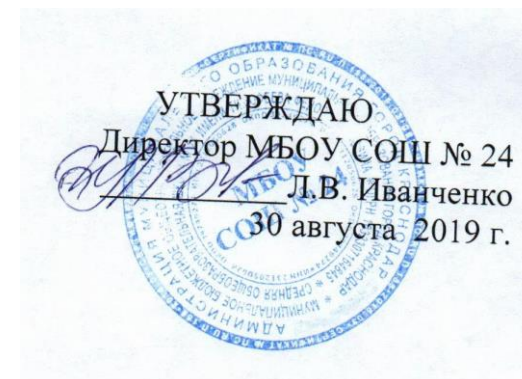




**ПЛАН
работы по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 24 на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
	ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА) НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
1.	Реализация программы воспитания и социализации учащихся		
1.1	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость: 1. Классные часы, направленные на сплочение коллектива; 2. Мероприятия по формированию ЗОЖ; 3. Формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей (диагностика, анкетирование, тренинги, беседы); 4. Тренинг по формированию психологической устойчивости личности.	Сентябрь-май Сентябрь-май Январь Апрель	Педагог-психолог, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
1.2	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся:		Члены ШВР, классные руководители, учителя ОБЖ и

	1. Выходы и выезды с классом (посещение храмов, музеев, выставок, городов боевой славы, концертов и т.д.); 2. Знакомство подростков с культурными формами досуга (посещение учащимися театров, кинотеатров, катков и т.д.); 3. Обучение основам религиозной культуры и светской этики (курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»); 4. Мероприятия военно-патриотической и оборонно-массовой направленности.	В соответствии с планами воспитательной работы На каникулах В течение года Апрель-май	литературы
1.3	Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение: 1. Формирование профессионального самоопределения (диагностика, беседы, индивидуальные и групповые консультации с учащимися, классные часы, курсы занятий «Выбор профессии»). 2. Развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтного решения спорных вопросов, определение личностных особенностей учащихся (курс занятий «Школа без насилия»). 3. Привлечение обучающихся к работе Службы школьной медиации.	В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, СШМ
2	Выявление детей «группы риска»		
2.1	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

	состояния обучающихся 5-11 классов.		педагог-психолог
2.2	Реализация I этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
2.3	Анализ и обобщение результатов I этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	До 5 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2.4	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
2.5	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Классные руководители, члены ШВР, специалисты УСЗН
2.6	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации.	В течение года	Педагог-психолог
	ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ОУ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)		
3.	Социально-психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска»		
3.1	Реализация II этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
3.2	Анализ и обобщение результатов II этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	До 29 ноября	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
3.3	Информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

3.4	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми в трудной жизненной ситуации.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.5	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска».	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.6	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.7	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	В течение года	Педагог-психолог
4. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей «группы риска»			
4.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностей возрастных кризисов у детей	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	При необходимости, по запросу	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детьми с суицидальными проявлениями.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

4.4	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
5.	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей		
5.1	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.2	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий города Краснодара и Краснодарского края.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов		
6.1	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста».	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
6.2	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

6.3	Повышение квалификации педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей на специализированных курсах повышения квалификации и методических семинарах в ГБОУ ККИДППО, КубГУ, АГПА и т.д.	По плану образовательного учреждения	Управление образования, ТМС, руководители общеобразовательных учреждений.
7.	Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся		
7.1	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения детей на информационных стендах и на сайте школы.	Постоянное	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги
7.2	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	Администрация школы
7.3	Ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.	Ежемесячно	Педагог-психолог
7.4	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по итогам мониторинга.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

7.5	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся		
8.1	Проведение III этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
8.2	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга.	До 14 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
8.3	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог