**Справка**

**по результатам ВПР английский язык в 8 – х классах МБОУ СОШ № 24 г. Краснодара**

Дата проведения:14.09.2020

Учитель: Кустова Л.В., Новожилова Н.А., Харитоненко А.Ю.

В ВПР приняли участие 81 обучающийся 8 классов МБОУ СОШ № 24. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 5 % (4 человека) обучающихся; на «4» – 28% (26 человек); на «3» – 54% (43 человека). Не справились с работой, получив «2», – 13 % (10 учащихся).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 87 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 33 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 24 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Краснодарский край | 1068 | 46836 | 31,62 | 42,57 | 20,48 | 5,33 |
| город Краснодар | 94 | 9705 | 31,99 | 40,19 | 20,39 | 7,43 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 |  | 81 | 12,35 | 54,32 | 28,4 | 4,94 |

Таблица наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 8 классов ниже уровня РФ (на 16.8%), региона (на 19.2%), и ниже, чем в муниципалитете (на 19.6%)

Количество отметок «3» в параллели 8 классов выше уровня РФ (на 11.9%), региона (на 11.7%), муниципалитета (на 14.1%).

Количество отметок «4» в параллели 8 классов незначительно выше уровня РФ (на 6.08%), региона (на 7.92%) и муниципалитета (7.9%).

Количество «5» в параллели 8 классов ниже уровня РФ (на 1.17%), региона (на 0.39%) и муниципалитета (на 2.49%).

В результате сравнения полученных отметок с отметками по журналу можно сделать следующие выводы: подтвердили полученные отметки 29 человек (36%), понизили – 52 человека (64%), повысили – 0 человек (0 %).

**Аналитические данные по результатам ВПР по английскому языку по параллели**

**Анализ показателей выполнения заданий ВПР-2020.**

Анализ осуществляется на основании аналитических данных формы «Достижения планируемых результатов».

Данные анализа послужат материалом для внесения изменений в Программу развития универсальных учебных действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **балл** | Краснодарский край | город Краснодар | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 |
|  |  | 46836 уч. | 9705 уч. | 81 уч. |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 54,19 | 56,42 | 73,83 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | 5 | 57,6 | 58,31 | 72,35 |
| 3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 6 | 50,14 | 49,23 | 76,79 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | 6 | 46,5 | 47,66 | 73,58 |
| 5K1. Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 57,94 | 64,18 | 46,3 |
| 5K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 3 | 48,78 | 49,5 | 55,78 |
| 6K1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 3 | 38,62 | 39,58 | 24,07 |
| 6K2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. | 2 | 33,65 | 36,2 | 23,46 |
| 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 3 | 35,38 | 38,15 | 24,07 |

**Задание 1 Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.**

В методике обучения английскому языку аудирование как вид деятельности нацелено на развитие понимания основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию.

В ходе выполнения данного задания учащиеся должны были продемонстрировать умение выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. В работе проверялось умение понимать основное содержание текста и выделять для себя значимую информацию.

Анализ результатов выполнения задания 1 показывает, что 73,83 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с данным видом задания.. Отметим, что показатель по заданию1 на 19.64% выше регионального показателя, и на 17,41 % выше муниципалитета.

Средний процент выполнения задания 1 составляет 73,83%. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 52 % – отметка «2»; 70,45 % – отметка «3»; 86,96 % – отметка «4»; 90 % – отметка «5».

Данные показатели не входят в поле образовательных дефицитов учащихся, но данное задание требует понимания основного содержания несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, обладать развитыми регулятивными навыками в области саморегуляции эмоциональных состояний.

**По заданию 2** **Чтение: понимание основного содержания текста** – средний процент выполнения в школе составил 72,35 %, то есть более половины участников ВПР-2020 владеет умением читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания. В основу выполнения задания положены базовые умения учащихся определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В целом уровень выполнения учащимися задания по данному критерию по группам в процентном соотношении следующий: на «5» баллов – 85 %; на «4» балла – 80 %, на «3» балла – 72,73 %, группа, написавшая на отметку «2», - 48 % учащихся.

**Показатели по заданию 3 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.** Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В целом уровень выполнения учащимися задания по данному критерию по группам в процентном соотношении следующий: группа учащихся, выполнившая ВПР на «5» баллов – 90 %; на «4» балла – 90,43 %, на «3» балла – 75,45 %, группа, написавшая на отметку «2» - 46 % учащихся.

**Показатели по заданию 4.** **Лексико-грамматические навыки**

Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 8 классов составил 73,58%. В целом уровень выполнения учащимися задания по данному критерию по группам в процентном соотношении следующий: группа учащихся, выполнившая ВПР на «5» баллов – 85 %; на «4» балла – 85,22 %, на «3» балла – 72,73 %, группа, написавшая на отметку «2» - 46% учащихся.

**Показатели по критерию** **5K1. Осмысленное чтение текста вслух.** Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 8 классов составил 46,3%. В целом уровень выполнения учащимися задания по данному критерию по группам в процентном соотношении следующий: группа учащихся, выполнившая ВПР на «5» баллов – 100 %; на «4» балла – 60,87 %, на «3» балла – 42,05%, группа, написавшая на отметку «2» - 10% учащихся.

**Показатели по критерию 5K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.** Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки. Средний процент выполнения этого задания среди учащихся 8 классов составил 55,78%. В целом уровень выполнения учащимися задания по данному критерию по группам в процентном соотношении следующий: группа учащихся, выполнившая ВПР на «5» баллов – 24,07 %; на «4» балла – 46,86 %, на «3» балла – 44,41%, группа, написавшая на отметку «2» - 45,71% учащихся.

**Показатели по критерию 6K1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.** Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 24,07 % обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критериям 6К1 на 14,55% ниже регионального показателя, и на 15,51% ниже муниципалитета. Средний процент выполнения задания составляет 58,67%. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 0 % – отметка «2»; 9,09 % – отметка «3»; 50% – отметка «4»;100 % – отметка «5».

**Показатели по критерию 6K2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.** Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 23,46% обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию 6К2 на 10,19 % ниже регионального показателя, и на 12,74 % ниже муниципалитета. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 0 % – отметка «2»; 9,09 % – отметка «3»; 50% – отметка «4»; 87,5 % – отметка «5».

**Показатели по критерию 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).** Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 24,07% обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 24 справились с заданием. Отметим, что показатель по критерию 6К3 на 11,31 % ниже регионального показателя, и ниже показателя муниципалитета на 14,08. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 0% – отметка «2»; 9,09 % – отметка «3»; 50% – отметка «4»;100 % – отметка «5».

**Решение:**

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
2. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
3. Лещенко М.В., заместителю директора по УМР, до 15.12.2020 на основании аналитических данных внести изменения в Программу развития универсальных учебных действий.
4. Чередниченко О.В., руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла дисциплин, до 1.12.2020 провести внеочередное заседание школьного методического объединения, разработать план работы ШМО в соответствии с предложенным материалом, организовать взаимопосещение уроков английского языка.
5. Кустовой Л.В., Калинович Л.Д., Новожиловой Н.А., Харитоненко А.Ю., Никитенко Е.Л.учителям английского языка, планировать уроки на основании методологического анализа.

Учитель английского языка Л.В. Кустова