Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 24

имени Тимофеева Федора Ивановича

Утверждена

Решением педагогического совета

№ 3 от 03.2021

***Программа воспитания учащихся***

***МБОУ СОШ №24***

***Если хочешь обеспечить год, сей просо,***

***Если рассчитываешь на десятилетия, сажай деревья.***

***Если же твои планы охватывают целое столетие,***

***Воспитывай людей.***

***Восточная мудрость***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **стр.** |
| **1.** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2.** | **Основные разделы программы** | **3** |
| **2.1** | **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса** |  |
| **2.2.** | **Раздел 2. Цель и задачи воспитания** |  |
| **2.3.** | **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности** |  |
|  | **Инвариантные модули:** |  |
|  | * **Классное руководство** |  |
|  | * **Школьный урок** |  |
|  | * **Курсы внеурочной деятельности** |  |
|  | * **Работа с родителями** |  |
|  | * **Самоуправление** |  |
|  | * **Профориентация** |  |
|  | **Вариативные модули** |  |
|  | * **Ключевые общешкольные дела** |  |
|  | * **Профилактика и безопасность** |  |
|  | * **Детские общественные объединения** |  |
|  | * **Школьные медиа** |  |
|  | * **Экскурсии, экспедиции, походы** |  |
|  | * **Организация предметно-эстетической среды** |  |
|  | **Раздел 4. Основные направления самоанализа** |  |
| **3.** | **Календарный план воспитательной работы** |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП начального, общего и среднего образования. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

( протокол от 2 июня 2020 г. № 2/2).

Программа воспитания имеет следующую структуру:

**Основные разделы программы**:

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

**Инвариантные модули:**

* Классное руководство;
* Курсы внеурочной деятельности;
* Работа с родителями;
* Самоуправление;
* Профориентация;

**Вариативные модули:**

* Ключевые общешкольные дела;
* Детские общественные объединения;
* Школьные медиа;
* Экскурсии, экспедиции, походы;
* Организация предметно-эстетической среды;
* Профилактика.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО,СОО.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.

**Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

**« Уклад есть некий устоявшийся порядок жизнедеятельности школы как социального института»**

**А.Н.Тубельский**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 имени Тимофеева Федора Ивановича была открыта 1 сентября 1977 года. В настоящее время в ней обучается 940 человека. Директор школы Кукушкина Ирина Николаевна.

В 2017 году школе присвоено имя первого директора, ветерана Великой Отечественной войны Тимофеева Федора Ивановича.

Школа расположена в густонаселенном Карасунском внутригородском округе, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав однороден ( абсолютное большинство русских).

В школе работают 47 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди них: два Заслуженных учителя РФ: Лещенко Н.И.- учитель математики; Сизова С.Н.-учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Кубани Просвернина Н.В.- учитель истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе.

В школе открыты профильные классы: естественно-научный,социально-экономический,универсальный,гуманитарны, имеются девять классов казачьей направленности.

Воспитательная служба школы принимает активное участие в научно-методической работе городского научно-методического центра. В течение восьми лет школа является опорной площадкой КНМЦ по воспитательной работе.

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый , кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания. Опираясь на наследие академика Л.Н.Новиковой, где воспитательная система трактовалась как открытая, нелинейная, не директивная система, позволяющая создавать благоприятные условия для развития личности, мы создали и много лет работаем в рамках воспитательной системы « Школа творческого взаимодействия». В 2011 году наша воспитательная система стала дипломантом первой степени Всероссийского конкурса воспитательных систем.

* Системообразующей деятельностью является коллективная творческая деятельность, которая оформилась в систему общешкольных ключевых дел, проводимых по методике КТД, способная содействовать развитию каждой личности, создать необходимые условия для усиленного протекания воспитательного процесса. Особенность модели КТД в том, что годовой ее цикл концентрируется вокруг нескольких комплексных тематических периодов. В связи с этим воспитательная работа распределяется следующим образом:
* Сентябрь - « Сентябрьский калейдоскоп»;
* Октябрь - « Нам жизнь дана на добрые дела»;
* Ноябрь - « Кубань-казачий край»;
* Декабрь - «Новогодний калейдоскоп»;
* Январь - « Мы за здоровый образ жизни»;
* Февраль - « Славься, мое Отечество!»;
* Март- « Родительский дом- начало начал»;
* Апрель - « Земля- мой дом родной»;
* Май- « Салют, Победа»;

Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная школа, средняя и старшая.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам - кружки и клубы, спортивные секции, их в школе более 20. Школьный хор и вокальные группы, хореографические коллективы победители городских и краевых творческих конкурсов. Центром гражданско- патриотического воспитания является Музей Боевой Славы имени Т.Т.Хрюкина, неоднократный победитель муниципального этапа краевого конкурса на приз имени маршала Г.К. Жукова.

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Активно работает Общешкольный Совет родителей. Надежным партнером школы является комитет общественного самоуправления микрорайона школы. Активно работает тимуровский отряд « Прометей» и волонтерский отряд « Золотое сердце».

Школа – лауреат Всероссийского конкурса « Растим патриотов России». Победитель муниципального этапа краевого конкурса на приз имени маршала Г,К, Жукова. Призер муниципального этапа краевого конкурса по возрождению казачьих традиций на Кубани. Школьной ученическое самоуправление « Успех» - неоднократный победитель детско-юношеского движения « Космо» органов школьного самоуправления.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами говоря, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

**Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях ( таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье. человек) формулируется **общая цель** **воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся**:

1).в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении им социально значимых знаний);

2). в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ( то есть в развитии их социально значимых отношений);

3). в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста ( уровень начального образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьников. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте**. К наиболее важным из них относятся следующие:**

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном ( дочерью), братом ( сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу « делу- время, потехе-час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор. улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу ( ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).
* проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, уважительно относиться к людям иной национальности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста ( уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую надо беречь;
* к природе как источнику жизни на земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека. его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам свой судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел**.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути , который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести ,в том числе, и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу , стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и дома, на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим , заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач**.

1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7.организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10. организовывать профориентационную работу со школьниками;

11.организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**3. Виды, формы и содержание деятельности.**

3.1. Модуль « Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся.

Работа с классным коллективом:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса ( познавательной, трудовой. спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные « огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Для этого в школе классные руководители на основе воспитательной программы школы и плана воспитательной работы школы разрабатывают индивидуальные воспитательные программы класса включающие:

Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх. погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями щкольников, с преподающими в его классе учителями и школьным психологом.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем ( налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства. успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно решают.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио,в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце гола – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями , с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся.

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.2. «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой проблеме на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность пробрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль 3.3. « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развит в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

1. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Это направление реализовывается через программы неаудиторной занятости: « Эрудит», « Информатика», « Компьютер - мой друг», « Мир цифр», « ЛЕГО», « Веселый английский» и другие. Итогом работы в данном направлении является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2.Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуют 10 танцевальных и 7 вокальных курсов.

3.Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развития умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это направление реализуется через участие детей в социальных акциях, мероприятиях: акция « Новогодняя открытка для пожилого человека», акция « Дай, руку, друг», акция « Поздравление ветерану он-лайн» и другие.

4.Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Данное направление реализует курс « Зеленый росток».

5.Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли. Спортивно- оздоровительное направление реализуется через программы неаудиторной занятости: « Азбука здоровья», « Волейбол», « Футбол», « Баскетбол», работа клуба. Актуальность и востребованность данного курса трудно переоценить. Современный ребенок, чаще всего ограниченный в движении и вынужденный достаточно много времени проводить за партой или компьютером, посещающий компьютерные кружки, нуждается в движении. Это важно и для его здоровья, и для сохранения и поддержания положительных эмоций. Еженедельные игры на улице снимают часть ограничений и в области живого непосредственного общения со сверстниками.

6.Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Данное направление реализует курс « Кулинарные истории».

Выбор наиболее эффективных форм и методов работы во внеурочное время осуществляется с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

**3.4 Модуль « Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности;

На групповом уровне:

* Общешкольный Совет родителей, Управляющий Совет школы, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации детей;
* классные родительские собрания (1-11-е классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», « Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», « Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?», « Закон и подросток», « Профессии, которые выбирают наши дети» и т.д.;
* родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания – 4 раза в год, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно- смыслового отношения школьников к собственному образованию и « образовыванию» как личности, качества школьной жизни, обучения и воспитания школьников;
* родительские форумы при школьном интернет- сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.5. Модуль « Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий ( соревнований, конкурсов, капустников и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров. акций и т.п;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса ( например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**3.6 Модуль « Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализация своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
* экскурсии не предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профоринтационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или профессиями.
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профоринтационного онлайн- тестирования, прохождения онлайн-курсов по интересующим профессиям.
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.7. Модуль « Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ключевыми делами МБОУ СОШ № 24 являются: День знаний, День учителя « Славлю, тебя учитель», « Мы теперь не просто дети, мы теперь-ученики», Посвящение в пятиклассники « Пять звезд», « Листья желтые над школою кружатся», « Россия, Русь, храни себя, храни», « Припадаю, Россия, к твоей красоте», Новогодняя программа: « Новогодняя сказка», « Дай, руку, друг», « Пой, труба, про солдатскую славу», « Песня в солдатской шинели», « Девочки-красавицы, умницы-разумницы», « Знакомьтесь, это-\_мы!», « Родительский дом, начало начал», « Поклонимся великим тем годам», Последний звонок, которые являются традиционными и задают весь годовой цикл жизнедеятельности школы.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

* социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел ( благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

1.социально-благотворительная акция « Помоги другу»

2.обучающиешколы, родительское сообщество и педагоги собирают корма и вещи для приюта бездомных животных « Надежный друг»

3. социальная акция « Я люблю тебя, мама». Обучающие изготавливают праздничные открытки и раздают прохожим на улицах города, тем самым поздравляют с праздником женщин или напоминают от предстоящим празднике тем, кто забыл.

* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные. социальные проблемы, касающиеся жизни школы. города, страны.
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания. праздники. фестивали, представления. которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

* разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта. доброго юмора и общей радости.
* общешкольные праздники-ежегодно проводимые творческие ( театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на новую ступень образования, символизирующие приобретения ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
* капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.
* церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах. соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей. развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг у другу.

На уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел:
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел. участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

* вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование и т.п.;
* индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками. старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми. которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения , пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор –большой искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою собственную позицию. Всегда говорить « Нет-наркотикам!», «Нет-алкоголю!», « Нет-табакокурению!». Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПВА, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

* профилактика вредных привычек;
* профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
* профилактика употребления ПВА;
* профилактика нарушений в поведении и быту, на улице. в обществе;
* профилактика безнадзорности;
* работа с родителями.

**3.9. Модуль « Детские общественные объединения».**

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников» , которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года ( ред.от 20.12 2017) « Об общественных объединениях ( ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур ( выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться. слушать и слышать других;
* клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении ( реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков- формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество. физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно- образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд « Золотое сердце»- добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**3.10. Модуль « Школьные медиа»**

Целью школьных медиа( совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
* школьный медиа- центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;
* школьная интернет- группа- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающая интернет- сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
* участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**3.11. Модуль « Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильности и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

* регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу ( проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев ВОВ для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
* многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, и анализу туристского путешествия;
* турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников;
* летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание.

**3.12. Модуль « Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 24 , при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений ( вестибюля, коридоров, рекреаций, зала. лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия ( оформление школы к традиционным мероприятиям ( День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фоотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе ( проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря.
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, теннисных алей, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* создание и поддержка в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий ( праздников, творческих вечеров, выставок т. п.)
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.Оформления здания школы ( Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов).

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов школы с привлечением (при необходимости и по решению администрации школы) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания ( в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются, следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников сосредотачивается на следующих вопросах:

* какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
* какие проблемы не удалось решить и почему;
* какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ организатором по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способы получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

* беседы со школьниками и их родителями, педагогами;
* анкетирование;

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей;
* качеством организуемой в школе внеурочно деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план**

**воспитательной работы**

**3.1. Модуль « Классное руководство» 1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Августовский педагогический совет « Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год. | 1-4 | август | администрация школы |
| Заседание МО классных руководителей : Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и ( по плану работы МО) | 1-4 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | Заместитель директора по ВР, руководитель МО |
| Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса | 1-4 | сентябрь | классные руководители. |
| Родительский лекторий по разработанной тематике ( по отдельному плану) | 1-4 | сентябрь-апрель | МО учителей начальной школы |
| Выборы классного самоуправления | 1-4 | сентябрь | кл.руководители |
| Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса. | 1-4 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации первоклассников обучению в школе. | 1 | ноябрь | педагог-психолог, кл. руководители. |
| КТД « Мы теперь не просто дети, мы теперь-ученики» | 1 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение экологических акций « Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек) | 1-4 | в течение года | Руководитель МО, кл. руководители |
| Ведение банка данных интересных педагогических идей. | 1-4 | постоянно | МО учителей начальной школы. |
| Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся | 1-4 | постоянно | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школах России», « Культурный марафон школьников», « Час духовности». | 1-4 | в течение года ( 1 раз в месяц) | классные руководители. |
| Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы. | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация цикла экскурсий « Россия-Родина моя» ( посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок) | 1-4 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Проведение читательских конференций « Добру откроются сердца» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе. | 1-4 | 1 раз в четверть | классные руководители, библиотекарь. |
| Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края ( организация экскурсии в музей воинской славы города и края) | 1-4 | ежегодно | классные руководители |
| КТД « Россия, Русь..» | 4 | ноябрь | классные руководители |
| Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр « Севастополь- Крым- Россия», « Города-герои» | 1-4 | с1.09.2021 | классные руководители |
| Круглый стол « Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением» | 1-4 | декабрь | руководитель МО, заместитель директора по ВР |
| Участие в акции « Дай, руку, друг» | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| Педагогический совет « Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания» |  | январь | заместитель директора по ВР |
| Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 1-4 | февраль | классные руководители |
| КТД « Девочки-красавицы, умницы-разумницы» | 3 | март | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| КТД « Знакомьтесь, это-мы! | 2 | март | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Диагностика и анализ в работе классных руководителей:  1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся.  2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся.  3.Диагностика взаимодействия « учитель-ученик»  4.Диагностика « Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы» | 1-4 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. |
| КТД « Прощание с начальной школой» | 4 | май | классные руководители |
| Организация летней занятости и отдыха детей | 1-4 | май | классные руководители |

**3.1. Модуль « Классное руководство» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Августовский педагогический совет « Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год. | 5-8 | август | администрация школы |
| Заседание МО классных руководителей : Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и ( по плану работы МО) | 5-8 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | Заместитель директора по ВР, руководитель МО |
| Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса | 5-8 | сентябрь | классные руководители. |
| Родительский лекторий по разработанной тематике ( по отдельному плану) | 5-8 | сентябрь-апрель | МО учителей 5-11классов |
| Выборы классного самоуправления | 5-8 | сентябрь | кл.руководители |
| Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса. | 5-8 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. | 5 | ноябрь | педагог-психолог, кл. руководители. |
| КТД « Пять звезд» | 5 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение экологических акций « Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек) | 5-8 | в течение года | Руководитель МО, кл. руководители |
| Ведение банка данных интересных педагогических идей. | 5-8 | постоянно | МО учителей 5-11классов. |
| Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся | 5-8 | постоянно | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школах России», « Культурный марафон школьников», « Час духовности». | 5-8 | в течение года ( 1 раз в месяц) | классные руководители. |
| Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы. | 5-8 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация цикла экскурсий « Россия-Родина моя» ( посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок) | 5-8 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Проведение читательских конференций « Добру откроются сердца» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе. | 5-8 | 1 раз в четверть | классные руководители, библиотекарь. |
| Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края ( организация экскурсии в музей воинской славы города и края) | 5-8 | ежегодно | классные руководители |
| **КТД « Листья желтые над школою кружатся»** | 7 | ноябрь | классные руководители |
| **КТД « Припадаю, Россия, к твоей красоте»** | 8 | ноябрь | классные руководители |
| Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр « Севастополь- Крым- Россия», « Города-герои» | 5-8 | с1.09.2021 | классные руководители |
| Круглый стол « Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправл-м» | 5-8 | декабрь | руководитель МО, заместитель директора по ВР |
| Участие в акции « Дай, руку, друг» | 5-8 | декабрь | классные руководители |
| Педагогический совет « Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания» |  | январь | заместитель директора по ВР |
| Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы ( по отдельному плану) | 5-8 | февраль | классные руководители |
| **КТД « Родительский дом – начало начал»»** | 6 | апрель | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Творческий отчет коллективов дополнительного образования « Улыбки весны» | 5-8 | март | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Диагностика и анализ в работе классных руководителей:  1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся.  2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся.  3.Диагностика взаимодействия « учитель-ученик»  4.Диагностика « Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы» | 5-8 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. |
| Проект « Доброе дело класса» | 5-8 | май | классные руководители |
| Организация летней занятости и отдыха детей | 5-8 | май | классные руководители |

**3.1. Модуль « Классное руководство» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Августовский педагогический совет « Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год. | 9-11 | август | администрация школы |
| Заседание МО классных руководителей : Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и ( по плану работы МО) | 9-11 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | Заместитель директора по ВР, руководитель МО |
| Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса | 9-11 | сентябрь | классные руководители. |
| Родительский лекторий по разработанной тематике ( по отдельному плану) | 9-11 | сентябрь-апрель | МО учителей 5-11классов |
| Выборы классного самоуправления | 9-11 | сентябрь | кл.руководители |
| Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса. | 9-11 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации десятиклассников к обучению в средней школе. | 10 | ноябрь | педагог-психолог, кл. руководители. |
| **КТД « Осенний бал**» | 9-11 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение экологических акций « Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек) | 9-11 | в течение года | Руководитель МО, кл. руководители |
| Ведение банка данных интересных педагогических идей. | 9-11 | постоянно | МО учителей 5-11классов. |
| Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся | 9-11 | постоянно | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школах России», « Культурный марафон школьников», « Час духовности». | 9-11 | в течение года ( 1 раз в месяц) | классные руководители. |
| Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы. | 9-11 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация цикла экскурсий « Россия-Родина моя» ( посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок) | 9-11 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Цикл КТД « Наша история». Организация и проведение мероприятий, посвященных важнейшим событиям в истории нашей страны. | 9-11 | 1 раз в четверть | классные руководители, библиотекарь. |
| Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края ( организация экскурсии в музей воинской славы города и края) | 9-11 | ежегодно | классные руководители |
| Цикл классных часов « Я – гражданин России», получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России. | 9-11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Организация встреч « Олимпийские уроки» с известными спортсменами-гандболистами,выпускниками школы. | 9-11 | февраль | классные руководители |
| Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр « Севастополь- Крым- Россия», « Города-герои» | 9-11 | с1.09.2021 | классные руководители |
| Круглый стол « Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением» | 9-11 | декабрь | руководитель МО, заместитель директора по ВР |
| Участие в акции « Дай, руку, друг» | 9-11 | декабрь | классные руководители |
| Педагогический совет « Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания» |  | январь | заместитель директора по ВР |
| Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы ( по отдельному плану) | 9-11 | февраль | классные руководители |
| **КТД « Пой, труба, про солдатскую славу»»** | 9-10 | февраль | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Творческий отчет коллективов дополнительного образования « Улыбки весны» | 9-11 | март | классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Диагностика и анализ в работе классных руководителей:  1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся.  2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся.  3.Диагностика взаимодействия « учитель-ученик»  4.Диагностика « Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы» | 9-11 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. |
| Участие в Диктанте Победы, Диспут « Цена Победы» | 9-11 | май | заместитель директора по УМР,кл. руководители. |
| Праздник последнего школьного звонка | 9-11 | май | классные руководители |
| Организация летней занятости и отдыха детей | 9-10 | май | классные руководители |
| Выпускной вечер « И миг прощания прекрасен» | 9, 11 | июнь | заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители. |

