую очередь, задача: правильно организовать летний отдых. Особое внимание обращается на укрепление здоровья.

В летний период основной проблемой для общества является:

1. Резкое увеличение количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться.
2. Увеличение свободного времени детей.
3. Рост числа правонарушений среди несовершеннолетних и детского травматизма.

Создание программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря вызвано:

- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы.

Необходимость данной программы также определяется законодательством – Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и Уставом школы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

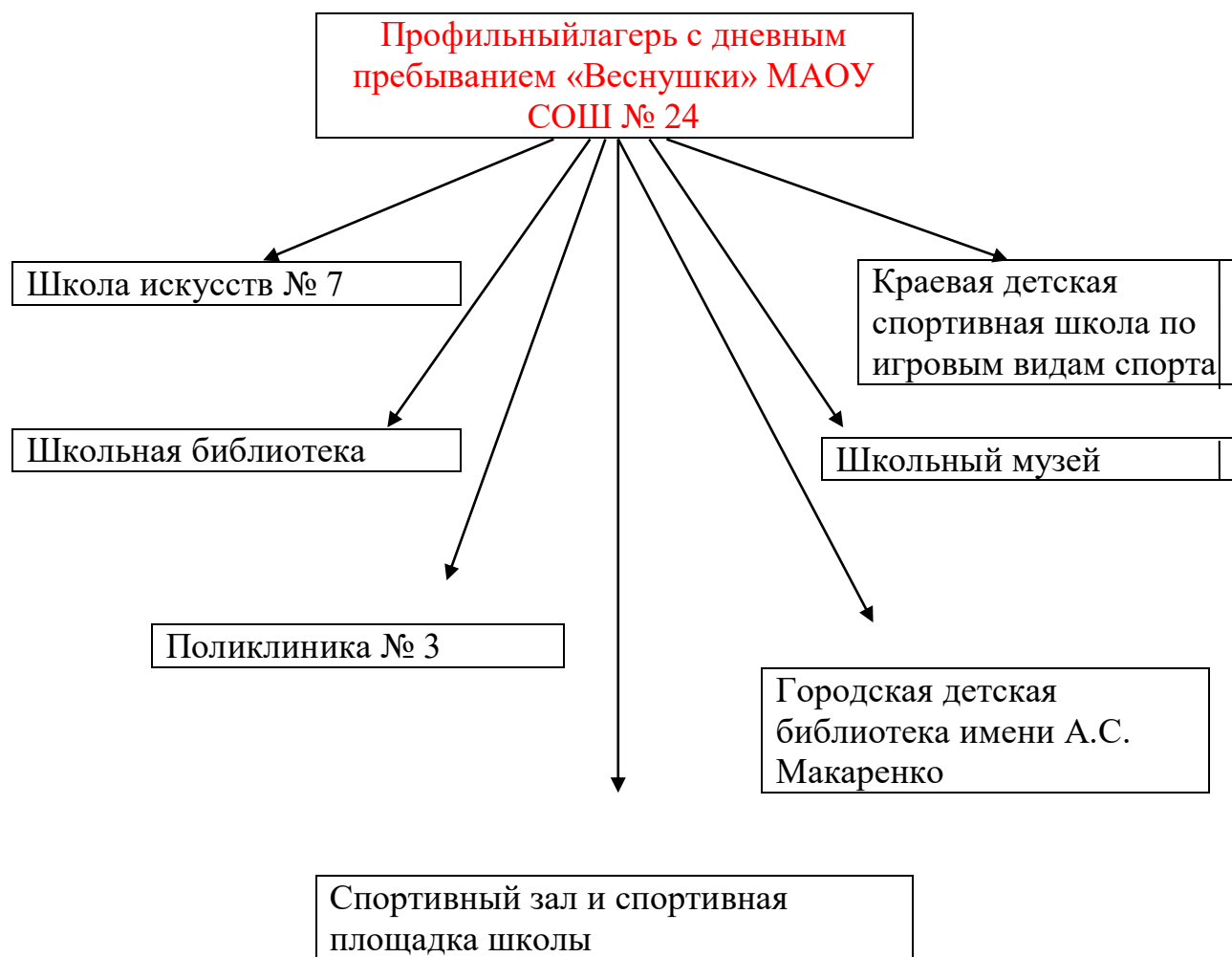
Концептуальные подходы к содержанию и организации летнего отдыха основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение летнего отдыха реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности школы и учреждений, находящихся вблизи оздоровительного лагеря «Веснушки».

