

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 24
имени Тимофеева Федора Ивановича

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019г
Директор МБОУ СОШ № 24
Л.В. Иванченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 24
имени Тимофеева Федора Ивановича
для 1-4-х классов на 2019 – 2020 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цель ООП НОО состоит в обеспечении комплекса педагогических условий становления личности младшего школьника, мотивированного на проектирование и реализацию собственной образовательной траектории на весь последующий период школьного обучения на основе сформированных в учебно-воспитательном процессе ценностных ориентаций и овладения предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом, личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными - универсальными учебными действиями.

Задачи образовательной программы МБОУ СОШ № 24, решаемые посредством учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К **личностным** результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

К **метапредметным** результатам обучающихся относятся приобретенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Учащиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяется текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий.

К **предметным** результатам обучающихся относятся приобретенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) для I-IV классов. Типы классов - общеобразовательные. Организация обучения в классах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 24 реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов. Срок реализации – 4 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 24 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОСНОО) на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от

06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- совместного письма Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317.

региональных нормативных документов:

- закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году».

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47013-13907/19 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год »

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12445/18 «Об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2018 №47-13-8341/18 «Об обучении основам финансовой грамотности» 2018-2019 учебный год».

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2017 №47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

1. В 2019-2020 учебном году количество 1-х классов – 3 (1АБВ), 2-х классов – 3 (2АБВ), 3-х классов – 3 (3АБВ), 4-х классов – 3 (4АБВ), их них 1В, 3Б, 4А, – классы казачьей направленности. Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года). Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в 2019-2020 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

2. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПин 2.4.2.2821-10)

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)

		1кл	2кл	3кл	4 кл	Всего часов
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

5.Режим начала занятий, расписание звонков:

1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.25 - 10.00	2 урок 9.30 - 10.10	2 урок 9.30 - 10.10
Динамическая пауза 10.00-10.40	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 11.00-11.35	3 урок 11.10 - 11.50	4 урок 11.30 - 12.10
4 урок 11.45-12.20	4 урок 12.00 - 12.40	5 урок 12.30 - 13.10
	5 урок 12.50 - 13.30	6 урок 13.20 - 14.00
		7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) и в полном объеме приведен в разделе 3 основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 24.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы, и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 24 условий и ресурсов.

2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

3. В учебном плане увеличено количество часов по предмету «Русский язык» до 5 часов неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Изучаем родной край», поддерживающий этот интегрированный учебный предмет.

4. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

5. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с основной образовательной программой НОО и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в федеральные перечни учебников 2019-2020 учебного года.

6. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

7. Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2019-2020 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4 классе в объёме 5 часов в неделю в первом полугодии и 4 часов в неделю во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4 класса будет изучаться в объёме 3 часов в неделю, во втором полугодии в объёме 4 часов в неделю.

8. В 2019-2020 учебном году 1 классы изучают курс «Родной язык (русский)» в объёме 0,2 часа, за счет часов отведенных на изучение «Русского языка». Таким образом, предмет «Русский язык» изучается в объёме 4,8 часа.

9. «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе изучается в объёме 0,2 часа, за счет часов по предмету «Литературное чтение», таким образом на «Литературное чтение» в 1 классе отводится 3, 8 часов.

10. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

10. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах не преподаётся как отдельный предмет и реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность в рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

10. Обучение шахматам в 2019-2020 учебном году реализуется через кружок внеурочной деятельности «Шахматы» для группы учащихся 1-2 классов и группы учащихся 3-4 классов.

11. Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляется на основе федерального государственного образовательного

стандарта общего образования, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В учебном плане увеличено количество часов по предмету «Русский язык» до 5 часов неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Изучаем родной край», поддерживающий этот интегрированный учебный предмет.

