

## П Р И К А З

02.09.2019 г.

№ 374/1

**Краснодар**

### **Об утверждении дополнений и изменений в основной образовательной программе начального общего образования в 2019-2020 учебном году**

В соответствии со статьей 32 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, уставом школы и решением педагогического совета от 30.08.2019 года протокол № 1 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести дополнения и изменения в следующие разделы основной образовательной программы начального общего образования:

1.1. Внести изменения в п.3.1. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1.

1.2. Изложить Учебный план начального общего образования п.3.1. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1 в новой редакции (Приложение 1 к настоящему приказу).

1.3. Внести изменения в п.3.2. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1.

1.4. Изложить План внеурочной деятельности п.3.2. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1 в следующей редакции (Приложение 2 к настоящему приказу).

1.5. Дополнить п.1.2.3. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1, подпунктом 1.2.3.11. «Родной язык (русский)» в следующем содержании :

«Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Родной язык»

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова,

обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### *РЕГУЛЯТИВНЫЕ*

*Учащиеся научатся:*

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ*

*Учащиеся научатся:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### *КОММУНИКАТИВНЫЕ*

*Учащиеся научатся:*

- слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

*Учащиеся в конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

*при реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:*

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
  - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
  - различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:*
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
  - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
  - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
  - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
  - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

1.6. Дополнить п.1.2.3. ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1, подпунктом 1.2.3.12. «Литературное чтение на родном языке» в следующем содержании:

«Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном языке»

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;
- учащихся может быть сформировано:
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- находить заглавие текста, называть автора произведения;
- знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- оценивать поступки героя с помощью учителя и с опорой на текст и личный опыт;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация)
- понимать смысловозначительную роль ударения в словах. соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать нормы русского родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного материала);
- с помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картину;
- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм) с помощью учителя объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- с помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета)

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

1.7. Дополнить п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1, подпунктом 2.2.11. «Родной язык (русский)» (Приложение 3 к настоящему приказу «Рабочая программа по предмету «Родной язык» 1)

1.8. Дополнить п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО МБОУ СОШ № 24, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2015 года протокол № 1, подпунктом 2.2.12. «Литературное чтение на родном языке» (Приложение 4 к настоящему приказу «Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» 1)

2. Утвердить изменения и дополнения в разделы ООП НОО МБОУ СОШ № 24 .

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО МБОУ СОШ № 24 .

4.Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности начать с 2 сентября 2019 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Ратушную Н.В.

Директор МБОУ СОШ № 24



Л.В. Иванченко