Взаимодействие с учреждениями социума

Краснодарский краеведческий музей им. Е.Фелицина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение выставок ✓ просмотр экспозиций музея
Краевая детская спортивная школа по игровым видам спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение спортивных праздников, организуемых спортивной школой ✓ участие школьников в конкурсах
Городская детская библиотека имени А.С. Макаренко	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение мероприятий ✓ участие школьников в различных конкурсах
Совет ветеранов Карасунского округа г. Краснодара	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
Отделение ГИБДД и ОПДН ОВД Карасунского округа г. Краснодара	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие со школьным инспектором ✓ проведение совместных мероприятий по изучению ПДД ✓ проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений



Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и с учетом возможностей школы.

В содержание программы заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Все это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы дает возможность членам лагерного коллектива самим планировать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни лагеря.

Используя самоуправление, ребята смогут попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Предполагается наличие комнат для отдыха, площадки для конкурсов, видео зала, библиотеки, автоплощадки, спортивного оборудования.

В данной программе предпринята попытка обосновать и разработать модель организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и определить условия эффективности реализации.

Новизна предлагаемого подхода к организации детского отдыха в пришкольном лагере в том, что в его основу положена внешне и содержательно привлекательная игровая форма вовлечения детей в

творческий процесс и включенность всех участников педагогического взаимодействия во все виды эстетико-творческой деятельности.

Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Коллективно-творческое дело «Здоровым быть классно!»

Данное КТД комплексное, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием. Многофункциональность КТД дает основание для создания условий самореализации детей разного возраста и особенностей характера, помогает детям найти свое место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Цель КТД: укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Девиз КТД: «Если ты здоров и весел, мир вокруг тебя чудесен».

Ежедневная зарядка, полоскание горла, хождение босиком по траве способствуют развитию двигательных качеств, закаливание и укрепление организма. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

В течение всей смены ребята – это жители волшебной страны, которые собирают жемчужины в ожерелье здоровья. Все дети делятся на шесть разновозрастных отрядов. Каждый отряд имеет свое название, девиз, речевку, стандарт на спортивную или олимпийскую тему. Лагерь на 14 дней превращается в центр подготовки чемпионов. Руководит КТД Олимпийский комитет учителей физической культуры.

Главная задача комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд к международным соревнованиям, проведение общелагерных мероприятий. Ежедневно Олимпийский комитет выявляет чемпиона дня по итогам игр. Награждение происходит на общелагерной линейке. Жемчужины в ожерелье здоровья внесет проведение Дней здоровья, физкультурника, велосипедиста, бегуна завершится КТД праздником «Звезды спорта».

II. Цель и задачи программы

Реализация программы как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, основывается на следующих принципах:

1. Оздоровительный лагерь для ребенка. Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.

2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
3. Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
4. Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
5. Ни одно педагогическое средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
6. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под влиянием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала для формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения, для развития творческих способностей.

Задачи:

- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- профилактика детской безнадзорности и правонарушений в каникулярный период;
- создание условий для детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

III. Возраст участников

Программа рассчитана на возраст детей с 7 до 13 лет.

IV. Срок реализации программы

Срок реализации программы с 07.06.2024 по 27.06 2024 года

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части, проведение бесед, экскурсии-походы, лабораторных работ, разработку социального проекта, реферата и т.д.

спортивные игры;
спортивные мероприятия;
отрядные спартакиады;
шашечный турнир;
экскурсия;
игровая программа;
викторина;
выставка;
ролевая игра;
деловая игра;
познавательные мероприятия;
фольклорный праздник;
конкурс стихов;
разработка и защита проектов;
конкурс рисунков;
концерт;
посещение музея, театра;
лекция;
беседа;
библиотечный час;
чтение книг;
просмотр фильмов;
трудовой десант;
коллективно-творческие дела.

VI. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *Координаторы смены:*
- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР
- *Кураторы отрядов:*
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- *Исполнители:*

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования



VII. Участники программы

Летняя пора в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стесненных школьной программой.

Мероприятия, проводимые в пришкольном лагере, должны стать яркими моментами в летней жизни детей. Они помогают школьникам по-новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, к украшению своей жизни, проявить способности, объединиться с детьми и взрослыми в единый коллектив.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной идее, с помощью которой организуется деятельность ребенка.

Детское самоуправление

Детское самоуправление представлено Советом лагеря, в который входят вожатый отряда, по 2 уважаемых представителя отряда (состав может меняться по желанию отряда).

Основные направления деятельности детей

- «Твори, выдумывай, пробуй»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Не попади в беду»;
- «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»;
- «Родина – это наш дом, где мы вместе дружно живем».

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно - аналитическую;
- планово – прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы подводятся один раз в год на заседании круглого стола «Итоги работы лагерной смены». Информация о деятельности направляется в отдел образования.

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности

Программа «Неразлучные друзья – взрослые и дети» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.
4. Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- утренняя зарядка;
- контроль за качеством питания;
- игра «Как стать нехворайкой»;
- «Час игры» в отрядах;
- проведение бесед: «Зеленая аптека», «Познай себя»;
- игра «Кладоискатели»;
- определение лучшего санитарного состояния отрядной комнаты;
- организация спартакиады лагеря; проведение «Веселых стартов», Дня здоровья, Дня бегуна, Дня прыгуна, Дня метателя, соревнований по футболу, настольному теннису, шахматам.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность.

2. Развитие интеллектуальных способностей детей.
3. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
4. Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- конкурсы: рисунков, отрядной песни, отрядного уголка, рисунков на асфальте;
- интеллектуальная игра «Умники и умницы»;
- День театра;
- игровая программа «В царстве Берендея»;
- Пушкинский день: игровая программа «Кот ученый»;
- Летний карнавал;
- шоу-программа «Рождение звезды»;
- День смеха;
- Час книги.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
3. Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
4. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- экскурсии в городской краеведческий музей («Основание города Краснодара», «Строительство железной дороги», «Город Краснодар во время Великой Отечественной войны», «Природа родного края»);
- игровая программа «На лесной полянке»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- День Памяти, посвященный 22 июня «Мы памяти этой верны».

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

1. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
2. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
3. Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
4. Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушение в летнее время.

Содержание деятельности:

- организация бесед школьного инспектора по вопросам безопасности;
- игра-путешествие «Помни правила движенья, как таблицу умноженья»;
- конкурс рисунков по ПДД;

- викторина «Один дома»;
- игра «Тревожные сигналы»;
- индивидуальные беседы школьного инспектора, социального педагога с учащимися группы риска;
- посещение семей учащихся, находящихся в лагере и состоящих на внутришкольном учете.

Экологическое воспитание

Задачи:

1. Поддержание интереса к окружающему миру, природе.
2. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее.
3. Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зеленой зоны».

Содержание деятельности:

- путешествие по экологической тропе «Парк Березка»;
- трудовой десант;
- акция «Цветник школы»;
- экологический праздник «Путешествие Маши и Вити».

Х. Механизм реализации программы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1 этап. Подготовительный</i>			
1.	Формирование лагерной смены: <ul style="list-style-type: none"> ✓ выступления на родительских собраниях; ✓ сбор документов; ✓ комплектование штаба работников лагеря; ✓ формирование отряда вожатых из числа старших школьников 	Февраль-апрель	Начальник лагеря Головина В.Д., классные руководители 1-7-х классов, советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.
2.	Анализ работы оздоровительного лагеря в прошлом году, проведение круглого стола по итогам работы	Апрель	Зам.директора Дешевых Е.А.
3.	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере	Апрель - май	Начальник лагеря Головина В.Д.
4.	Инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательного процесса в	Май	Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора

	лагере»		по воспитательной работе Краснова Е.А.
5.	Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря	Апрель - май	Директор школы, зам. директора по АХЧ Кузьмина Ю.А., начальник лагеря Головина В.Д.
6.	Проведение конкурса «Организация детского коллектива»	Май	советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.
<i>II этап. Практический</i>			
1.	Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Июнь	Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.
2.	Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы	Постоянно	Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А., воспитатели отрядов
3.	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	Июнь	советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А., социальный педагог Туманова Ю.В., школьный инспектор
4.	Проведение спортивных соревнований по различным видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июнь	Физрук, воспитатели отрядов
5.	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	Июнь	советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А., воспитатели отрядов
6.	Проведение совместных	Июнь	советник директора

	мероприятий с социумом		по воспитательной работе Краснова Е.А.
<i>III этап. Обобщающий</i>			
1.	Рефлексия	Июнь	Творческая лаборатория по проведению мониторинга
2.	Анализ реализации программы. Круглый стол.	Июнь	Начальник лагеря Головина В.Д., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.
3.	Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере	Август	Зам.директора Дешевых Е.А., советник директора по воспитательной работе Краснова Е.А.