3. Для 4-х классов в 2018-2019 учебном году учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4 классе в объеме 5 часов в неделю в первом полугодии и 4 часов в неделю во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4 класса будет изучаться в объеме 3 часов в неделю, во втором полугодии в объеме 4 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на региональный компонент учебного плана.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебные планы для I- IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 24,

утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация первых классов не проводится.
- учащиеся 2-4 классов оцениваются по четвертям;
- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям;
- учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах не оценивается по 5-ти бальной системе. В журнал выносятся отметка об освоении курса («Освоен»).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся II-IV классов по предметам, которые в соответствии с ООП МБОУ СОШ № 24 не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия). Используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 24
имени Тимофеева Федора Ивановича
на 2019 – 2020 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам гуманитарного и естественно-научного профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в штатном режиме вступили в ФГОС ООО 5-е классы – 3 (5А,В, К), 6-е классы – 4 (6А,Б,В); 7-е классы – 3 (7 А,Б,В, Г, Д); 8-е классы – 4(8А,Б, В), 9-е классы – 5 (9А,Б,В,Г)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 24 реализует образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 24 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

региональных нормативных документов:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47013-13907/19 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год »
- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12445/18 «Об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2018 №47-13-8341/18 «Об обучении основам финансовой грамотности» 2018-2019 учебный год»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.06.2018 №47-13-10984/18 «О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов».
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.01.2017 №47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями (СанПин 2.4.2.2821-10) и Уставом МБОУ СОШ № 24.

В школе используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, 9-й класс – по 6-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели
5	29
6	30
7	32
8	33
	Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной недели
9	36

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена
5-9 классы
1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.30 - 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 - 12.10
5 урок 12.30 - 13.10
6 урок 13.20 - 14.00
7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план содержит обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство и музыка)
- технология (технология)
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 8-х классах предмет

«Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7,9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г.) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе -1 час в неделю..

4. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классе построено по модульному принципу. С 5 по 7 класс технология преподается 2 часа в неделю. В 8 классе 1 час в неделю. В 8-м классе в учебный предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика».

5. В 9 классе в программу профессиональной ориентации, которая реализуется через курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) внесен курс «Сервис и туризм» в объеме 3 часов

6. На изучение первого иностранного языка (английский) с 5 по 9 класс отводится 3 часа в неделю.

7. В 9-м классе предмет «Физика» будет изучаться в объеме 3 часов в неделю.

8. В 2019-2020 учебном году в учебный план 5 –х классов введен курс «Родной язык (русский)» - 0,2 часа (7 часов в год) за счет часов предмета «Русский язык». «Русский язык» в 5 классе преподается в объеме 4,8 часа.

9. В 2019-2020 учебном году в учебный план 5 –х классов введен курс «Родная литература (русская)» 0,2 часа (7 часов в год) за счет часов предмета «Литература». «Литература» в 5 классе преподается в объеме 2.8 часа.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 5-9-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018).

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «**Кубановедение**» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Проведение учебного предмета «**Физическая культура**» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ № 24 с 5 по 8 класс при пятидневной рабочей недели допускается ведение физической культуры в объеме 2- ух часов в неделю.

4. Учебный предмет «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю.

5. Курс **ОБЖ** в 5-9-х классах реализуется следующим образом:

- в 5-7-х классах в рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность - кружок «Безопасный и здоровый образ жизни» и модули различных учебных предметов «Биология», «Физическая культура».

- в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю.

6. Обучение шахматам в 2019-2020 учебном году реализуется через кружок внеурочной деятельности «Шахматы» в разновозрастной группе учащихся 5-9 классов

7. В 9 классе в программу профессиональной ориентации, которая реализуется через курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) внесен курс «Сервис и туризм» в объеме 3 часов

8. Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через занятия внеурочной деятельности 5,6,7,8,9 классах.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются формируемой участниками образовательных отношений, используются на региональный компонент учебного плана: «Кубановедение», «Информационная работа и профильная ориентация», а также дополнительные учебные предметы «Основы проектной деятельности» в 8-9 классах и «Практикум по русскому языку» в 9 классе..

Для 5АБВ классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2019-2020	1	Кубановедение
5	2020-2021	1	Кубановедение
7	2021-2022	1	Кубановедение
8	2022-2023	2	Кубановедение Основы проектной деятельности – 1 час
9	2023-2024	4	Кубановедение Основы проектной деятельности – 1 час Практикум по русскому языку – 1 час Информационная работа и профессиональная ориентация - 1 час

Для 6АБВ классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2018-2019	1	Кубановедение
6	2019-2020	1	Кубановедение
7	2020-2021	1	Кубановедение
8	2021-2022	2	Кубановедение Основы проектной деятельности
9	2022-2023	4	Кубановедение Основы проектной деятельности Практикум по русскому языку Информационная работа и профессиональная ориентация

