

## Анализ

### работы методической службы МБОУ СОШ № 24

#### за 2019-2020 учебный год

**Методическая тема школы** – повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии ФГОС и развития ВСОКО в МБОУ СОШ № 24

**Цель** – повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и совершенствования ВСОКО.

#### **Задачи:**

- ✓ Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- ✓ Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС II поколения в условиях МБОУ СОШ №24;
- ✓ Реализация плана повышения квалификации педагогических работников; создание сетевого взаимодействия по обмену опытом;
- ✓ Использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- ✓ Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
- ✓ Сформировать базу данных психолого – педагогических технологий, способствующих достижению учащимися планируемых для каждой ступени личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов на основе системно – деятельностного подхода;
- ✓ Проведение педагогического мониторинга сформированности системы универсальных учебных действий у учащихся с разным уровнем обучаемости для планирования и коррекции их индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Проведение ранней диагностики, профилактики и коррекции школьной дезадаптации на разных ступенях школьного обучения;
- ✓ Достигнуть качественно нового уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации и дифференциации процесса обучения и формирования предметных и универсальных учебных действий на разных ступенях обучения;
- ✓ Разработать и апробировать эффективные модели организации внеурочной деятельности учащихся, отвечающих требованиям ФГОС;
- ✓ Обеспечить дальнейшее становление системы внешних партнерских связей школы как условие эффективности общественного участия в управлении функционированием и развитием школы.

В 2019-2020 учебном году основными направлениями деятельности методической службы были:

1. «Учитель будущего» развитие профессиональных компетенций педагогов

2. Контроль образовательных результатов обучающихся
3. Инновационная деятельность: МИП по теме «Организация совместных социокультурных образовательных практик старшеклассников и студентов как инновационная форма преемственности школы и вуза в решении задач профессионального самоопределения учащихся»
4. Цифровая школа
5. Успех каждого ребенка.

### Структура методической службы



**Анализ работы по направлению «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» развитие профессиональных компетенций**

**педагогов**

**Задачи методической службы в рамках данного направления:**

- ✓ Реализация плана повышения квалификации педагогических работников; создание сетевого взаимодействия по обмену опытом;
- ✓ Достигнуть качественно нового уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации и дифференциации процесса обучения и формирования предметных и универсальных учебных действий на разных ступенях обучения;
- ✓ Стимулирование нецентрализованных форм повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы, методические мастерские)
- ✓ Стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы посредством участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщение актуального педагогического опыта, публикации, участие в интернет сообществах.
- ✓ Обеспечение готовности членов педколлектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников.

Таблица 1. Кадровый состав МБОУ СОШ №24 2019-2020 учебный год

	<b>2019-2020</b>
<b>Всего учителей:</b>	<b>47</b>
<b>Административных работников:</b>	<b>5</b>
<b>Заведующий библиотекой:</b>	<b>1</b>
По стажу работы учителя:	
Молодые специалисты стаж до 5 лет	<b>8 чел – 17%</b>
Специалисты со стажем 5-10 лет	<b>5 чел – 11%</b>
Специалисты со стажем 10-30 лет	<b>20 чел – 43%</b>
Специалисты со стажем свыше 30 лет	<b>13 чел – 28%</b>
По возрасту учителя:	
до 30 лет	<b>5 чел – 11%</b>
30-55 лет	<b>32 чел -68%</b>
55лет и старше	<b>10 чел – 21%</b>

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 24

	<b>2018-2019</b>
Высшее (специалитет, бакалавриат, магистратура)	<b>43 чел – 91%</b>
Среднее специальное	<b>4 чел – 9%</b>

**Таблица 3. Квалификация педагогических работников  
МБОУ СОШ № 24**

	<b>2019-2020</b>
высшая	<b>13 чел - 28%</b>
первая	<b>5 чел – 11%</b>
соответствие	<b>20 чел - 43%</b>
без категории	<b>9чел – 19%</b>

**Таблица 4. Звания и награды педагогических работников  
МБОУ СОШ № 24**

<b>Отраслевая награда</b>	<b>Количество</b>	<b>Ф.И.О</b>
«Заслуженный учитель России»	2	Сизова С.Н., Лещенко Н.И.
«Заслуженный учитель Кубани»	1	Просвернина Н.В.
«Почётный работник сферы образования РФ»,	-	-
«Почётный работник общего образования»	6	Андрианова Т.Н. Лукьянченко Н.С. Мезина О.О. Петренко И.Г. Кочкина С.Н. Шибанова Е.Г.
Почётная грамота МО РФ	4	Ратушная Н.В., Лещенко М.В., Иванченко Л.В. Кочкина С.Н. Сорокина М.В.
Значок «Отличник народного просвещения	1	Просвернина Н.В.
«Отличник профессионально- технического образования РФ»	1	Чвертко Н.А.
Золотая книга образования	1	Иванченко Л.В.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее образование имеют 91% учителей. Один учитель со средним профессиональным образованием обучается в КУБГУ и имеет неоконченное высшее образование (начальные классы).

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 10 летним стажем, с высшим образованием, но, к сожалению, только 39 % педагогов имеют квалификационную категорию. В 2019-2020 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 7 человек. На высшую категорию аттестованы 3 человека (Ратушная Н.В., Сорокина М.В., Мерзлякова О.С.) и на первую категорию 2 человека (Кустова Л.В., Хорошун М.Э.). Без категории- 9 человек, стаж работы которых менее двух лет. Аттестованы в этом году и 4 заместителя директора и директор школы на соответствие занимаемой должности.

## Повышение квалификации

В отчетном учебном году активно велась работа по стимулированию учителей по повышению профессиональной компетентности через организацию своевременной курсовой подготовки и участие в методических семинарах, мастер-классах различного уровня. 22 сотрудника прошли курсы по программам повышения квалификации в соответствии с ФГОС, 6 сотрудников прошли курсы как эксперты ГИА, 4 сотрудника прошли профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», « Педагогика и методика современного начального образования».

Переход весной 2020 года на электронное обучение с применением дистанционных технологий мотивировал многих педагогов на обучение в заочном режиме на краткосрочных курсах повышения квалификации по различным программам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов - 21 чел
- «Технологии интерактивного обучения», 20 часов – 1 чел
- «Как организовать проектную деятельность в школе», 24 часа – 1 чел
- «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации», 36 часов – 1 чел
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 16 часов – 1 чел
- «Как успевать максимум: методики управления временем для учителя» 24ч – 2 чел
- «Техника развития речи для учителя», 24 часа – 1 чел
- «Профориентация в современной школе: эффективная работа с подростками», 24 часа 1 чел.

Наши педагоги (Радченко С.С., Хорошун М.Э., Афиногенов О.С., Лукьянченко Н.С., Беблова А.М.) посетили 12 он-лайн семинаров, вебинаров, конференций, направленных на развитие профессиональных компетенций.

Несмотря на 100 % охваченность педагогических работников своевременным повышением квалификации, существует 100% необходимость в повышении квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ. Также, необходимо учитывать, что есть педагоги, совмещающие должности и прохождение курсов повышения квалификации необходимо и по смежному предмету (учитель начальных классов и кубановедения, ОРКСЭ, у).

## Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (мастер-классы, публикации и др)

Цель: повышение квалификации педагогов школы; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы. Опыт был представлен на различных уровнях и формах:

Таблица 5. Транслирование педагогического опыта в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема опыта	Форма	Уровень мероприятия
1.	Беблова А.М.	Организация учебного взаимодействия школьников в условиях	Мастер-класс	Муниципальный, XVII Краснодарский педагогический марафон

		современной образовательной среды		
2.	Загорулько И.В.		Мастер-класс	Муниципальный, XVII Краснодарский педагогический марафон
3.	Андрианова Т.Н.	Школьная газета как средство развития читательского интереса	Мастер-класс	Муниципальный, XVII Краснодарский педагогический марафон
4.	Хорошун М.Э.	Профилактика и преодоление конфликтных ситуаций в образовательной среде	Доклад	Муниципальный. Проблемный семинар для социальных педагогов города Краснодара.
5.	Дешевых Е.А.	Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности музейного объединения «Поиск»»	Мастер-класс	Муниципальный. Семинар для руководителей школьных музеев
6.	Лещенко М.В.	Организация проектной деятельности в основной и средней школы, согласно ФГОС	Мастер-класс	Международная научно-образовательная летняя школа педагогического мастерства 30.06.2020

Таблица 6. Публикации за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема публикации	Где опубликовано
1.	Андрианова Т.Н.	«Артисты-Фронт»	Панорама образования, №5 (365), 31.03.2020
2.	Андрианова Т.Н.	Войны священные страницы навеки в памяти людской...	Панорама образования, №4 (364), 13.03.2020
3.	Мерзлякова О.С. Кузнецова Т.С.	Значение секционных занятий по волейболу	Вестник научных конференций 2019 №10-4(50)
4.	Куц А.Г.	Баллада о солдатском треугольнике	Читаем, учимся, играем. № 5, 2020
5.	Афиногенов О.С.	Технологические операции. Сверление	Муниципальный банк результативного педагогического опыта. 11.11.2019
6.	Кочкина С.Н.	Размышления...	Приложение к журналу Педагогика: история, перспективы. Том 3, № 2, 2020 <a href="http://dpo-journal.ru/prilojenie/Pr-2020-2/Pri-2020-2.pdf">http://dpo-journal.ru/prilojenie/Pr-2020-2/Pri-2020-2.pdf</a>
7.	Кочкина С.Н.	Роль педагога-наставника в современном мире	Педагогика: история, перспективы. Том 3, № 2, 2020
8.	Лещенко М.В.	Проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников ООО и СОО МБОУ СОШ № 24, согласованная с требованиями ФГОС	Приложение к журналу Педагогика: история, перспективы. Том 3, № 2, 2020 <a href="http://dpo-journal.ru/prilojenie/Pr-2020-2/Pri-2020-2.pdf">http://dpo-journal.ru/prilojenie/Pr-2020-2/Pri-2020-2.pdf</a>

Нужно отметить достаточно низкую активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на муниципальном, тем более региональном уровнях. В 2019-2020 учебном году считаем необходимым провести диагностику затруднений педагогических работников при планировании работы по теме самообразования, целостном описании опыта работы для организации методической поддержки.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с планом работы КНМЦ и приказами департамента образования были проведены школьные этапы конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Учитель кубановедения», «Учитель ОПК», «Учительские весны», «Педагог-наставник». «Воспитание и внеурочная деятельность: поиск продолжается», «Лучший классный руководитель». Отмечена низкая мотивация педагогов к профессиональному творчеству и поиску. В муниципальном этапе конкурсов приняли участие (см Таблицу 7):

**Таблица 7. Участие педагогических работников МБОУ СОШ № 24 в конкурсах профессионального мастерства**

№п/п	Ф.И.О учителя	Должность	Название конкурса	Результат участия
1.	<b>Дешевых Е.А.</b>	Учитель истории и обществознания	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса на лучший музей Боевой славы «Хранители памяти», посвященный Году памяти и славы ,2020	СОШ № 24 Победитель
2	<b>Дубивка А.А.</b>	Учитель начальных классов	Конкурс молодых учителей «Учительские весны»,2020	Победитель
3.	<b>Головина З.Г.</b>	Учитель начальных классов	Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов ОО «Лучший кабинет начальной школы» в 2019-2020 учебном году	Призер, 3 место
4	<b>Лещенко М.В.</b>	Заместитель директора УМР	Краевой конкурс «Педагогические династии» 2020	участник
5	<b>Кочкина С.Н.</b>	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «лучший педагог-наставник» в 2019г	участник
6	<b>Краснова Е.А.</b>	Педагог-организатор, учитель музыки	XIII муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается в номинации «Вместе на благо всех» 2019	Призер, 2 место

### **Анализ работы по направлению «КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Задачи методической службы в рамках данного направления

1. Организация методической работы педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися в соответствии с ФГОС, высокое качество образовательных результатов обучающихся на ГИА и ВПР.

2. Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся ознакомления с новыми заданиями ОГЭ по требованиям ФГОС, по которым с 2020 года, планируется проводить ГИА

3. Контроль объективности оценивания образовательных результатов.

4. Организация работы со слабомотивированными учащимися, повышение успеваемости и качества знаний.

### **1. Тематические педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса.

В 2019-2020 учебного году проведено – 13 заседаний педагогического совета

Тематические педсоветы были посвящены актуальным вопросам развития образования и школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания.

- Основным направлениям повышения эффективности управления качеством образования.

- Педагогическая этика

- Стратегии формирующего оценивания

- Условия для профессионального самосовершенствования педагогов. -

Современные подходы и требования к организации учебной деятельности.

- Профстандарт педагога. Изменения в должностных инструкциях.

### **2. Семинары**

Цель: популяризация инновационных технологий, содействие их распространению в образовательном пространстве школы, обмен опытом повышение квалификации учителей.

Методическое совещание «Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ»

Методическое совещание «Педагогические приемы и технологии для реализации новых предметных концепций и требований ФГОС»

Методическое совещание «Обновление фонда оценочных материалов»

Методический семинар «Новые предметные концепции. География. Физическая культура. ОБЖ. Технология. Музыка. Обществознание»

Методический семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»

Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»

Тренинг для педагогов «Коммуникативные барьеры и пути их преодоления»

Тренинг для педагогов «Эффективное и деловое общение в социальных сетях и мессенджерах»

### **3. Открытые уроки, мастер-классы**

Цель: повышение квалификации педагогов школы; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации

Таблица 8. **Посещение уроков замдиректора по УМР Лешенко М.В.**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
1.	Перепилокова И.А.	математика	Вычитание и его свойство	5В
2.	Чвертко Н.А.	изо	Городецкая роспись	5В
3.	Перепилокова И.А.	математика	Функция	7В
4.	Чередниченко О.В.	Русский язык	Союзы и союзные слова в СПП	9Г
5.	Лукьянченко Н.С.	Русский язык	Роль указательных слов в СПП	9А
6.	Калинович Л.Д.	Английский язык	Развитие навыков диалогической речи	9Б
7.	Чередниченко О.В.	Русский язык	Место придаточного упражнения по отношению к главному	9В



8.	Лукьянченко Н.С.	Русский язык	Фонетический разбор слова	5А
9.	Андрианова Т.Н.	Русский язык	Понятие о СПП	9Б
10.	Афиногенов О.С.	Кубановедение	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество	7А
11.	Афиногенов О.С.	Кубановедение Онлайн урок	Современные тенденции развития кубанского региона.	11Б
12.	Волкова М.В.	География	Природные зоны Южной Америки	7В
13.	Лещенко Н.И.	математика	Задачи на повторение 1 лавы	5К

Посещение уроков проходило в рамках внутришкольного контроля, по темам:

- подготовка к ВПР и ГИА
- классно –обобщающий контроль учащихся 5- классов в период адаптации
- меры по преодолению неуспеваемости учащихся 7в класса.

Стоит отметить, что организация проведения открытых уроков и взаимопосещения уроков по причине большой часовой нагрузки учителей находится не на должном уровне.

#### **4.Методический совет, методическое объединение.**

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителя.

В состав методического совета входят:

Председатель –Лещенко М.В., заместитель директора по УМР

Секретарь – Волкова М.В. – руководитель МО естественно-математических дисциплин;

Члены методического совета:

Шибанова Е.Г. – заместитель директора по УВР;

Просвернина Н.В. – заместитель директора по ВР;

Ратушная Н.В. – заместитель директора по УВР;

Чередниченко О.В., председатель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин

Мерзлякова О.С.. – руководитель МО развивающих дисциплин;

Куц А.Г.- заведующая библиотекой.

В течение текущего года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены актуальные вопросы развития современного образования:

- Основные задачи и направления работы методических объединений на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2019 – 2020 учебный год.

- Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2018 -2019 учебном году. Требования к результатам ФГОС, предметные и метапредметные результаты.

- Обобщение опыта реализации внедрения ФГОС на разных ступенях обучения.

- Анализ профильного обучения в старшей школе. Анализ эффективности элективных курсов

- Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год.

- Итоги проведения внутришкольного контроля по теме: «Контроль педагогических приемов и технологий для реализации новых предметных концепций и требований ФГОС»

- об организации и проведении предметных декад;

- обобщение опыта работы школы по организации проектной и научно-исследовательской деятельности

- обновление базы оценочных материалов по предметам

Кроме того, методический совет рассматривал и принимал участие в разработке следующих локальных актов:

- Положение о службе школьной медиации;

- Положение о формах, порядке, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 24;

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- ПОРЯДОК организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар среднюю общеобразовательную школу № 24 имени Тимофеева Федора Ивановича для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в 2020 году

Члены методического совета принимали активное участие в разработке дорожной карты по переходу школы на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 24 в период распространения коронавирусной инфекции на территории РФ.

На заседаниях МО рассмотрены актуальные вопросы:

- ✓ Обсуждение нормативных, программно–методических документов, статей периодической печати. Ознакомление с базисным планом. Рекомендации по составлению рабочих программ, тематического планирования по предметам УМК. Утверждение рабочих программ по предметам.

- ✓ Положение о единых требованиях к ведению тетрадей по русскому языку и математике, о в соответствии ФГОС.

- ✓ Изменения в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

- ✓ Перечень учебников на 2020 – 2021 учебный год.

- ✓ Анализ проведения предметных декад.

- ✓ Реализация дистанционного обучения, в связи с профилактическими мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

- ✓ План подготовки к 75 - летию Победы в ВОВ

- ✓ Ознакомление с рекомендациями по организации обучения родному языку и родной литературы из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного в 2019-2020 учебном году.

- ✓ Реализация новых предметных концепций.

Методические объединения стали организаторами и участниками проведения всероссийских и муниципальных акций: Географический диктант, Экономический диктант, Экологический марафон. Приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, уроках Цифры.

В план заседаний методического совета, школьных методических объединений в связи с распространением на территории РФ коронавирусной инфекции были внесены изменения. Так, не удалось провести предметные недели в начальной школе, частично реализована предметная неделя развивающих и гуманитарных дисциплин. Не всем педагогическим работникам удалось принять участие в муниципальных методических мероприятиях, были пересмотрены планы по подготовке к ВПР и ЕГЭ.

## **Анализ работы по направлению «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Цель:** оказание методической помощи учителям в организации успешного, полноценного преподавания в общеобразовательных и профильных классах, обеспечение индивидуализации обучения.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу в статусе пилотной по введению ФГОС СОО. В ходе реализации проекта была разработана нормативно-правовая база, необходимые локальные акты, положения. Разработаны учебные планы гуманитарного профиля, естественно-научного профиля, социально-экономического профиля и универсального профиля. В течение учебного года проходила апробация программ новых учебных курсов для учащихся 10-11 классов «Химия и экология», «Избранные вопросы биологии», «Индивидуальный проект», «Методы решения физических задач», «Психология старшеклассника», «Секреты текста», «Практикум по математике». Были разработаны рабочие программы и КТП по обязательной части учебного плана. Также были апробированы программы внеурочной деятельности для старшеклассников – «Биология и профессия», «Деловой английский», «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций», «За страницами учебника химии».

Школа продолжила работу над организацией проектной и научно-исследовательской деятельности. Были внесены изменения в учебный план учащихся старшей школы и в Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельностью, в связи с завершением изучения курса «Индивидуальный проект учащимися 10-х классов».

В 2019-2020 учебном году Школа приступила к реализации нового инновационного проекта по теме «Организация совместных социокультурных образовательных практик старшеклассников и студентов как инновационная форма преемственности школы и вуза в решении задач профессионального самоопределения учащихся». Приказом департамента образования школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В ходе 1 этапа реализации проекта мы организовали психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, создали экспериментальную группу учащихся 9-10 классов, которые совместно со студентами стали участниками различных социокультурных практик: экскурсии, акции, квесты, тренинги и т.д. Партнерами проекта стал Кубанский государственный университет ФППК. В ходе этих событий результаты совместной проектной деятельности будут презентованы родительской общественности и представителям профессиональных сообществ.

Результаты проектной деятельности старшеклассников в дальнейшем будут отрефлексированы в логике выполнения индивидуального проекта в рамках осуществленной совместной деятельности. На этом основании будут оцениваться достигнутые учащимися индивидуальные образовательные результаты по показателям их готовности к творческой деятельности в образовательной среде вуза.

Опыт инновационной деятельности был представлен на 10 открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив и на Международной научно-образовательной летней школе педагогического мастерства в июле 2020 года.

В 2020-2021 году школа планирует продолжить работу в совместном сотрудничестве с КГУ и расширить круг сетевых партнеров. А также провести серию образовательных событий, участниками которых станут старшеклассники, их родители, студенты и представители вуза, в рамках задач обозначенных в проекте.

## Анализ работы по направлению ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

**Цель:** внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства.

В течение учебного года велась работа по обновлению школьного сайта. В начале учебного года был проведен мониторинг разделов сайта, определены и устранены все недостатки. Наполняемость сайта

Для педагогов были проведены семинары по стимулированию и информированию использования цифровых образовательных ресурсов «Яндекс-учебник», «Я-класс» для подготовки и проведения уроков и занятий внеурочной деятельности. Педагогам рекомендовано пройти тематические программы повышения квалификации на сайте Единый урок. РФ. В связи с переходом на дистанционное обучение в марте 2020 года, педагоги школы активно осваивали цифровые образовательные ресурсы, посещали обучающие вебинары УЧИ.ру, Я-класс, Фоксфорд и др. Имеют сертификаты и свидетельства о повышении своих компетенции в области информационно-коммуникационных технологий. Педагоги освоили обучение с помощью конференции ZUUM, скайп, Teams. Для получения обратной связи были организованы почтовые сервисы на мейл и яндекс почте. Публичная защита для части учащихся 9-х классов и для 10-х классов прошла в онлайн формате. На сегодняшний день, можно с уверенностью сказать, что 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Однако, стоит отметить, что необходимо продолжить работу над вопросами информационной безопасности в сети интернет и повышению качества использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе при очном и дистанционном обучении.

## Анализ направления «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**Цель:** выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Работа по Программе «Одаренные дети» предполагает изучение индивидуальных особенностей детей и выявление потенциала ребенка, с целью проектирования его образовательного маршрута. Была сформирована информационная база одаренных детей в начальной школе для создания преемственности в работе в основной школе. На заседания МО были определены основные направления работы по развитию способностей детей через урочную и внеурочную деятельность, участие в научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах и конкурсах.

Таблица 9. **Количество участников школьного этапа всероссийской и региональных олимпиад в 2018, 2019 гг**

	Всероссийская олимпиада школьников		Региональные (краевые) олимпиады	
	2018–2019	2019-2020	2018–2019	2019-2020
Количество участников	260	<b>318</b>	25	<b>3</b>
Количество победителей	24	<b>49</b>	1	<b>0</b>
Количество призеров	24	<b>31</b>	0	<b>0</b>
% качества участия	18%	<b>25%</b>	4%	<b>0%</b>

В 2019 - 2020 учебном году в МБОУ СОШ № 24 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам (биология, география,

иностранный язык (английский), искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика), в котором приняло участие 260 человек (см. Таблицу 8). Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в аналитической справке.

57% учащихся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году этот показатель увеличился на 13%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Качество участия в этом году улучшилось на 7%, количество участников региональной олимпиады сократилось. Однако стоит отметить, что в региональной викторине по кубановедению в 2020 году, которая проходила в онлайн формате приняли участие 136 учащихся 1-4 классов, что составило 40% от общего числа учащихся начальной школы.

Проходной балл для участия в муниципальном этапе для многих дисциплин был почти максимальным, а процент выполнения заданий школьного этапа в некоторых олимпиадах недостаточно высокий. В результате чего участниками олимпиады на муниципальном уровне из всех победителей школьного этапа стали 10 человек. На региональный этап им выйти не удалось

**Таблица 10. Участие обучающихся МБОУ СОШ № 24 в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет.**

Наименование конкурсного мероприятия	Статус (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Предмет/ Дисциплина /направленность	Класс	Кол-во участников	Результат участия
Международный конкурс для школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех-2018 (51 участник)	интеллектуальный	языкознание	2 3 4 5 6  8 9 10 11	14 5 12 3 6  3 3 3 2	5 победителей регионального уровня Монастырный Т., Побегуца В., Нефедова С., Феоктистов О., Оборин К. 6 победителей и 16 призеров школьного уровня
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (15 участников)	интеллектуальный	литература	2 3-4	12 3	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (61 участник)	интеллектуальный	математика	2 3 4 6 7 9 10	34 11 9 1 4 1 1	6 победителей и 12 призеров школьного уровня
Международный игровой конкурс «Золотое руно» (18 участников)	интеллектуальный	Искусство, история	1-2 3-4 7-8 9	9 7 1 1	<b>Зпобедителя</b> <b>Регионального уровня</b> <b>Перминов Д.</b> <b>Князева Я., Ендеев Н.</b> 3 победителя школьного уровня
Международный игровой конкурс «BritishBuldog» (23	интеллектуальный	Английский язык	3 5 6	11 2 1	<b>Призер регионального уровня</b> <b>Кустов Олег</b> 5 победителей и 8 призеров

участника)			7 8 9	3 4 2	школьного уровня
Всероссийская олимпиада школьников Умники России (3 участника)	интеллектуальный	Английский язык	8	3	3 победителя Капланян А., Дейнека Д., Яковлева В
XVI Международная олимпиада по основам наук в начальной школе (9 участников)	интеллектуальный	Английский язык	3 класс	9	9 победителей и призеров
VI I олимпиада «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (12 участников)	интеллектуальный	физика	8-10 класс	12	участники
Итого участников				193 чел	

**Таблица. 11. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.**

<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Статус (интеллектуальный, творческий, спортивный)</b>	<b>Ф.И.О участника/Класс/Кол-во учащихся</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Учитель</b>
Муниципальная олимпиада школьников по психологии (4 участника)	интеллектуальный	Крикун А.11б Лебедев С.11б Клименко Я 11б Покасенко Д.11б	участники	Хорошун М. Э.
XIII муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения» (6 участников)	интеллектуально-творческий	Нестеренко Е. 9Б Волков А.9Б Кузнецова П.9Б Фролкин Г. 9Б Рыбина А. Мерзлякова Д. Дементьева Е.	Победитель Победитель Победитель Призер участники	Дешевых Е.А. Афиногенов О.С. Дешевых Е.А. Фролкина Л.В.
XVII городская научно-практическая конференция школьников «Эврика»(2 участника)	интеллектуальный	Покасенко Д. 11Б Энговатова К. 9Г	Победитель Участник	Лещенко М.В. Хорошун М.Э..
Открытая городская научно-практическая конференция «Краснодарская научная весна» 3 участника	интеллектуальный	Дементьева Е. 10 А Савостьянова А. 9Г Лободинский Б. 9А	Призер Участник участник	Петренко И.Г
Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению «Где казак, там и слава» (1 участник)	интеллектуальный	Львов Данил 11 А	Призер, 3 место	Просвернина Н.В.
ОВИО «Наше наследие» 2-4 классы (34 участника)	интеллектуальный	Вялов А., белина М, Белина К.,	4 Призера муниципальног	Бугаева Ю.Б. Кочкина С.Н.

		Кравченко Ф Белина М., Белина К.  Кравченко Ф.	о тура Призеры регионального тура Победитель регионального тура	
ОВИО «Наше наследие» 5-11 классы (28 участников)	интеллектуальный	Рыбина А. Федотов Пашенко А.	Участники муниципальног о тура	Дешевых Е.А.
Общероссийская ОШ по ОПК (21 участник)	интеллектуальный	7 участников	Муниципальны й тур	Крупичкая Н.в.
Олимпиада «Математическая регата» для учащихся 8- классов муниципального образования город Краснодар (5 участников)	интеллектуальный	Федотов В. Тимофеева С. Дешевых Л., Селенко Д. Трошев Д.	участники	Куркина Г.А.
Олимпиада «Математическая регата» для учащихся 7- классов муниципального образования город Краснодар (5 участников)	интеллектуальный	Балановская К Кустов О Леонов К. Горохова А. Ануфриев С.	учасники	Перепилукова И.А.
Окружной тур конкурса Математическая карусель – 5 класс - 6 класс (12 участников)	интеллектуальный	Команда 5 кл Команда 6 кл	Участники КВО	Нижельская О.В. Перепилукова И.А.
Окружной тур муниципального конкурса «Математические головоломки» (5 участников)	интеллектуальный	Команда 7 класс	Участники КВО	Перепилукова И.А.
ОНЛАЙН Викторина по кубановедению среди учащихся 1-4 классов (136 участников)	интеллектуальный	1 класс 2 класс  3 класс  4 класс	7 призеров 7 призеров 1 победитель 17 призеров 3 победителя 11 призеров 4 победителя	Ратушная Н.В. Загорулько И.В. Дубивка А.А., Боблова А.М., Зрилова Т.М., Мелкумова Е.А., Кривко А.А. Кочкина С.Н. Сорокина М.В.. Головина З.Г., Дерюгина И.В.
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (4 участника)	интеллектуальный	Волков А. 9б Фрейлах И. 10А Винник А. 9б Мерзлякова Д. 9б	участники	Дешевых Е.А.
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край» (1 участник)	интеллектуальный	Аладина Т. 9г	участники	Лещенко М.В.
Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе» (4 участника)	интеллектуальный	Рогожина М. 10б Фрейлах И. 10а Матвеева С. 10б Шлапакова А 9Гб	участники	Лещенко М.В
XXI Краевой смотр допризывной молодежи среди допризывной молодежи (2 участника)	спортивный	Яковенко Данил	3 место, региональный	Кузнецова Т.С. Мерзлякова О.С.

Красвой конкурс Исследовательских работ «Кубань-жемчужина России»(1 участник)	интеллектуальный	Фрейлах И.	Победитель Призер	Лещенко М.В.
274 участника				

Демидов Даниил, учащаяся 10А класса стал победителем Всероссийского конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе», организатор АГПУ. (научный руководитель учитель физики Мезина О.О).

Крикун Александра, учащаяся 11Б класса, стала победителем XX международной научно-практической конференции студентов аспирантов, молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление.2020» в конкурсе эссе «Моя законотворческая инициатива», организатор КГУ(научный руководитель учитель истории Дешевых Е.А.).

Белина М., Белина К. - призеры, Кравченко Ф.- победитель ОВИО «Наше наследие среди учащихся 2-4 классов регионального уровня.

Мохин Кирилл, Фисенко Мария, Покасенко Дарья, учащиеся 11 класса стали участниками научно-практической конференции «Первые шаги в исследовании», организованной ФППК КГУ. По итогам выступлений были опубликованы научные статьи в научном журнале и его приложении Педагогика: история, перспективы. Том 3, № 2, 2020

**Таблица 12.Итоги публичной защиты индивидуального проекта учащимися 9,10,11 классов в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Направления проектной деятельности	9 класс			10 класс		
		Кол-во участников	Базовый уровень	Повышенный и углубленный уровень	Кол-во участников	Базовый уровень	Повышенный и углубленный уровень
1	исследовательское	49	1	48	14	0	14
2	инженерное	1	0	1	1	0	1
3	прикладное	3	0	3	4	0	4
4	информационное	51	18	32	30	4	26
5	социальное	5	0	5	9	0	9
6	игровое	0	0	0			
7	творческое	1	0	1	0	0	0
8	иные направления	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

Достаточно высокий уровень показали проекты исследовательской и прикладной направленности, были реализованы социальные проекты по здоровому образу жизни, профилактике аутодеструктивного поведения, снижению тревожности выпускников старшей школы и помощи бездомным животным. Анализ тематики показал, что интерес у учащихся вызывают темы по обществознанию, биологии, географии, психологии, русскому языку и литературе. Учителя Дешевых Е.А., Фролкина Л.В., Просвернина Н.В., Чередниченко О.В., Радченко С.С., Петренко И.Г., Хорошун М.Э., Лещенко М.В. провели большую информационно-методическую работу по подготовке детей к публичной защите и формированию метапредметных компетенций старшеклассников. Консультации по подготовке проектов оказывали преподаватели КУБ ГУ доценты кафедры педагогики и психологии Игнатович В.К. и Игнатович С.С..



К сожалению, в связи с распространением коронавирусной инфекции не удалось провести научно практическую конференцию школьников в МБОУ СОШ № 24, начальная школы в этом учебном году не успела показать свои успехи в этом направлении. И Участие ребят в конкурсах муниципального и регионального уровня, также осталось не завершенным, особенно это касается спортивных соревнований.

Среди старшеклассников можно отметить высокий уровень проектных работ Рогожиной М., Демидова Д., Фрейлах И., Феактистовой Э., Агеевой К., Кротко Д., Завгороднего В., Савостьяновой А., Данцева К., Варичевой М., Уткиной Е., и работу научных руководителей Петренко И.Г., Чередниченко О.В., Радченко С.С., Мезина О.О., Дешевых Е.А., Андрианову Т.Н., Лукьянченко Н.С., Хорошун М.Э., Фролкиной Л.В., Мерзляковой О.С.

Однако, нужно отметить, что недостаточно продуктивно ведется работа по техническому творчеству, робототехнике, в области искусства.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Аттестация педагогических работников школы 2019-2020 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

2. Обеспечена объективность внесения в систему электронного мониторинга аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на высшую квалификационную категорию педагогических работников школы.

3. Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщения педагогического опыта, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, оформлении и распространение авторских материалов в межаттестационный период).

4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний и консультаций с аттестуемыми.

5. В нормативные документы Школы подготовлены соответствующие изменения, связанные с введением нового профессионального стандарта педагога и введением новой модели аттестации педагогов в 2020 году.

6. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

7. Работу методического совета и методических объединений в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. План заседаний выполнен в количественном и качественном плане на 70%.

8. Организована система работы по Программе «Одаренные дети». Отмечена положительная динамика в увеличении числа участников конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований различного уровня. Отмечено качественное участие детей в интеллектуальных и спортивных мероприятиях на муниципальном и краевом уровнях. Недостаточно представлено участие детей в творческих конкурсах, прикладных направлениях.

9. Достаточно большая работа была проведена администрацией, отделом кадров, руководителями МО и ответственной за сайт школы Страховой И.Ю. по мониторингу разделов сайта и приведение его в порядок в соответствии с Положением.

10. План курсовой подготовки выполнен на 95%.

11. Недостаточно продуктивной можно считать работу по развитию инноваций. Отмечается низкая активность педагогов в направлении обобщения опыта и развития профессиональных компетенций.

12. Достаточно продуктивной можно считать работу по развитию информационно-коммуникационных компетенций педагогов и освоению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с результатами анализа работы методической службы, выявленными потребностями учителей школы, а также с учетом перехода на новый профессиональный стандарт педагога и модель аттестации в 2020 году **задачами администрации на 2020-2021 год являются:**

1. Обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Продолжить инструктивные совещания с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками.

3. Осуществлять контроль наполняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

4. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.

5. Организовать работу по повышению ИКТ-компетентности учителей в направлении обмена опытом и использования цифровых образовательных ресурсов в очном обучении.

6. Выстроить перспективную линию повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и учителей, преподающих смежные предметы.

7. Обеспечить плановую курсовую переподготовку педагогических и руководящих работников с учетом требований Профстандарта.

8. Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений:

- педагогический совет (не менее 4 тематических заседаний в год)
- постоянно действующие семинары;
- открытые уроки (взаимопосещения, методические декады, МО)
- мастер классы, выступления, распространение и обобщение опыта практических результатов деятельности.

- конкурсы профессионального мастерства

9. Организация наставничества молодых специалистов и учителей, испытывающих трудности в освоении электронного обучения. Методическое сопровождение. Разработка рекомендаций по составлению рабочих программ, ктп, внеклассной работе, работе с электронным журналом.

10. Повышение качества образования и разработка модели работы со слабомотивированными учащимися.

20.07.2020

Заместитель директора по УМР



М.В. Лещенко