XI. Условия реализации программы

11.1. Нормативно-правовая база обеспечения

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка ООН
3. Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.259-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
8. Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

9. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
10. Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2015-2025г.
11. Постановление Губернатора Краснодарского края от 13.09.2023 № 694 "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани"
12. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений от 19.02.2014. № 47-2271/14-14.
13. Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2015-2026 г.
14. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 26.12.2023 № 6852
15. Закон Краснодарского края №1539 – ФЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
16. Приказ Департамента образования муниципального образования г. Краснодар от 30.01.2024 № 114 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 г»
17. Устав МАОУ СОШ №24
18. Положения и инструкции об организации летнего отдыха и оздоровления детей.
19. Программа МАОУ СОШ № 24 о проведении летней оздоровительной кампании 2024.
20. Акт приемки лагеря.

1. Приказы:

- 1.1 Об открытии смены.
- 1.2 О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3 О порядке обеспечения пожарной безопасности
- 1.4 О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5 О формировании отрядов.
- 1.6 О режиме дня.
- 1.7 О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8 О медицинских списках детей.
- 1.9 О проведении экскурсий.
- 1.10 Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11 Об увольнении.
- 1.12 О замене воспитателя.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3 Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.
- 4.3. Документы страхования

11.2. Материально-техническое обеспечение

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает поликлиника № 3, фельдшер осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит возрастные прививки согласно возрастному графику.
Кабинет педагога-психолога	В школе работает 1 психолог для оказания психологической помощи всем участникам воспитательного процесса.
Школьная площадка	На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игр».
Большой и малый спортивные залы	Залы используются для проведения как спортивных мероприятий и соревнований, так и творческих конкурсов.
Цветник	Цветник окаймляет школу по всему периметру

	здания, проводятся акции «Цветник школы», дети ухаживают за растениями.
Столовая	На 150 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, мармитная линия, 2 водонагревателя, мясорубка.
Буфет	
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис.
Медиа-лекционная аудитория	Используется для проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, просмотров художественных и мультипликационных фильмов.

11.3. Кадровое обеспечение.

Участники программы	Численность
Учащиеся школы 1-7-х классов	150
Объединение старшеклассников «Отряд вожатых»	7
Воспитатели	12
Младших обслуживающий персонал	1

11.4. Методическое обеспечение.

- методические разработки мероприятий,
- тренингов,
- ролевых игр,
- КТД

XII. Режим дня лагеря

8.30-9.00	Прием детей, зарядка, линейка, инструктаж по ТБ
9.00-9.30	Завтрак
9.30-12.30	Работа по плану: культурно-массовые и спортивные мероприятия
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Работа по плану: игры, конкурсы, занятия, уход домой

ХIII. Календарный план работы

1. Спортивно-оздоровительное

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Открытие лагерной смены.	07.06.2024	Воспитатели, вожатые.
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Учитель физической культуры
3.	Отрядные спартакиады	10.06.2024 17.06.2024	Учитель физической культуры
5.	Конкурсы: - «На сказочном стадионе»; - «Бой петухов»; - «Зоологические забеги»	11.06.2024 18.06.2024 20.06.2024	Воспитатели, вожатые
6.	Веселые старты	21.06.2024	Учитель физической культуры
7.	Шашечный турнир	24.06.2024	Воспитатели
8.	Игры народов мира	13.06.2024	Учитель физической культуры
9.	Спортивные состязания по пионерболу и футболу	25.06.2024 26.06.2024	Учитель физической культуры, вожатые
10	Закаливающие процедуры	ежедневно	Медсестра, Учитель физической культуры
11.	КТД «Гиннес-шоу»	20.06.2024	Воспитатели, вожатые,
12.	Беседы: - «Красота – это здоровье»; - «В здоровом теле – здоровый дух», (Всемирный день без табака); - «У дорожных правил каникул нет»; - «ПДД и в шутку и всерьез»	10.06.2024 14.06.2024 07.06.2024 17.06.2024	Медсестра, вожатые, воспитатели
13.	Проведение мероприятий для детей с ослабленным здоровьем	ежедневно	Медсестра, учитель физической культуры
14.	Конкурс рисунков на асфальте: - «Я выбираю здоровье»; - «Дети на дороге»	11.06.2024 15.06.2024	Воспитатели, вожатые
15.	Игры: - «Знатоки ПДД»; - «Дорожный лабиринт»; - Азбука дорожного движения»	19.06.2024 24.06.2024 27.06.2024	Воспитатели, вожатые
16.	Проведение дня «Антинарко»	19.06.2024	Учителя физической культуры
17.	Спортивное мероприятие-чемпионат «Самые быстрые ролики».	20.06.2024	Воспитатели, вожатые, учителя физической культуры
18.	Спортивное мероприятие «Весёлое многоборье»	14.06.2024	Воспитатели, вожатые, учителя физической культуры
19.	Спортивное мероприятие «Чемпионат мяча и скакалки»	18.06.2024	Воспитатели, вожатые, учителя физической культуры
20.	Спортивное мероприятие «Чемпионат по	25.06.2024	Воспитатели, вожатые,

	бадминтону»		учителя физической культуры
--	-------------	--	-----------------------------

2. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей

1.	Беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников.	в течение потока.	Кривко А.А., начальник лагеря.
2.	Неделя памяти «Нам жить и помнить» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок мужества «Никто не забыт...» ✓ Конкурс стихов «Строки, опаленные войной». ✓ Выставка плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава». 	10.06.2024 17.06.2024 21.06.2024	Воспитатели.
3.	Проведение познавательных мероприятий на тему: «Интересные события истории Краснодарского края».	Ежедневно	Воспитатели, вожатые.
4.	Выставка книг в библиотеке «Кубань, ты, наша Родина!»»	11.06.2024	Куц А.Г.
5.	Трудовой десант по наведению порядка на школьном дворе.	10.06.2024	Воспитатели.
6.	Фольклорный праздник «День русского языка»	07.06.2024	Воспитатели.
7.	Устный журнал «83-летие Краснодарского края»	14.06.2024	Куц А.Г.
8.	Беседы: - «По страницам истории нашей малой Родины»; - «Екатеринодар – Краснодар».	15.06.2024 24.06.2024	Воспитатели, вожатые.
9.	Конкурс стихов о крае, на военную тематику	21.06.2024	Куц А.Г., воспитатели.
10.	Беседы по профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях ребёнка.	13.06.2024	Медсестра, психолог.
11.	Деловая игра «Знатоки Кубанского края»	25.06.2024	Воспитатели.
12.	Посещение Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына. - Выставка «83-летие Краснодарского края» - «История Кубанского костюма» - «Играем в оркестр»(народные музыкальные инструменты)	11.06.2024 19.06.2024 26.06.2024	Воспитатели, вожатые.
14.	Экскурсия по городу «Купола над городом»	25.06.2024	Воспитатели, вожатые.

2. Развитие художественно-эстетических способностей детей

1.	Праздничная программа, посвященная открытию лагеря и Дню защиты детей: - «Да здравствует лето» - развлекательно-игровая программа;	07.06.2024	Воспитатели, вожатые
2.	Просмотр кинофильмов, выступление творческой группы «Улыбка»	10.06.2024	Воспитатели
3.	Посещение дискотеки с развлекательно-	17.06.2024	воспитатели, вожатые

	игровой программой		
4.	Конкурс рисунков: - «Пусть всегда будет Солнце!»; - «Ах, лето!»; - «Герои моих любимых сказок»	10.06.2024 14.06.2024 18.06.2024	Воспитатели
5.	Марафон творчества	19.06.2024	Воспитатели, вожатые
6.	Беседы: - «Как вести себя в общественных местах»; - «Путешествие в Страну Вежливости» - «Мир наших увлечений»	11.06.2024 14.06.2024 26.06.2024	Воспитатели, вожатые
7.	Час чтения	Ежедневно	Библиотекарь
8.	Посещение детской библиотеки имени А.С. Макаренко	13.06.2024	Библиотекарь
9.	Шоу «Чудеса науки»	17.06.2024	Воспитатели
10.	Посещение театра «Премьера»: «Каледоскоп улыбок» «Да, здравствует, лето!» Театр «Премьера» «Аленушка и солдат»	13.06.2024 18.06.2024 25.06.2024	Воспитатели
11.	Театр премьеры «Шутки»	20.06.2024	Воспитатели
12.	Посещение ТРЦ «СБС»	10.06.2024 19.06.2024 24.06.2024 26.06.2024	Воспитатели
13.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	24.06.2024	Воспитатели, вожатые
14.	Развлекательно-игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены.	27.06.2024	Воспитатели, вожатые

4. Формирование основ экологической культуры

1.	Мероприятия, посвященные Дню защиты окружающей среды: - конкурс «Кто спасет Землю?» Всемирный день окружающей среды; - КВН «В согласии с природой»; День Океанов - конкурс рисунков на асфальте «Я за чистую планету»	07.06.2024 10.06.2024 13.06.2024	Воспитатели, вожатые
2.	Занятие в библиотеке «Загадки природы»	14.06.2024	Библиотекарь
3.	Экологическая работа в отряде	Постоянно	Воспитатели, вожатые
4.	Конкурс «Знатоки природы»	17.06.2024	Воспитатели, вожатые
5.	Беседы: - «Воздух и вода – наши лучшие друзья»; - «Лес – наше богатство»	07.06.2024 13.06.2024	Воспитатели, вожатые
6.	Посещение Сафари-Парка	20.06.2024	Воспитатели, вожатые
7.	Викторина «Загадки леса»	19.06.2024	Воспитатели, вожатые
8.	Экскурсия по экологической тропе. Подготовка проекта «Городской гербарий».	18.06.2024	Воспитатели, вожатые
9.	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	10.06.2024	Воспитатели, вожатые
10.	Экологические проекты:		Воспитатели, вожатые

	«Летние забавы» «Городские Джунгли» «Экология и мы»	11.06.2024 26.06.2024	
11.	Экскурсия: «В гости к братьям нашим меньшим»	20.06.2024	Воспитатели, вожатые
5. Развитие лидерских качеств у детей			
1.	Совет лагеря	ежедневно	Педагог-организатор
2.	Игры на развитие лидерских качеств: - «Игра – дело серьезное»; - «Предлагаю – выбираю»; - «Каждый правый имеет право»	07.06.2024 19.06.2024	Вожатые
3.	Тренинги по развитию лидерских качеств: - «Волшебный квадрат»; - «Картина»; - «Умники и умницы»	10.06.2024 14.06.2024 20.06.2024	Вожатые, воспитатели
4	Проект «Новинки из мусорной корзинки»	13.06.2024	Вожатые, воспитатели
5.	Обучение основам школьного самоуправления: - ролевая игра «Я сам»; - «Наши общие дела»; - «Наши плюсы и минусы»	10.06.2024 18.06.2024 24.06.2024	Вожатые, воспитатели

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методика изучения
Соблюдение ПДД и нравственные ценности личности	Тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с участием школы, числа правонарушений	1.Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря	Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря
		2.Официальная информация из КДН о числе правонарушений учащихся в период работы лагеря	Статистические данные
		3.Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТП	Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы

			лагеря
		4.Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей	Анализ нарушения дисциплины, правонарушений
Состояние здоровья	Тенденции к оздоровлению учащихся	1.Состояние качества питания учащихся	Заборы и исследование пищи в столовой на калорийность
		2.Изменение антропологических данных учащихся	Изучение меню на день
		3.Состояние заболеваемости учащихся в летний период	Листок здоровья
		4.Отсутствие детского травматизма у учащихся в летний период	Статистические данные
		5.Участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере	Статистические данные
		6.Выполнение школьниками комплекса упражнений утренней зарядки	Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря. Наблюдение
Отношение детей	Удовлетворенность родителей воспитательной работой в пришкольном лагере	1.Психологическое состояние детей в конце лагерного дня	Методика «Цветопись»
		2.Ежедневная посещаемость детьми лагеря	Статистические данные
		3.Удовлетворенность учащихся пребыванием в лагере	Анкетирование учащихся
		Участие детей в	Анализ участия

		конкурсах, праздниках, проводимых в лагере	детей в мероприятиях, конкурсах
Отношение родителей	Удовлетворенность родителей состоянием организации деятельности учащихся	1. Удовлетворенность родителей работой пришкольного лагеря	Анкетирование учащихся
		2. Рассмотрение вопроса о функционировании оздоровительного лагеря на заседании Управляющего совета школы	Глубинное интервью с членами Управляющего совета школы

XV. Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- сокращение числа учащихся, совершивших противоправные действия, нарушивших правила дорожного движения.

XVI. Список используемой литература:

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать: Кн. Для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 448 с.
2. Курляндский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007. – 208 с. – (Классному руководителю).
3. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. – В 2 частях. М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
4. Мастер – класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы; Из опыта работы школ г. Воронежа./ Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 знания, 2006. – 240 с. – (Методическая библиотека).
5. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина/Пер. с укр. – М.: Молодая гвардия.