Для 7АБВГД классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2017-2018	1	Кубановедение
6	2018-2019	1	Кубановедение
7	2019-2020	1	Кубановедение
8	2020-2021	2	Кубановедение Основы проектной деятельности – 1 час
9	2021-2022	4	Кубановедение Основы проектной деятельности Практикум по русскому языку Информационная работа и профессиональная ориентация

Для 8АБВ классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2016-2017	1	Кубановедение
6	2017-2018	1	Кубановедение
7	2018-2019	1	Кубановедение
8	2019-2020	2	Кубановедение Основы проектной деятельности
9	2020-2021	4	Кубановедение Основы проектной деятельности Практикум по русскому языку Информационная работа и профессиональная ориентация

Для 9АБВГ классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2015-2016	1	Кубановедение
6	2016-2017	1	Кубановедение

7	2017-2018	1	Кубановедение
8	2018-2019	2	Кубановедение Основы проектной деятельности
9	2019-2020	4	Кубановедение Основы проектной деятельности Практикум по русскому языку Информационная работа и профессиональная ориентация

Деление классов на группы

Деление 5-9 классов на группы предусмотрено при изучении учебных предметов:

- «Иностранный язык (английский язык)» – 5-9 классы (если наполняемость класса 25 и более человек);
- «Технология» – 5-8 классы (мальчики и девочки);
- «Информатика» – 7-9 классы.

Учебные планы для V-IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 24, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям;
- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям;
- четвертные и годовые оценки в 9 классе по предмету «Информационная работа и профессиональная ориентация» не выставляются. В электронном журнале ставится отметка «освоено».

- в 8-9 предмет «Основы проектной деятельности» оценивается по четвертям по 5-ти балльной шкале. Защита индивидуального проекта в 9 классе является формой промежуточной аттестации и выставляется в электронный журнал графу «экзамен». Тема проекта и результаты его защиты отражаются в свидетельстве и помещаются в портфолио учащегося. (Регламентируется Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ № 24, утвержденное педагогическим советом от 30.08.18г., протокол № 1)

- Предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классе не оцениваются по 5-ти балльной системе, а в электронный журнал отмечается освоение предмета.(«Освоено»).

- обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в «Портфолио», по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 24
имени Тимофеева Федора Ивановича
для 10-11-х классов реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования в пилотном режиме,
на 2019 – 2020 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году в пилотном режиме обучаются 10 А класс естественно-научного профиля и 10 Б класс группами социально-экономического профиля и универсального обучения. 11 А класс с группами гуманитарного профиля социально-педагогической направленности и естественно-научным профилем, 11 Б класс – универсального обучения,

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 24 реализует основную образовательную программу среднего общего образования для 10-11 классов. Срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 24 для 10-11-х классов по ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС среднего общего образования)
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.07.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 5.03.2004 №1089», приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

региональных нормативных документов:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47013-13907/19 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год »

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12445/18 «Об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2018 №47-13-8341/18 «Об обучении основам финансовой грамотности» 2018-2019 учебный год»

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11 классах общеобразовательных организаций Краснодарского края»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 24.

Продолжительность учебного года для:

-10-х классов – 34 учебные недели (не включая учебных сборов по основам военной службы)

-11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Система организации учебного года: по полугодиям.

Продолжительность учебной недели для: -10-11-х классов – 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной недели
10-11	37

Продолжительность урока в 10-11-х классах – 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

I Смена
10-11 классы
1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.30 - 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.30 - 13.10 6 урок 13.20 - 14.00 7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 10-11-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) и в полном объеме приведен в разделе 3 основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 24.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы, и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Для X классов профильного и универсального обучения

Образовательный процесс в **10 «А»** классе осуществляется по естественно-научному профилю

На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

Образовательный процесс в **10 «Б»** классе осуществляется по двум профилям: **социально-экономический и универсальный**.

1. Социально-экономический профиль (группа)

На углубленном уровне изучаются математика, экономика, право.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

2. Универсальный профиль (группа)

На углубленном уровне изучаются – математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология. В целях повышения качества образования по русскому языку «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю, за счет части формируемой, участниками образовательных отношений.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

В 2019-2020 учебном году для X классов, реализующих ФГОС СОО, организовано преподавание единого предмета «**Математика**» на профильном уровне в объеме 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Для XI класса профильного и универсального профиля

Образовательный процесс в **11 «А»** классе осуществляется по двум профилям:

1. Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

На углубленном уровне изучаются русский язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), право.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

2. Естественно-научный профиль

На углубленном уровне изучаются русский язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

11 «Б» класс – универсального профиля

На углубленном уровне изучаются – математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология. В целях повышения качества образования по русскому языку «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю, за счет части формируемой, участниками образовательных отношений.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, география, обществознание, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ

Учебный предмет «Астрономия» в 11 классе представлен на базовом уровне, рассчитан на 34 часа, независимо от профильной направленности.

