

Образовательное событие «Мой выбор».

Проведение в МБОУ СОШ № 24 интересных мероприятий для учащихся стало хорошим обычаем. Образовательное событие «Мой выбор» стало продолжением этой традиции. Событие проходило в рамках реализации МИП на тему «Методическая система оценки личностных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы, согласованная с требованиями ФГОС ООО».

19 января МБОУ СОШ № 24 встречала гостей. Для участия в мероприятии приехали команды ребят 10-ых «А» классов из городских школ № 37 и 83. Команду школы 24 составили ребята 9 «Б».

После музыкального поздравления с Новым годом и приветственного слова директора школы № 24 Иванченко Ларисы Васильевы, ребятам была представлена большая экспертная команда, призванная оценивать их работу как команды в целом, так и каждого участника в отдельности.

Представленная командам программа события была достаточно насыщенной, участникам была предоставлена возможность проявить свои способности, обозначить позицию в различных творческих ситуациях.

Уже в первом туре «Самопрезентация команд», стало очевидно, что ребята сегодня выступают не только как партнёры, но как равноценные соперники.

Команда 24 школы, назвавшая свою команду «Кнопочки», рассказала о своих творческих и спортивных достижениях, о любви к спорту и здоровому образу жизни.

Команда школы № 37 сразу выделилась присутствием яркого лидера, который представил участников всей команды, рассказал об успехах ребят в спорте, социальной жизни, творчестве.

Очень ярко представили себя учащиеся 83-й школы. Ребята придумали свой девиз и показали слаженность и сплочённость в работе команды.

После первого тура командам было предложено разделиться на две группы, одна из которых работала в отдельной аудитории, а другая продолжила работу в зале.

Ребятам, которые продолжили работу в зале, предстояло пройти три испытания: ответить на вопрос «Кто я?», раскрыть себя в интервью и

отстоять свою позицию в дебатах. Ребятам пришлось проявить умения быстро принимать решения и действовать спонтанно, но они с честью

выполнили задания, продемонстрировали острый ум и эрудицию, получили прекрасный опыт в отстаивании своей точки зрения.

Вторая часть команд в это время работала над творческим заданием кейса «В городе N». Задание кейса заключалось в том, что участникам предлагалось придумать и описать город, в котором «каждому найдётся место по душе, приносящее максимальную пользу другим людям». В качестве результата предлагалось подготовить видеорепортаж из этого города, чтобы поведать о нём всему миру.

Ребята из команды 24 школы инсценировала задание кейса и действительно сняла видеорепортаж о своём городе. Строительство русских городов начиналось с закладки храма, утверждают ребята, вот и их город начался с церкви. Затем, в городе появилось много всего интересного и полезного. Затем, гостеприимные хозяева пригласили всех посетить их город, где каждому найдётся место по душе.

Команда СОШ № 37 построила коммунизм с правящим классом пролетариев. На суд экспертов была представлена карта города с обозначенными на ней районами и объектами. Однако, тот факт, что представлял работу всё тот же единственный лидер, не позволил экспертам оценить по достоинству других членов команды, которые никак не проявили себя в личном зачёте, что существенно снизило баллы, набранные командой.

Интересно прозвучал репортаж из города мечты у команды школы № 83. Ребята описали свой город, иллюстрируя свой рассказ рисунками.

После выступления каждой команды, ребята получали комментарии или «особое мнение» от внешнего эксперта, научного руководителя проекта, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ КубГУ Владлена Константиновича Игнатовича.

Подшло к концу последнее задание, и начала свою работу счётная комиссия, скрупулёзно подсчитавшая набранные командами баллы. Места распределились следующим образом: первое место- команда СОШ № 24, второе у СОШ № 83, третье у СОШ № 37.

Хочется отметить, то, что совсем не важно, как распределились места команд, а важен тот опыт, который получили учащиеся в результате данного образовательного события. Опыт, который поможет лучше познать себя и увидеть направления для личностного роста.



Лещенко М.В.- педагог-психолог

Куц А.Г. - библиотекарь