Анализ МБОУ СОШ № 24 по профилактике безнадзорности, правонарушений в МБОУ СОШ № 24 за 2019 -2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ № 24 продолжала работать по программе «Формирование системы наркопрофилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 24».

Согласно программе были разработаны планы работы СПС на год, план реализации Закона КК - № 1539, план работы с неблагополучными семьями, совместный план работы с органами ОпДН, с Наркодиспансером, план профилактики безнадзорности и беспризорности. Кроме того, разработаны индивидуальные планы работы с каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете в ОпДН и ВШУ.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы, в том числе среди учащихся, состоящих на профилактических учётах.

Одним из направлений по профилактике безнадзорности и правонарушений является выполнение **Закона РФ №120** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно Закону выявляются несовершеннолетние, требующие особого педагогического внимания и семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, ведется работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах ОпДН, ВШУ.

На профилактическом учете ОпДН на начало года (на 20.09.2019) состоял 1 учащийся – Рогачев Макар (7«Г»)- учет ВШУ с 17.06. 2019, протокол СП № 10 от 17. 06. 2019, правонарушение, учет ОпДН с 28.06.2019, приказ МВД № 845, п. 49.1.6

На внутришкольном учете не было учащихся.

Семьи, с которыми проводилась профилактическая работа: на ВШУ семей не было, но велось наблюдение за семьями, состоящими на учете в соцзащите, находящиеся в ТЖС.- семья Гуринович Т.Л., семья Бабиных, семья Ильичевой М.М., семья Семенкиной О.В.

С Рогачевым Макаром велась ежедневная профилактическая работа. Он привлекался ко всем внеурочным мероприятиям. Улучшил успеваемость. Как результат в январе 2020 с учета ОпДН и ВШУ по исправлению.

В декабре 2019 года на учет ОпДН поставлены 2 учащихся Руденко Анастасия и Семенова Анжелика, на учет ВШУ-1-Ложкин Михаил.

За каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен куратор из числа членов ШВР, согласно индивидуальным планам осуществляется профилактическая работа с детьми, а именно, семья каждого учащегося была посещена социальным педагогом совместно с классными руководителями, с детьми были проведены индивидуальные беседы на темы «Уголовная и административная ответственность н/л за правонарушения», «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдай Закон - № 1539 КК», «Соблюдение Устава школы», беседы о ЗОЖ и другие. С каждым из этих учащихся педагог-психолог провела социально-психологическую диагностику эмоционально – психологического благополучия, регулярно вовлекает детей в тренинги, проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Каждого из учетников заслушали на заседаниях Советов профилактики.

За 2019 – 2020 учебный год состоялось 9 заседаний Совета профилактики На заседаниях рассмотрено 21 дело учащихся по представлениям классных руководителей.

Социальным педагогом проведено 82 индивидуальных профилактических бесед, из них:

с учащимися школы – 57;

с родителями - 25;

посещений на дому 23, составлено актов МБУ - 23 .

Социальными педагогами регулярно проводятся консультации. За отчетный период проведено 75 консультация для педагогов.

СПС тесно сотрудничает со специалистами органов соцзащиты, осуществляет совместные выходы в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, идет систематический обмен информацией, осуществляются выходы в семьи, подготавливаются и отправляются отчеты, характеристики и т.п.

На заседаниях СП рассматривались вопросы взаимодействия со службами профилактики города - УВД, КДН, ОпДН, прокуратурой, Управлением по вопросам семьи и детства, центром «Детство», Наркодиспансером, Управлением соцзащиты населения, центром Занятости, библиотеками, молодежным центром, с Управлением Здравоохранения.

За 2019 – 2020 учебный год были осуществлены профилактические мероприятия, в том числе:

совместно с УВД (ОпДН) –1, охвачено 100 учащихся;

совместно с МВД на ж/д транспорте – проведено 40 лекций и профилактических бесед, охвачено 911 учащихся;

совместно с Наркодиспансером – 6 мероприятий с показом видео, охвачено 936 учащихся;

Учащиеся школы приняли участие в акциях:

«Каникулы в городе», «Подросток», «Уроки для детей и их родителей», классные часы «Безопасный Интернет», 32 родительских собрания «Формирование навыков безопасного пользования Интернетом» в операции «Сообщи, где торгуют смертью», посетили профориентационные выставки.