Включение обучающихся средней школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный план и план внеурочной деятельности. В учебном плане 10 класса «Индивидуальный проект» изучается в объеме 2 часов в неделю, всего 68 часов, независимо от профильной направленности.

Региональная специфика учебного плана

- введен учебный предмет «Кубановедение» в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента школы/части формируемой, участниками образовательных отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через внеурочную деятельность 10 «Б» классе социально-экономического профиля.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Учитывая будущую сферу профессиональной деятельности старшеклассников и предполагаемого продолжения образования, а также предпочтения учащихся и их родителей в часть формируемую участниками образовательной организации по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, курсов по выбору, проведения практикумов и распределяются следующим образом:

- 1) в 10 «Б»- на увеличение базовых предметов (русский язык 1 час)
- 2) в 11 «Б» - на увеличение базовых предметов (русский язык 1 час)

10 «А» класс (естественно-научный профиль)

Название курса	Кол-во часов	Цель
Психология старшеклассника	1	Удовлетворяет познавательные интересы учащихся, ориентационный курс.
Химия и экология	1	Расширяют учебный материал углубленных предметов и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Индивидуальный проект	1	Удовлетворяет исследовательские интересы обучающихся, способствует ранней профессиолизации учащихся, обеспечивает межпредметные связи

10 «Б» класс (социально-экономический и универсальный профиль)

Название курса	Кол-во часов	Цель
Химия и экология	1	Расширяют учебный материал углубленных предметов и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Индивидуальный проект	1	Удовлетворяет исследовательские интересы обучающихся, способствует ранней профессиолизации учащихся, обеспечивает межпредметные связи
Секреты текста	1	Расширяют учебный материал углубленных предметов и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

11 «А» класс (гуманитарный и естественно-научный профиль)

Название курса	Кол-во часов	Цель
Психология старшеклассника	1	Удовлетворяет познавательные интересы учащихся, ориентационный курс.
Секреты текста	1	Расширяют учебный материал углубленных предметов и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Избранные вопросы биологии	1	Расширяет учебный материал базовых предметов, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой

11 «б» класс (универсальный профиль)

Название курса	Кол-во часов	Цель
Химия и экология	1	Расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, обеспечивает межпредметные связи.
Практикум по математике	1	Направлен на углубленное изучение профильных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
Избранные вопросы биологии	1	Расширяет учебный материал базовых предметов, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой

Деление классов на группы

10 «А» делится на группы при изучении английского языка и информатики (при наполняемости класса более 24 человек)

10 «Б» делится на группы при изучении предметов на углубленном уровне «право» и «экономика», «английский язык» и «информатика» (при наполняемости более 24 человек в классе)

11 «А» класс делится на 2 группы при изучении углубленных предметов – право и биология.

Учебные планы для X –XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для 10 «А» класса естественно-научного профильного обучения по ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год прилагается(приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для 10 «Б» класса профильного обучения (с группами социально-экономической и универсальной) по ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 2).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для 11 «А» класса гуманитарного и естественно-научного профильного обучения по ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год прилагается(приложение № 3).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 24 для 11 «Б» класса универсального обучения по ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 4).

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предмета учебного плана. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 24, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018).

Порядок оценивания и форма промежуточной аттестации по предмету «Индивидуальный проект» регламентируется «Положением об учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-11 классов», утвержденным решением педагогического совета школы (от 30.08.2019 протокол № 1). Оценки в 10 классе выставляются по полугодиям. Оценка за защиту индивидуального проекта выносится в графу «Экзамен» в 10 «А» и 10 «Б» классе. Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и экзаменационной оценкой за защиту индивидуального проекта. Тема проекта и результаты его защиты в виде свидетельства МБОУ СОШ № 24 помещаются в портфолио обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану МБОУ СОШ № 24
на 2019-2020 учебный год

11

Приложение №1
к учебному плану



Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019
Директор МБОУ СОШ №24
Л.В. Иванченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ СОШ № 24 2019–2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I АБВ	II АБВ	III АБВ	IV АБВ	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	5	5	4,5	583,4
	Литературное чтение		3,8	4	4	3,5	516,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2				6,6
	Литературное чтение на родном языке		0,2				6,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	34
Искусство	Музыка		1	1	1	1	136
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	136
Технология	Технология		1	1	1	1	136
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	408
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	
	Кубановедение		1	1	1	1	136
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	3060

Заместитель директора по УМР

М.В.

Лешенко М.В.

Приложение № 1
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
директор МБОУ СОШ № 24
Л.В.Иванченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
МБОУ СОШ № 24 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	6	4	3	3	707,2
	Литература		2,8	3	2	2	3	435,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2					6,8
	Родная литература (русская)		0,2					6,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	510
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	3	374
	Обществознание			1	1	1	1	136
	География		1	1	2	2	2	272
Математика и информатика	Математика		5	5				340
	Алгебра				3	3	3	306
	Геометрия				2	2	2	204
	Информатика				1	1	1	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					34	
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	238
	Химия					2	2	136
	Биология		1	1	2	2	2	272
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		136
	Музыка		1	1	1	1		136
Технология	Технология		2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	2	2	3	442
	ОБЖ					1	1	68
Итого			28	29	30	31	32	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	170
	Основы проектной деятельности					1	1	68
	Практикум по русскому языку						1	34
	Информационная работа, профильная ориентация						1	34
ИТОГО			29	30	31	33	36	5372
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		

Заместитель директора по УМР

М.В.

М.В. Лещенко

Приложение № 1
к учебному плану



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
директор МБОУ СОШ №24
Л.В. Иванченко

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 «А» класса естественно-научного профиля, реализующего ФГОС
среднего общего образования в пилотном режиме 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час.)				Всего
		X класс		XI класс		
		базовый	профильный	базовый	профильный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология		3		3	204
	Астрономия			1		34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		2		0	68
	Избранные вопросы биологии		0		1	34
	Химия и экология		1		1	68
	Психология старшеклассника		1		1	68
Итого:			36		36	2448
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		37		37	

Заместитель директора по УМР

М.В. Лещенко

Приложение № 2
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
директор МБОУ СОШ №24
Л.В. Иванченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 «Б» класса с группами **социально-экономического и универсального** профиля, реализующего ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час.)				Всего
		X класс		XI класс		
		Группа социально-экономического профиля	Группа универсального профиля	Группа социально-экономического профиля	Группа универсального профиля	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	2	0,5	2	0,5	136/34
	Право	2	0,5	2	0,5	136/34
Математика и информатика	Математика	6		6		408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	2				68
Курсы по выбору	Химия и экология	1		1		68
	Секреты текста	1		1		68
	Психология старшеклассника			1		34
Итого:		37	34	37	34	2516/2312
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	

Заместитель директора по УМР

Лешенко М.В. Лешенко

Приложение № 3
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
директор МБОУ СОШ №24
Л.В. Иванченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 «А» класса, реализующего ФГОС среднего общего образования в
пилотном режиме, с группами гуманитарного профиля социально-педагогической
направленности и естественно-научного профиля 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час.)				Всего
		X класс		XI класс		
		Гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		204
	Литература	3		3		204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Право	2		2		136/0
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4		4		272
	Геометрия	2		2		136
	Информатика	1		1		68
	Естественные науки	2		2		136
Естественные науки	Физика	1		1		68
	Химия	1		1		68
	Биология	1	3	1	3	68/204
	Астрономия			1		34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	2		0		68
Курсы по выбору	Психология старшеклассника	1		1		68
	Избранные вопросы биологии	0		1		34
	Секреты текста	1		1		68
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	36		36		2448

Заместитель директора по УМР

М.В. Лещенко

М.В. Лещенко



Приложение № 2
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
директор МБОУ СОШ №24
Л.В. Иванченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 «Б» класса универсального профиля, реализующего ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час.)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый	Профильный	Базовый	Профильный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	0,5		0,5		34
	Право	0,5		0,5		34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		4		4	272
	Геометрия	2		2		136
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология		3		3	204
	Астрономия			1		34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		2			68
Курсы по выбору	Химия и экология		1		1	68
	Избранные вопросы биологии				1	34
	Практикум по математике		1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		36		36	2448

Заместитель директора по УМР

М.В. Лещенко

М.В. Лещенко