В целях формирования жизнестойкости и профилактики суицидального поведения в школе проведены 32 классных часа, охвачены 910 человек, 3 родительских собрания, охвачено 850 родителей.

В целях выполнения Закона об Образовании, педагоги школы осуществили подворовой обход микрорайона, относящегося к школе. Выяснили: учащихся, проживающих в микрорайоне школы, не получающих образование до совершеннолетия в настоящее время нет.

В рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в школе разработан план мероприятий по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних.

По статистике за 2019-2020 учебный год Закон КК № 1539 КЗ был нарушен 1 раз, в период до 2020 года. С 01.01.2020 ученики школы не нарушали Закон № 1539. Вопросы реализации Закона КК- № 1539 рассматривались на заседаниях Совета профилактики, ШВР, педсоветах, на общешкольных родительских собраниях.

Огромное значение имеет просветительская работа по правовому воспитанию среди учащихся и их родителей: классные часы правовой тематики

(ноябрь), Неделя правовых знаний (декабрь, апрель), круглый стол, тренинги, проводимые психологом Хорошун М.Э., индивидуальные профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, беседы и лекции представителей, МВД, МВД КЛУ.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Основой профилактической работы по формированию здорового образа жизни учащихся является система внеурочной занятости учащихся.

В МБОУ СОШ № 24 работают кружки различной направленности и 6 спортивных секций, ШУС. В школе регулярно проводились коллективные творческие дела во всех параллелях до периода карантинных ограничений.

С самого начала учебного в сентябре проведено компьютерное тестирование на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет, анкетирование об отношении к курению среди учащихся 5-11 кл. Кроме анкетирования, 40 учащихся, которые дали ошибочные ответы, сдали анализы в наркологическом диспансере. Учащихся, которые употребляют наркотики, ПАВ в школе нет.

В ноябре 2019 года проведен Месячник по профилактике вредных привычек, акция «В нашей школе не курят», 1 Марта- акция «Красная лента» (по профилактике СПИДа), – «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом», акция «Сообщи, где торгуют смертью», Декада инвалидов, общешкольные родительские собрания «Формирование навыков безопасного пользования Интернетом».

Работа с педагогическим коллективом.

Заместителем директора по ВР Просверниной Н. В., социальным педагогом Калинович Л.Д., педагогом - психологом М.В. Лещенко были разработаны и проведены педагогические советы «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков», ««Психолого-педагогические технологии профилактики проявлений экстремизма в образовательной среде школы», семинары для классных руководителей: «Система работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах», «Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах в каникулярное время».

Темы профилактики поднимались на педсоветах и общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, Совете профилактики.

Помимо этого проведено 48 консультаций для классных руководителей по работе с учащимися, оформлению представлений на Совет профилактики, на КДН, характеристик.

Заключение

В целом работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек за 2019 – 2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Но есть некоторые недостатки. Классные руководители не всегда четко отрабатывают с учащимися, нарушающими дисциплину, прогуливающими уроки, неусваивающими программу, несвоевременно информируют о них СПС, редко привлекают таких детей к внеклассным мероприятиям, несвоевременно выявляются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Задачи на следующий год:

более активно выявлять семьи, находящиеся в ТЖС и своевременно ставить их на учет в школе, вести за ними педагогическое наблюдение;

применять более разнообразные методы и формы работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах;

осуществлять более тесное взаимодействие со службами профилактики города;

ШВР, методическому объединению классных руководителей разбирать больше вопросов по профилактической работе;

классным руководителям активнее привлекать учащихся к внеклассным делам, школьным мероприятиям, к участию в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Составитель: социальный педагог /Л.Д. Калинович/