**3.2. Модуль « Школьный урок» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год». | 1-4 | 1 сентября | классные руководители |
| Предметная неделя ( про графику). |  |  | Руководитель МО |
| Игра-путешествие « Родной край- Краснодарская земля». | 2-3 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Неделя пятерок. Акция. | 2-4 | январь | МО учителей начальной школы |
| Книжкина неделя «Друзья моего детства». | 1-4 | 3 четверть | Руководитель библиотеки, кл.руководители |
| « Что за прелесть эти сказки». | 1-4 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Игра-путешествие по стране «Лукоморье». | 3-4 | апрель | Предметное МО |
| Конкурс чтецов « Живое слово» | 1-4 | постоянно |  |
| Праздник « О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!». | 1-4 | май | Руководитель МО |
| Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения», « Моя мама лучше всех», « Поклонимся великим тем годам», «Мой любимый Новый год.» | 1-4 | постоянно | МО учителей начальной школы, учитель ИЗО. |
| Экскурсии по городу с познавательной целью « Парки нашего города», « Краснодар литературный», « Краснодар музыкальный», « Екатеринар-град казачий». | 1-4 | постоянно | классные руководители |
| Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава» | 1-4 | февраль | классные руководители, учитель технологии |

**3.2. Модуль « Школьный урок» 5-8классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 5-8 | 1 сентября | классные руководители |
| Предметная неделя ( про графику) |  |  | Руководитель МО |
| Открытие сезона интеллектуальных игр | 5-8 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Установочная конференция НОУ | 5-8 | октябрь | зам.директора по НМР |
| Школьный этап муниципальной олимпиады школьников | 5-8 | сентябрь-октябрь | зам. директора по НМР |
| Интеллектуальная игра « Русские народные традиции» | 7-8 | декабрь | Предметные МО |
| Интеллектуальная игра «  Кто хочет стать знатоком истории и природы родного края» | 6-7 | декабрь | Предметные МО |
| Неделя пятерок. Акция | 5 | январь | МО учителей начальной школы |
| Конкурс-викторина « Язык мой-друг мой» | 6-7 | январь | Предметные МО |
| « Самое простое о вежливости». «Проще простого о вежливости.» | 5-6 | 2-3 четверть | Предметные МО |
| Книжкина неделя «Друзья моего детства» | 5-8 | 3 четверть | Руководитель библиотеки, кл.руководители |
| Выпуск школьной газеты « 24 школа-23 регион» | 5-8 | постоянно | Руководитель редколлегии |
| Экскурсии на предприятия города и края. | 7-8 | постоянно | классные руководители |
| Конкурс чтецов « Живое слово» | 5-8 | постоянно | Предметные МО |
| Праздник « О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!». | 5-8 | май | Руководитель МО |
| Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения», « Моя мама лучше всех», « Поклонимся великим тем годам», «Мой любимый Новый год». | 5-8 | постоянно | МО учителей-предметников, учитель ИЗО. |
| Экскурсии по городу с познавательной целью « Парки нашего города», « Краснодар литературный», « Краснодар музыкальный», « Екатеринодар-град казачий» и другие. | 5-8 | постоянно | классные руководители |
| Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава» | 5-8 | февраль | классные руководители, учитель технологии |

**3.2. Модуль « Школьный урок» 9-11классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 9-11 | 1 сентября | классные руководители |
| Предметная неделя ( про графику) |  |  | Руководитель МО |
| Открытие сезона интеллектуальных игр | 9-11 | ноябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Установочная конференция НОУ | 9-11 | октябрь | зам.директора по НМР |
| Школьный этап муниципальной олимпиады школьников | 9-11 | сентябрь-октябрь | зам. директора по НМР |
| Проведение этнографического диктанта | 9-11 | ноябрь | Предметные МО |
| Проведение теста по истории ВОВ | 9-11 | ноябрь | Предметное МО |
| Декабрьские интеллектуальные игры « Новый год у ворот» | 9-11 | декабрь | МО учителей начальной школы |
| Ток-шоу «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования) | 10-11 | 3 четверть | Предметные МО |
| Защита проектов ( по графику) | 9-11 | март-апрель | Предметные МО |
| Гоголевский фестиваль | 9-11 | март | Предметные МО |
| Политический театр « Пульс планеты. | 9-11 | апрель | Предметные МО |
| Выпуск школьной газеты « 24 школа-23 регион». | 9-11 | постоянно | Руководитель редколлегии |
| Экскурсии на предприятия города и края. | 7-8 | постоянно | классные руководители |
| Конкурс чтецов « Живое слово»( по графику библиотечно-культурного Совета). | 9-11 | постоянно | Предметные МО |
| Праздник « О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!». | 9-11 | май | Руководитель МО |
| Экскурсии по городу и краю с познавательной целью « Парки нашего города», « Краснодар литературный», « Краснодар музыкальный», « Екатеринодар-град казачий» и другие. | 9-11 | постоянно | классные руководители |
| Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава» | 9-11 | февраль | классные руководители, учитель технологии |
| Литературно-музыкально-художественные гостиные, посвященные юбилеям поэтов и писателей. | 9-11 | постоянно | Предметные МО |
| Сотрудничество с Кубанскими Вузами и средними учебными заведениями. | 9-11 | постоянно | Заместитель директора пр НМР |

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельность» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Азбука здоровья | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Шахматы | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
| Общеинтелектуальное | Изучаем родной край | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Безопасные дороги Кубани | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Геометрия вокруг нас | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Уроки нравственности и доброты | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Финансовая грамотность | 4 класс | 1 раз в неделю |
| Духовно-нравственное | История и культура кубанского казачества | 1-4 классы | 1 раз в неделю |
|  | Основы православной культуры | 1-3 классы | 1 раз в неделю |

**Модуль 3.3 « Курсы внеурочной деятельности» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо | 5-8 класс | 1 раз в неделю |
|  | Правила дорожного движения «Светофорчик» | 5 класс | 1 раз в неделю |
|  | Юнармия | 5-6 класс | 1 раз в неделю |
|  | Спортивно-оздоровительный мини-футбол | 7-8 класс | 1 раз в неделю |
| Социально – педагогическое | «Я-лидер» | 5-6 класс | 1 раз в неделю |
|  | ШУС «Успех» | 7-8 класс | 1 раз в неделю |
|  | Школа без насилия | 7-8 класс | 1 раз в неделю |
| Общеинтелектуальное | Моделирование и конструирование техники | 7 класс | 1 раз в неделю |
|  | Финансовая грамотность | 5-8 класс | 1 раз в неделю |
|  | Безопасные дороги Кубани | 5-8 класс | 1 раз в неделю |
|  | Музейное объединение «Поиск» | 7 класс | 1 раз в неделю |
| Духовно-нравственное | История и современность кубанского казачества | 5-8 класс | 1 раз в неделю |
|  | Основы православной культуры | 5-8 класс | 1 раз в неделю |

**Модуль 3.3 « Курсы внеурочной деятельности»» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** |
| Спортивно-оздоровительное | Фитнес | 10-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Самбо | 9-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Общая физическая подготовка | 9-11 класс | 1 раз в неделю |
|  |  |  | 1 раз в неделю |
| Социально – педагогическое | «Я-лидер» |  | 1 раз в неделю |
| Социально – педагогическое | ШУС «Успех» | 9-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Волонтерский отряд «Золотое сердце» | 10-11 класс | 1 раз в неделю |
| Общеинтелектуальное | Практикум по математике | 9 класс | 1 раз в неделю |
|  | Индивидуальное проектирование по истории и обществознанию | 9 класс | 1 раз в неделю |
|  | Финансвовая грамотность | 9-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Английский язык | 10-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Биология и профессия | 10-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | За страницами учебника химии | 10-11 класс | 1 раз в неделю |
|  | Русский язык и культура речи | 9 класс | 1 раз в неделю |
|  | Проектирование по русскому языку | 10 класс | 1 раз в неделю |
|  | Использование настольной издательской среды Pudlisher для создания профессиональных публикаций | 10-11 класс | 1 раз в неделю |

**3.4. Модуль « Работа с родителями» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы. | 1-4 | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя. | 1-4 | сентябрь | директор школы, заместитель директора по ВР |
| Выборы классных Советов родителей. | 1-4 | сентябрь | классные руководители. |
| Составление социальных паспортов классов и школы. | 1-4 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольные родительские собрания. | 1-4 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Педагогическое просвещение родителей( общешкольный родительский всеобуч)  ( по отдельному плану). | 1-4 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР |
| Осуществление воспитательных проектов « Я и моя семья», « Моя родословная». | 1-4 | ноябрь, апрель. | ноябрь, кл.руководители |
| Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей. | 1-4 | 2 раза в месяц | Педагог-психолог, классные руководители |
| Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Воспитание в семье и школе», « Психологический комфорт в семье и школе» и др. | 1-4 | ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Работа психолого- педагогического консилиума. | 1-4 | сентябрь, февраль | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети. | 1-4 | постоянно | Руководитель МО |
| Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся. | 1-4 | По плану Совета профилактики | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| Мониторинг динамики отношений детей и родителей. | 1-4 | октябрь, апрель | классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи. | 1-4 | 1 раз в месяц | социальный –педагог, классные руководители |
| КТД « Папа, мама ,я- спортивная семья». | 1-4 | 1 раз в четверть | классные руководители, ответственный за спортивно- массовую работу |
| Конкурс сочинений « Я люблю свою маму». | 1-4 | март | классные руководители |
| Конкурс сочинений « Об отце говорю с уважением». | 1-4 | февраль | классные руководители |
| Конкурс стихотворений и рисунков « Золотые бабушкины руки». | 1-4 | март | классные руководители |
| Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов. | 1-4 | в течении года | классные руководители |
| Концерт для родителей « Улыбки весны». | 1-4 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей | 1-4 | в течении года | классные руководители |
| Фотовыставка « Мои родные –защитники Отечества». | 1-4 | февраль, май | классные руководители |
| Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей. | 1-4 | апрель | классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника « Последний звонок» в 4 классе. | 4 | май | классные руководители |
| Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей. | 1-4 | май | классные руководители, социальный педагог |
| Ремонт и оформление кабинетов. | 1-4 | сентябрь, май | классные руководители. |

**3.4. Модуль « Работа с родителями» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы. | 5-8 | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя. | 5-8 | сентябрь | директор школы, заместитель директора по ВР |
| Выборы классных Советов родителей. | 5-8 | сентябрь | классные руководители. |
| Составление социальных паспортов классов и школы. | 5-8 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольные родительские собрания. | 5-8 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Педагогическое просвещение родителей( общешкольный родительский всеобуч)  ( по отдельному плану). | 5-8 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР |
| Осуществление воспитательных проектов « Я и моя семья», « Моя родословная». | 5-8 | ноябрь, апрель. | ноябрь, кл.руководители |
| **КТД « Родительский дом-начало начал**». | 6 классы | апрель | классные руководители |
| Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей. | 5-8 | 2 раза в месяц | Педагог-психолог, классные руководители |
| Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Воспитание в семье и школе», « Психологический комфорт в семье и школе» и др. | 5-8 | ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Работа психолого- педагогического консилиума. | 5-8 | сентябрь, февраль | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети | 5-8 | постоянно | Руководитель МО |
| Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся. | 5-8 | По плану Совета профилактики | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| Мониторинг динамики отношений детей и родителей. | 5-8 | октябрь, апрель | классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи. | 5-8 | 1 раз в месяц | социальный –педагог, классные руководители |
| **КТД « Папа, мама ,я- спортивная семья».** | 5-8 | 1 раз в четверть | классные руководители, ответственный за спортивно- массовую работу |
| Участие родителей в осуществлении социальных проектов: « Школьный двор», « Мой подъезд.» | 5-8 | март | классные руководители |
| Конкурс сочинений « Об отце говорю с уважением». | 5-6 | февраль | классные руководители |
| Конкурс стихотворений и рисунков « Золотые бабушкины руки». | 5-6 | март | классные руководители |
| Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов. | 5-8 | в течении года | классные руководители |
| Концерт для родителей « Улыбки весны». | 5-8 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей. | 5-8 | в течении года | классные руководители |
| Фотовыставка « Мои родные –защитники Отечества». | 5-8 | февраль, май | классные руководители |
| Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей. | 5-8 | апрель | классные руководители |
| Привлечение родителей к профориентационной работе. | 5-8 | май | классные руководители |
| Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей. | 5-8 | май | классные руководители, социальный педагог |
| Ремонт и оформление кабинетов. | 5-8 | сентябрь, май | классные руководители. |
| Издание памяток для родителей ( по материалам родительских лекториев). | 5-8 | май | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |

**3.4. Модуль « Работа с родителями» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы. | 9-11 | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя. | 9-11 | сентябрь | директор школы, заместитель директора по ВР |
| Выборы классных Советов родителей. | 9-11 | сентябрь | классные руководители. |
| Составление социальных паспортов классов и школы | 9-11 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольные родительские собрания | 9-11 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Педагогическое просвещение родителей( общешкольный родительский всеобуч)  ( по отдельному плану) | 9-11 | сентябрь, ноябрь, январь, апрель. | МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР |
| Осуществление воспитательных проектов « Я и моя семья», « Моя родословная», « Моя семья в годы ВОВ» | 9-11 | февраль, май. | ноябрь, кл.руководители |
| Знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей. Классные часы « Знакомство с профессией», организованные родителями. | 9-11 | по плану работы классных руководителей | классные руководители |
| Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей | 9-11 | 2 раза в месяц | Педагог-психолог, классные руководители |
| Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Ценностно-ориентированный портрет одиннадцатиклассника», « Психологический комфорт в семье и школе» и др. | 9-11 | ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Работа психолого- педагогического консилиума | 9-11 | сентябрь, февраль | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети | 9-11 | постоянно | Руководитель МО |
| Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся | 9-11 | По плану Совета профилактики | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| Мониторинг динамики отношений детей и родителей | 9-11 | октябрь, апрель | классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи | 9-11 | 1 раз в месяц | социальный –педагог, классные руководители |
| Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности, педагогов школы, старшеклассников « Ресурсы социума для создания партнерских отношений и внесение посильной лепты в улучшение школьного уклада**»** | 9-11 | апрель | администрация школы,классные руководители |
| Участие родителей в осуществлении социальных проектов: « Школьный двор», « Мой подъезд.» | 9-11 | март | классные руководители |
| КТД « Пой, труба, про солдатскую славу»» | 9-10 | февраль | классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника « Вот и кончаются школьные годы» и выпускных вечеров | 9-11 | май-июнь | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов | 9-11 | в течении года | классные руководители |
| Концерт для родителей « Улыбки весны» | 9-11 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей | 9-11 | в течении года | классные руководители |
| Фотовыставка « Мои родные –защитники Отечества | 9-11 | февраль, май | классные руководители |
| Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей | 9-11 | апрель | классные руководители |
| Привлечение родителей к профориентационной работе | 9-11 | май | классные руководители |
| Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей | 9-11 | май | классные руководители, социальный педагог |
| Организация временного трудоустройства детей из малообеспеченных семей и ненблагополучных семей | 9-11 | май. июнь, июль, август. | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Ремонт и оформление кабинетов | 9-11 | сентябрь, май | классные руководители. |
| Издание памяток для родителей ( по материалам родительских лекториев) | 9-11 | май | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |

**3. 5. Модуль «Самоуправление» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 1-4 | 1 сентября | Педагог организатор, ШУС , классные руководители |
| * + - [Знакомство с положением о](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/)     - [деятельности ШУС.](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/) | 1-4 | сентябрь | педагог организатор, ШУС |
| Игра – викторина «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 1-4 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС классные руководители |
| За «Уроки добра» | 1-4 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС классные руководители |
| Операция « В школу без опозданий». | 1-4 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Участие в подготовке и праздновании Дня города. Акция «Мы в этом городе живём, мы этот город знаем». | 1-4 | сентябрь | ШУС, педагог-организатор |
| «Школьная территория чистоты»  Трудовой десант. | 1-4 | октябрь | ШУС, педагог-организатор.,  кл. руководители |
| Акция «Красный флажок» - дорожная безопасность. | 1-4 | октябрь | ЩУС, педагог-организатор |
| Участие в акциях ЗОЖ | 1-4 | октябрь | ШУС, Педагог организатор, |
| Фотофестиваль «Возьмемся за руки, друзья» | 3-4 | октябрь | ШУС, классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» | 1-4 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, классные руководители |
| Экологическая акция  « Построй дом для птиц» , «Птичья столовая». | 1-4 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС. | 4 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| День матери « Моя мама лучше всех!» ( выставка фотографий) | 1-4 | ноябрь | ШУС |
| Игра-путешествие «На волшебном поезде» для начальной школы | 1-4 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Акция « Дай руку, друг!» | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Новогодние праздники | 1-4 | декабрь | Педагог организатор, ШУС, кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет и рисунков. | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Акция новогодних елочных украшений «Мастерская Деда Мороза» | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Акция «Ветеран живет рядом», операция « Рассвет». | 1-4 | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов. | 1-4 | февраль-май | Педагог организатор, ШУС |
| Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения | 1-4 | февраль | Педагог организатор, ШУС |
| Концерт к 8 Марта « Я славлю женщину, чье имя –мать» | 1-4 | март | ШУС |
| Беседа «Как правильно организовать свой день» | 1-4 | март | ШУС классные руководители |
| Акция «Библиотеке – нашу помощь» | 4 | март | Педагог организатор, ШУС, библиотекарь |
| «Быстрее, Выше, Сильнее» ЗОЖ | 1-4 | март | ШУС |
| Акция « Земля мой дом родной» | 1-4 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков. | 1-4 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Проект «Игротека» | 1-4 | в течении года | Педагог организатор, ШУС |
| «Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле» | 1-4 | апрель | Педагог организатор, ШУС, классные руководители |
| Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы» | 1-4 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость) | 1-4 | май | ШУС классные руководители |
| «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы | 1-4 | май | ШУС, Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Школьный Бессмертный полк» | 1-4 | май | Педагог организатор, ШУС Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка | 1-4 | май | Педагог организатор, ШУС |

**3. 5. Модуль «Самоуправление» 5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 5-8 | 1 сентября | | Педагог организатор, ШУС , классные рук. |
| * + - [Знакомство с положением о](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/)     - [деятельности ШУС.](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/) | 5-8 | сентябрь | | педагог организатор, ШУС |
| Формирование активных комитетов ШУС. | 5-8 | сентябрь | | Педагог организатор, ШУС, |
| «Школьная территория чистоты». Трудовой десант. | 5-8 | сентябрь | | Педагог организатор, ШУС классные руководители |
| «Уроки добра» Участие в благотворительной акции «Подари улыбку». | 5-8 | | сентябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Операция « В школу без опозданий». | 5-8 | | сентябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Участие в подготовке к празднованию Дня города. Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». | 5-8 | | сентябрь | ШУС, педагог-организатор |
| Подготовка видеороликов “Поздравления ко Дню учителя”. | 5-8 | | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Подготовка к праздничным концертам : «День Матери», «День учителя», | 5-8 | | октябрь | ШУС, педагог-организатор. кл. руковод. |
| Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления. | 5-8 | | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Организация дежурства в школе. Проверка внешнего вида учащихся. | 5-8 | | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Акция «Азбука дорожного движения» . | 5-8 | | октябрь | ЩУС, педагог-организатор |
| Участие в акциях ЗОЖ . | 5-8 | | октябрь | ШУС, Педагог организатор, |
| Акция «День пожилого человека». | 5-8 | | октябрь | Педагог организатор, ШУС, классные рук. |
| Фотофестиваль «Возьмемся за руки, друзья.» | 5-8 | | октябрь | ШУС, классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени». | 5-8 | | октябрь | Педагог организатор, ШУС, классные рук. |
| Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». | 5-8 | | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Анкетирование в классах по теме: «Вредные привычки». | 5-8 | | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Осенняя школа актива. | 5-8 | | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Всероссийский экологический субботник. Экологическая акция. Акция « Построй дом для птиц» | 5-8 | | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Здоровый образ жизни – это модно!  Выступление агитбригады. | 5-8 | | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| День матери « Моя мама лучше всех!» ( выставка фотографий) | 5-8 | | ноябрь | ШУС |
| Популяризация профессий: тестирование, конкурсы, агитбригады, встречи с интересными людьми, | 5-8 | | В течение года | Педагог организатор, ШУС |
| Акция « Дай руку, друг!» | 5-8 | | декабрь | ШУС |
| Новогодняя фантазия. (оформление фасада школы) | 5-8 | | декабрь | ШУС, кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет и рисунков | 5-8 | | декабрь | ШУС |
| Акция новогодних елочных украшений «Мастерская Деда Мороза» | 5-8 | | декабрь | ШУС |
| Акция «Ветеран» . Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | 5-8 | | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. | 5-8 | | 12 февраля | Педагог организатор, ШУС, |
| Патриотический десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) Акция «Рассвет» | 5-8 | | февраль | Педагог организатор, ШУС |
| Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения | 5-8 | | февраль | Педагог организатор, ШУС |
| Концерт к 8 Марта « Я славлю женщину, чье имя мать». | 5-8 | | март | ШУС |
| Рейд «Учебник» (проверка сохранности учебника). | 5-8 | | Один раз в четверть | ШУС классные руководители |
| Акция «Библиотеке – нашу помощь». | 5-8 | | март | ШУС, библиотекарь |
| «Быстрее.. Выше.. Сильнее» Акция ЗОЖ. | 5-8 | | март | ШУС |
| Акция « Земля мой дом родной». | 5-8 | | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Трудовой десант « Укрась территорию школы». | 5-8 | | апрель | ШУС |
| «Гостиная для друзей» игротека . | 5-8 | | Один раз в четверть | Педагог организатор, ШУС, |
| Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя». | 5-8 | |  | Педагог организатор, ШУС |
| «Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле». Трудовой десант. | 5-8 | | апрель | Педагог организатор, ШУС, |
| Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы» . | 5-8 | | апрель | ШУС |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость). | 5-8 | | май | ШУС классные руководители |
| «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы. | 5-8 | | май | ШУС, Совет Музея Боевой Славы |
| Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы (школьный Бессмертный полк). | 5-8 | | май | Педагог организатор, ШУС |
| Акция « Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка». | 5-8 | | май | Педагог организатор, ШУС |
| Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС. | 5-8 | | Май | Педагог организатор, ШУС, |
| Заседание ШУС по итогам работы на учебный год. | 5-8 | | май | ШУС, педагог организатор, |

**3. 5. Модуль «Самоуправление» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 9-11 | 1 сентября | ШУС , педагог организатор, ,. |
| * + - [Знакомство с положением о](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/)     - [деятельности ШУС.](https://sgo.rso23.ru/angular/school/planning/) | 9-11 | сентябрь | педагог организатор, ШУС |
| Формирование активных комитетов ШУС | 9-11 |  | Педагог организатор, ШУС, |
| «Школьная территория чистоты»  Трудовой десант. | 9-11 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС классные руковод. |
| «Уроки добра» Участие в благотворительной акции «Подари улыбку». | 9-11 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС классные руковод. |
| Операция « В школу без опозданий». | 9-11 | сентябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Участие в подготовке к празднованию Дня города. Создание проекта «Мой город в будущем». | 9-11 | сентябрь | ШУС, педагог-организатор |
| Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Подготовка к праздничным концертам : «День Матери», «День учителя», | 9-11 | октябрь | ШУС, педагог-организатор. кл. руководители |
| Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления. | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Подготовка видеоролика «Здоров будешь – все добудешь!». | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Организация школьного шахматного турнира. | 9-11 | октябрь | ЩУС, педагог-организатор |
| Агитбригада «Мы за ЗОЖ» в рамках проекта «Любимому городу-здоровое поколение». | 9-11 | октябрь | ШУС, Педагог организатор, |
| Изготовление открыток для поздравления педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека . | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Поздравление педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека. | 9-11 | октябрь | ШУС, классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени». | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, ШУС, классные руководители |
| Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | 9-11 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Игра – конкурс «Крокодил». | 9-11 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Беседа по классам «Твои права и обязанности». | 9-11 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Всероссийский экологический субботник. Экологическая акция. | 9-11 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| Здоровый образ жизни – это модно! Выступление агитбригады. | 9-11 | ноябрь | Педагог организатор, ШУС |
| ФЛЕШМОБ - ЗОЖ | 9-11 | ноябрь | ШУС |
| Популяризация профессий: тестирование, агитбригады, встречи с интересными людьми, , экскурсии на предприятия, посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях. | 9-11 | В течении года | Педагог организатор, ШУС |
| Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | 9-11 | декабрь | Педагог организатор, ШУС, классные руководители |
| Оформление школы  (фасад, зал, холл) | 9-11 | декабрь | Педагог организатор, ШУС, |
| Работа творческой гостиной «В гостях у мастера» | 9-11 | декабрь | ШУС |
| КВН « Новогодняя фантазия» | 9-11 | декабрь | ШУС |
| Акция «Ветеран» . Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | 9-11 | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Митинг, посвященный годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Рассвет». | 9-11 | 12 февраля | Педагог организатор, ШУС, |
| Патриотический десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | 9-11 | февраль | Педагог организатор, ШУС |
| «Поклонимся великим тем годам» акция | 9-11 | февраль | Педагог организатор, ШУС |
| Концерт к 8 Марта | 9-11 | март | ШУС |
| Интеллектуальная игра ФГОС «Мой мир» | 9-11 | Один раз в четверть ( в разных классах) | ШУС классные руководители |
| День самоуправления. | 9-11 | март | Педагог организатор, ШУС, библиотекарь |
| «Быстре, Выше ,Сильнее» ЗОЖ | 9-11 | март | ШУС |
| «Капсула времени» (послание в будущее). | 9-11 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Трудовой десант « Укрась территорию школы». | 9-11 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
|  | 9-11 | Один раз в четверть | Педагог организатор, ШУС, |
| Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя.» | 9-11 |  | Педагог организатор, ШУС |
| «Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле». Трудовой десант. | 9-11 | апрель | Педагог организатор, ШУС, классные руководители |
| Акция «Книга добра». | 9-11 | апрель | Педагог организатор, ШУС |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость) | 9-11 | май | ШУС классные руководители |
| Слет ученических объединений классов. | 9-11 | май | ШУС, Совет Музея Боевой Славы |
| Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы (школьный Бессмертный полк). | 9-11 | май | Педагог организатор, ШУС Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка». | 9-11 | май | Педагог организатор, ШУС |
| Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС. | 9-11 | Май | Педагог организатор, ШУС, |
| Заседание ШУС по итогам работы на учебный год. | 9-11 | май | Педагог организатор, ШУС, |

**3.6. Модуль « Профориентация» 5-8классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| «Слава рукам золотым!» Устный журнал. | 5-6 | сентябрь | библиотекарь, классные руководители. |
| Беседа « Мой дом – наведу порядок в нем» | 5-7 | сентябрь-октябрь | классные руководители. |
| **Цикл профориентационных часов общения:** « Дело человеком славится». Профессии моих родителей, « В поисках будущей профессии», « Я в мире профессий», « Разделение труда. Классификация профессий», « Природные катаклизмы и деятельность человека. Профессия спасателя», « Из чего складывается трудолюбие» | 5-8 | сентябрь-май ( по плану классного руководителя) | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Участие в уборке школьной территории. Трудовой десант. | 5-11 | сентябрь-май | классные руководители |
| «Книжкин праздник». Десант в школьную библиотеку. | 5-6 | октябрь | классные руководители |
| Мир моих увлечений. Защита проектов. | 7-8 | март | классные руководители. |
| « Что такое производство?» Экскурсии на промышленные предприятия города Краснодара. | 5-8 | по плану работы классного руководителя) | классные руководители. |
| Профориентационные мероприятия для учащихся регионального чемпионата « Молодые профессионалы» ( World Skills) | 7-8 | по необходимости | классные руководители |
| Организация экскурсий на предприятия города, научные организации, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями. | 5-8 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Профессиональное просвещение учащихся ( информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд). | 7-8 | постоянно | заместитель директора по УМР, классные руководители, педагог-психолог. |
| Творческие встречи с интересными людьми « Формула успеха». | 5-8 | 1 раз в четверть | классный, руководитель. |
| Встречи с выпускниками школы « Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма. творческого отношения к труду и жизни. | 5-8 | февраль | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки. | 7-8 | 1 раз в полугодие | руководитель школьной библиотеки |
| Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии  « Мой шаг в будущее» | 7-8 | по плану работы педагога-психолога | педагог-психолог. классные руководители. |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями города и Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе. | 8 | апрель-август | заместитель директора по ВР, ответственный за трудоустройство |
| **Тренинги:** Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении.» Как правильно ставить и добиваться цели. | 7-8 | октябрь, февраль, апрель. | педагог-психолог, классные руководители. |
| День земли Экологический десант. | 5-8 | апрель | классные руководители |
| Диагностика « Каким я себя в будущем вижу». | 7-8 | сентябрь-май ( по плану работы педагога-психолога) | классные руководители, педагог-психолог. |
| Введение курса внеурочной деятельности « Тропинка в будущее» | 7-8 | в течение учебного года | педагог-психолог. |
| Прохождение школьной практики. | 5-8 | июнь-август | классные руководители |

**3.6. Модуль « Профориентация» 9-11классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-11 классов | 9-11 | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Анализ анкет девятиклассников и учащихся 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии. | 9-11 | сентябрь-октябрь | педагог-психолог ,классные руководители. |
| Предусмотреть введение внеурочной деятельности по профориентации для учащихся 9-10 класса. | 9-10 | сентябрь | заместитель директора по УМР, классные руководители. |
| Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения. | 9-11 | в течение года( по плану работы педагога-психолога) | педагог-психолог, классные руководители |
| Профессия учителя « Славлю, тебя, учитель» | 9-11 | октябрь | классные руководители |
| Посещение ярмарки рабочих профессий. | 9-11 | сентябрь- май. | классные руководители. |
| Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии. | 9-11 | по плану работы социально-психологической службы) | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| Профориентационные мероприятия для учащихся регионального чемпионата « Молодые профессионалы» ( World Skills) | 9-11 | по необходимости | классные руководители |
| Организация экскурсий на предприятия города, научные организации, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями. | 9-11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Профессиональное просвещение учащихся ( информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд). | 9-11 | постоянно | заместитель директора по УМР, классные руководители, педагог-психолог. |
| Посещение учебных заведений города в рамках проведения Дня открытых дверей . | 9-11 | постоянно | классный, руководитель. |
| Встречи с выпускниками школы « Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма. творческого отношения к труду и жизни. | 9-11 | февраль | заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки. | 9-11 | 1 раз в полугодие | руководитель школьной библиотеки |
| Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии  « Мой шаг в будущее» | 9-11 | по плану работы педагога-психолога | педагог-психолог. классные руководители. |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями города и Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе. | 9-11 | апрель-август | заместитель директора по ВР, ответственный за трудоустройство |
| **Тренинги:** Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении., Как правильно ставить и добиваться цели. | 9-11 | октябрь, февраль, апрель. | педагог-психолог, классные руководители. |
| Психологический тренинг « Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени» | 10-11 | ноябрь | педагог-психолог, классные руководители |
| **Цикл профориентационных часов общения:** «Особенности региональной карьеры», « Профессии, которые окружают нас», Личность и профессия, Мое будущее», Профессии вокруг. Карта профессий»., «Есть такая профессия Родину защищать» . | 9-11 | сентябрь-май ( по плану классного руководителя) | классные руководители |
| Новое время-новые профессии. Встреча с представителями учебных заведений**.** | 9-11 | март | заместитель директора по ВР. |
| Информационный час « Современный рынок труда» | 9-11 | 1 раз в месяц | классные руководители |
|  |  |  |  |

**3. 7. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 1-4классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 1-4 | 1 сентября | классные руководители |
| Месячник « Безопасная дорога» | 1-4 | сентябрь | Руководитель МО, кл.руководители |
| Участие в подготовке и праздновании Дня города « Мой Краснодар, столица края» | 1-4 | сентябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Акция « Поделись теплом души твоей» | 1-4 | октябрь | педагог-организатор. кл. руководители |
| Акция « Примите наши поздравления» | 5-8 | октябрь | педагог-организатор |
| **КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»** | 1 | октябрь | классные руководители |
| Праздник «А ну-ка, бабушки»( посвященный Дню пожилого человека**)** | 3-4 | октябрь | классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» | 1-4 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Месячник правовых знаний ( по отдельному плану) | 1-4 | ноябрь | социально психологическая служба |
| **КТД « Россия, Русь, храни, себя храни**» | 4 | ноябрь | классные руководители |
| День матери « Мама, милая, мама»( выставка фотографий) | 1-4 | ноябрь | ШУС |
| Праздник матери-казачки | классы казачьей направленности | ноябрь | МО классов казачьей направленности |
| Акция « Дай руку, друг!» | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Новогодние праздники | 1-4 | декабрь | зам.директора по ВР, кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет и рисунков | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Конкурс новогодних елочных украшений | 1-4 | декабрь | ШУС |
| Месячник героико-патриотической работы « Славься, мое Отечество» ( по отдельному плану) | 1-4 | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Фестиваль « Где казак, там и слава» | классы казачьей направленности | февраль | Мо классов казачьей направленности |
| Концерт к 8 Марта | 1-4 | март | ШУС |
| КТД « Девочки-красавицы, умницы-разумницы» | 3 | март | классные руководители |
| КТД « Знакомьтесь, это мы!» | 2 | март | классные руководители |
| Акция « Построй дом для птиц» | 1-4 | март | ШУС |
| Акция « Земля мой дом родной» | 1-4 | апрель | Мо учителей естественного цикла |
| Творческий отчет « Улыбки весны» | 1-4 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Участие в окружных конкурсах « Орфей» и « Хрустальная туфелька» | 1-4 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Окружной слет Жуковских отрядов | отряды « Юный Жуковец» | апрель | Совет Музея Боевой Славы |
|  |  |  |  |
| Линейки, посвященные окончанию учебного года | 1-4 | май | классные руководители |
| Праздник « Поклонимся великим тем годам» | 1-4 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Школьный Бессмертный полк» | 1-4 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка» | 1-4 | май | Совет Музея Боевой Славы |

**3.7. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 5-8классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 5-8 | 1 сентября | классные руководители |
| Месячник « Безопасная дорога» | 5-8 | сентябрь | Руководитель МО, кл.руководители |
| Участие в подготовке и праздновании Дня города « Мой Краснодар, столица края» | 5-8 | сентябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Акция « Поделись теплом души твоей» | 5-8 | октябрь | педагог-организатор. кл. руководители |
| Акция « Примите наши поздравления» | 5-8 | октябрь | педагог-организатор |
| **КТД « Пять звезд»** | 5 | октябрь | классные руководители |
| **КТД « Листья желтые над школою кружатся»** | 7 | октябрь | классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» | 5-8 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Месячник правовых знаний ( по отдельному плану) | 5-8 | ноябрь | социально психологическая служба |
| **КТД « Припадаю, Россия, к твоей красоте**» | 8 | ноябрь | классные руководители |
| Фестиваль классных коллективов | 5-6 | ноябрь | классные руководители |
| День матери « Мама, милая, мама»( выставка фотографий) | 5-8 | ноябрь | ШУС |
| Праздник матери-казачки | классы казачьей направленности | ноябрь | МО классов казачьей направленности |
| Акция « Дай руку, друг!» | 5-8 | декабрь | ШУС |
| Новогодние праздники | 5-8 | декабрь | зам.директора по ВР, кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет и рисунков | 5-8 | декабрь | ШУС |
| Конкурс новогодних елочных украшений | 5-6 | декабрь | ШУС |
| Фольклорный праздник «Рождественские посиделки» | 7-8 | январь | педагог-организатор |
| Месячник героико-патриотической работы « Славься, мое Отечество» ( по отдельному плану) | 5-8 | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Фестиваль « Где казак, там и слава» | классы казачьей направленности | февраль | Мо классов казачьей направленности |
| Концерт к 8 Марта | 5-8 | март | ШУС |
| Акция « Земля мой дом родной» | 5-8 | апрель | Мо учителей естественного цикла |
| Творческий отчет « Улыбки весны» | 5-8 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Участие в окружных конкурсах « Орфей» и « Хрустальная туфелька» | 5-8 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Окружной слет Жуковских отрядов | отряды « Юный Жуковец» | апрель | Совет Музея Боевой Славы |
| **КТД « Родительский дом, начало начал**» | 6 | апрель | классные руководители |
| Линейки, посвященные окончанию учебного года | 5-8 | май | классные руководители |
| Праздник «Поклонимся, великим тем годам» | 5-8 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Школьный Бессмертный полк» | 5-8 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка» | 5-8 | май | Совет Музея Боевой Славы |

**3.7. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 9-11класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний « Здравствуй, новый школьный год» | 9-11 | 1 сентября | классные руководители |
| Участие в подготовке и праздновании Дня города « Мой Краснодар, столица края» | 9-11 | сентябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Акция « Поделись теплом души твоей» | 9-11 | октябрь | педагог-организатор. кл. руководители |
| Акция « Примите наши поздравления» | ШУС | октябрь | педагог-организатор |
| **Осенний бал « Есть в осени первоначальной»** | 9-11 | октябрь | классные руководители |
| Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» | 9-11 | октябрь | зам. директора по ВР |
| Месячник правовых знаний ( по отдельному плану) | 9-11 | ноябрь | социально психологическая служба |
| День матери « Мама, милая, мама»( выставка фотографий) | 9-11 | ноябрь | ШУС |
| Праздник матери-казачки | классы казачьей направленности | ноябрь | МО классов казачьей направленности |
| Акция « Дай руку, друг!» | 9-11 | декабрь | ШУС |
| Новогодние праздники | 9-11 | декабрь | зам.директора по ВР, кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет и рисунков | 9-11 | декабрь | ШУС |
| Вечер встречи с выпускниками школы « Отблеск юности в сердце храни» | 9-11 | февраль | заместитель директора по ВР |
| **КТД « Пой, труба, про солдатскую славу»** | 9 | февраль | классные руководители |
| Месячник героико-патриотической работы «Славься , мое Отечество»( по отдельному плану) | 9-11 | февраль | Совет Музея Боевой Славы |
| Фестиваль « Где казак, там и слава» | классы казачьей направленности | февраль | Мо классов казачьей направленности |
| Конкурс « А, ну-ка, парни» | 10-11 | февраль | педагог-организатор ОБЖ |
| Концерт к 8 Марта | 9-11 | март | ШУС |
| **КТД « А, ну-ка, девочки**» | 10 | март | классные руководители |
| Акция « Земля мой дом родной» | 9-11 | апрель | Мо учителей естественного цикла |
| Творческий отчет « Улыбки весны» | 9-11 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Участие в окружных конкурсах « Орфей» и « Хрустальная туфелька» | 9-11 | апрель | педагоги дополнительного образования |
| Окружной слет Жуковских отрядов | отряды « Юный Жуковец» | апрель | Совет Музея Боевой Славы |
| Праздник последнего звонка « Вот и кончаются школьные годы» | 9-11 | май | заместитель директора по ВР |
| Праздник « Поклонимся великим тем годам» | 9-11 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Школьный Бессмертный полк» | 9-11 | май | Совет Музея Боевой Славы |
| Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка | 9-11 | май | Совет Музея Боевой Славы |

**3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **Мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** | **ответственные** |
| Систематическое заседание Совета Профилактики | 1-4 классы | Третий четверг месяца | Зам директора по ВР |
| Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма»  «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», « «Здоровый ребенок – здоровое общество» | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Единый классный час «Моя страна, моя Россия» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители |
| Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!» | 1-4 классы | декабрь | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков «Мама, папа, я -здоровая семья» | 1 - 4 классы | ноябрь | Педагог-организатор |
| Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети» | 1-4 классы | декабрь | Библиотекарь, классные руководители |
| Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п. | 1 - 4 классы | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Месячник профилактики вредных привычек. | 2-4 классов | Ноябрь  (по отдельному плану) | Члены ШВР, социально-педагогическая служба |
| Участие в акции: «Телефон Доверия» | 1-4 классы | Май | Социальный педагог, члены ШВР |
| Декада профилактики вредных привычек. | 1-4 классы | Март (по отдельному плану) | Члены ШВР |
| Проведение Дней Здоровья. | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Ответственный за спортивно-массовую работу |
| Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников | 1-4 классы | По отдельному плану | Ответственный за спортивно-массовую работу |
| Составление социального паспорта школы | 1-4 классы | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. | 1-4 классы | В течение сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции | 1-4 классы | В течение года | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах. | 1-4 классы | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДн |
| Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий. | учащиеся, состоящие на учете | За 10 дней до каникул | Социальный педагог |
| Анализ профилактической работы | Декабрь, май | Декабрь, май | Социальный педагог |
| Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах. | учащиеся, состоящие на учете | май | Социальный педагог, классные руководители |
| Семинар для классных руководителей: « Семья и школа,как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления». | 1-4 | январь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

**3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **Мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** | **ответственные** |
| Систематическое заседание Совета Профилактики | 5-8 классы | Третий четверг месяца | Зам директора по ВР |
| Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание –основа жизни», «Гигиена питания». | 5-8 классы | 1 раз в четверть | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Классные часы «Что такое Устав школы» | 5-8 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», “Права и обязанности обучающихся”,  «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе». | 8 классы | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| Беседа на тему: «Ваши права и обязанности» | 6-8 классы | декабрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе» | 7-8 классы | октябрь | Социальный педагог, члены ШУС, агитбригада |
| Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете»,  «Что делать, если...» | 6-8 классы | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| Классный час «Государственная символика России» | 5-6 классы | декабрь | Классные руководители |
| Анкетирование: «Мои права и обязанности» | 5-8 классы | декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции». | 7-8 классы | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДн |
| Мероприятие на базе ГБУЗ НД МЗ КК ДПО № 2, профилактический проект « Кубань вне зависимости» | 5 -8 классы | Ноябрь | Специалист по социальной работе из наркодиспансера |
| Участие в акциях, проводимых КВО « Уроки для детей и их родителей», «Подросток» | 5-8 классы | сентябрь | Зам. директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог |
| Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника Кубани» | 6-8 классы | февраль | Социальный педагог, члены ШУС, агитбригада |
| Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция». | 8- классы | Апрель | Педагог-психолог |
| Профилактическая беседа на тему: « Компьютерная зависимость» , «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях» | 5-6 классы | май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения» | Родители учащихся | По графику проведения мероприятий в течении 2020- 2021 учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Учащиеся  7–8 классы. | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования | Учащиеся  8 классов | По графику департамента  образования | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| Классные часы по привитию ЗОЖ: « | Учащиеся  5-8 классов | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Месячник профилактики вредных привычек. | Учащиеся  5-8 классов | Ноябрь (по отдельному плану) | Члены ШВР |
| Участие в акциях:  1.«В нашей школе не курят»;  2.«Сообщи, где торгуют смертью»  3.«Всемирный день борьбы со СПИДом»  4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»;  5. «Неделя здоровья школьника Кубани»  6.«Телефон Доверия» | 5-8 классы  8 классы  8 классы  8 классы  5-8 классы  5-8 классы | Ноябрь  Ноябрь  1 Декабря  1 Марта  Апрель  Май | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог—организатор,  члены ШУС |
| Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни». | 8 классы | Ноябрь, март | Классные руководители, социальный педагог, педагог—организатор,  члены ШУС |
| Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»(профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса) | 5 - 7классы | ноябрь | Классные руководители |
| Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14лет | для учащихся старше 13 лет | По графику департамента  образования | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»- | 7-8 классы | ноябрь, декабрь | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам» | 5-8 классы | По отдельному плану | Ответственный за спортивно-массовую работу |
| Неделя правового просвещения | 5-8 классы | Декабрь (по отдельному плану) | Члены ШВР |
| Декада профилактики вредных привычек. | 5-8 классы | Март (по отдельному плану) | Члены ШВР |
| Участие в акциях, проводимых ОО КВО « Уроки для детей и их родителей», «Подросток» | 5-8 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников. | 5-8 классы | По отдельному плану | Ответственный за спортивно-массовую работу |
| Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. | 5-8 классы | В течение сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. | 5-8 классы | В течение года | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах. | 5-8 классы | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДн |
| Участие в краевых, окружных, городских конкурсах, посвященных борьбе с наркотиками. | 5-8 классы | По плану  города | Зам. директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог |
| Принять участие в городской военно-спортивной игре  «Зарница». | 8 классы | октябрь | Ответственный по спортивно-массовой работе, кл.руководители, учитель ОБЖ |
| Проведение дней Здоровья | 5-8 классы | 1 раз в четверть(по отдельному плану |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии. | 7-8 классы | В течение года) | Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители |
| Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий | учащиеся. состоящие на учете | За 10 дней до каникул | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Диагностика употребления табакокурения среди учащихся 7-8 классов | 7-8 классы | по отдельному плану | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Анализ профилактической работы | 5-8 классы | Декабрь, май | Социальный педагог |
| Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних | учащиеся. состоящие на учете | Сентябрь, май, июнь, июль, август | Зам директора по ВР |
| Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах. | учащиеся. состоящие на учете | май | Социальный педагог, классный руководитель |
| Показ видеофильма «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентации о вреде пагубных привычек | 8 классы | Ноябрь | Замдиректора по ВР, классные руководители |

**3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **Мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведение** | **ответственные** |
| Систематическое заседание Совета Профилактики | 9-11 классы | Третий четверг месяца | Зам директора по ВР |
| Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители –здоровый ребенок» | 9-11 классы | 1 раз в четверть | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон» | 9-11 классы | Декабрь | Зам директора по ВР, инспектор ОпДН |
| Классные часы «Устав школы – закон для ученика» «Человек, государство, закон» ,«Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе» | 9-11 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание –сила» | 9-11 классы | По отдельному плану | Классные руководители,  социальный педагог |
| Анкетирование: «Мои права и обязанности» | 9-11 классы | декабрь | Педагог – психолог, социальный педагог |
| Мероприятие на базе ГБУЗ НД МЗ КК ДПО № 2, профилактический проект « Кубань вне зависимости» | 9-11 классы | Ноябрь | Специалист по социальной работе из наркодиспансера |
| Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему « СПИД – не признаёт границ». | 9-11 классы | декабрь | Педагог – психолог, социальный педагог |
| Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника Кубани» | 9-11 классы | февраль | Социальный педагог, члены ШУС, агидбригада |
| Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»». | 9-11 классы | март | Зам директора по ВР, классный руководитель |
| Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция». | 9-11 классы | Апрель | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения» | Родители учащихся | По отдельному плану | Зам директора по ВР, социальный педагог |
| Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | 9-11 классы | 1 раз в четверть | Зам директора по ВР |
| Проведение аннонимного компьютерного экспресс-тестирования | 9-11 классы | По графику департамента  образования | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молоду», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек». | 9-11 классы | 1раз в четверть | Классные руководители |
| Проектная деятельность на темы  «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых» | 9 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Месячник профилактики вредных привычек. | 9-11 классы | Ноябрь (по отдельному плану) | Социальный педагог, служба ШВР |
| Участие в акциях:  1.«В нашей школе не курят»;  2.«Сообщи, где торгуют смертью»  3.«Всемирный день борьбы со СПИДом»  4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»;  5. «Неделя здоровья школьника Кубани»  6.«Телефон Доверия» | 9-11 классы | Ноябрь  Ноябрь  1 Декабря  1 Марта  Апрель  Май | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог—организатор |
| Организация лекций, мероприятий представителями наркодиспансера, наркоконтроля, здравоохранения. | 9-11 классы | по отдельному плану | Зам директора по ВР, социальный педагог |
| Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД. | 9-11 классы | по отдельному плану | Зам директора по ВР, социальный педагог |
| Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет | 9-11 классы | сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению | 9-11 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни» | 9-11 классы | Ноябрь, март | Классные руководители |
| Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса). | 9-11 классы | Ноябрь | Классные руководители |
| Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков» | 9-11 классы | ноябрь, декабрь | Замдиректора по ВР,  классные руководители, социальный педагог |
| Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам» | 9-11 классы | По отдельному плану | Отвественный по спортивно-массовой работе |
| Неделя правового просвещения | 9-11 классы | Декабрь (по отдельному плану) | Служба ШВР |
| Декада профилактики вредных привычек. | 9-11 классы | март (по отдельному плану | Служба ШВР |
| Участие в акциях, проводимых ОО КВО « Уроки для детей и их родителей», «Подросток» | 9-11 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников | 9-11 классы | По плану администрации | ответственный за спортивно-массовой работу. |
| Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. | 9-11 классы | В течение сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. | 9-11 классы | В течение года | Замдиректора по ВР,  классные руководители, социальный педагог. |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах. | 9-11классы | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДН |
| Участие в краевых, окружных, городских конкурсах, посвященных борьбе с наркотиками. | 9 -11 классы | По плану  города | Зам. директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог |
| Принять участие в городской военно-спортивной игре  «Зарница» | 9-11классы | октябрь | Зам. директора по ВР,кл.руководители, учитель ОБЖ. |
| Проведение дней Здоровья | 9 -11 классы | 1 раз в четверть  (по отдельному плану) | Ответственный по спортивно-массовой работе |
| Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии. | 9-11классы | В течение года | Зам. директора по ВР,социальный педагог, классные руководители |
| Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий | 9 -11 классы | За 10 дней до каникул | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Анализ профилактической работы | 9 -11 классы | Декабрь, май | Социальный педагог |
| Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних | 9-11классы | Сентябрь, май, июнь, июль, август | Зам директора по ВР |
| Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах. | 9 -11 классы | май | Социальный педагог, классный руководитель |
| Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению. | 9 -11 классы | октябрь | Педагог-психолог |
| Показ видеофильма «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентаций о вреде пагубных привычек | 9 -11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог—организатор,  члены ШУС |
| Конкурс творческих работ «Письмо курильщику» | 9-11 классы | Ноябрь | Педагог—организатор, социальный педагог |
| Проектная деятельность на темы  «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых» | 10 классы | ноябрь | Классные руководители |

**3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 1-4классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников | 1-4 | сентябрь | Классные руководители , координатор РДШ |
| Корректировка списков участников РДШ. | 1-4 | сентябрь | Председатель первичного отделения РДШ |
| Классные собрания «Зачем вступать в РДШ» | 1-4 | сентябрь | Команда РДШ |
| Задушевный разговор «Что такое делать добро?» | 1-4 | сентябрь | Команда волонтеров |
| Беседа «Граница между добром и злом». | 1-4 | сентябрь | Команда РДШ |
| Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров» | 1-4 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя», | 1-4 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| «Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения. | 1-4 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| Квест «С Днём рождения, РДШ» | 1-4 | октябрь | Команда РДШ |
| Волонтерская мастерская «Трапеза в птичьем приюте» | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Агитбригада "СВЕТОФОРИК" ППД младшим школьникам. | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| «Будьте здоровы» викторина - игра | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками. | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| «Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей. | 1-4 | декабрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Мастерская Деда Мороза | 1-4 | декабрь | Волонтеры , РДШ, |
| Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку» | 1-4 | декабрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| «ЕЛКА –ЖЕЛАНИЙ» | 1-4 | декабрь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Праздник «Как – то раз на Новый год» | 1-4 | декабрь | Волонтеры , РДШ, |
| Марафон добрых дел | 1-4 | январь | Волонтеры , РДШ, |
| Акции в поддержку животных в приютах. | 1-4 | январь | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Акция «Ветеран» | 1-4 | февраль | Тимуровцы |
| Акция «Забота» | 1-4 | февраль | Волонтеры , РДШ, |
| День служения добру.  Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов) | 1-4 | февраль | Педагог – организатор, Волонтеры, активисты РДШ, |
| Выход отряда волонтеров с концертом в детсвкий сад №…. «Поделись улыбкою своей» | 1-4 | март | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ | 1-4 | март | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, Тимуровцы |
| Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы», | 1-4 | март | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Творческая мастерская ко Дню Космонавтики |  | апрель | Активисты РДШ |
| Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 1-4 | апрель | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1-4 | апрель | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб | 1-4 | апрель | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек | 1-4 | май | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| «С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов.  Изготовление поздравительных буклетов | 1-4 | май | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |
| «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов. | 1-4 | май | Педагог- организатор Волонтеры , РДШ, |

**3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников | 5-8 | сентябрь | Классные руководители , координатор РДШ |
| Корректировка списков  участников РДШ. | 5-8 | сентябрь | Председатель первичного отделения РДШ |
| Классные собрания «Зачем вступать в РДШ» | 5-8 | сентябрь | Актив РДШ, педагог- органиатор |
| Задушевный разговор «Что такое делать добро?» | 5-8 | сентябрь | Команда волонтеров |
| Операция «УЮТ» благоустройство школьного двора | 5-8 | сентябрь | Актив РДШ |
| Подготовка к Дню пожилого человека акция | 5-8 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя», | 5-8 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| «Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения. | 5-8 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| Квест «С Днём рождения, РДШ» | 5-8 | октябрь | Актив РДШ |
| Акция «Чистые берега» | 5-8 | ноябрь | Волонтеры , РДШ |
| Акция ко Дню здоровья «Сегодня я спортивный волонтер!» | 5-8 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Герои среди нас! Встреча с представителями всероссийского общественного поискового отряда. | 5-8 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Школа волонтера» Игра – тренинг | 5-8 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры |
| Акция «Цени свою жизнь» , правила дорожного движения, ситуации, примеры… | 5-8 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей. | 5-8 | декабрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Мастерская Деда Мороза | 5-8 | декабрь | Активисты РДШ, |
| Участие в организации новогодней фотозоны | 5-8 | лекабрь | Активисты РДШ, волонтеры |
| Праздник «Как – то раз на Новый год» | 5-8 | декабрь | Актив РДШ, волонтеры, |
| Акция «Давай научу!»  Помощь неуспевающим сверстникам | 5-8 |  | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Марафон добрых дел | 5-8 | январь | Актив РДШ, волонтеры, |
| Акции в поддержку животных в приютах «ЕВА», «Краснодог». |  | январь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Акция «Ветеран» |  | февраль | Тимуровцы |
| Акция «Забота» |  | февраль | Активисты РДШ |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы. |  |  | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Выход отряда волонтеров с концертом в детсвкий сад №…. «Поделись улыбкою своей» | 5-8 | март | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ | 5-8 | март | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор Тимуровцы |
| Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы», | 5-8 | март | Активисты РДШ |
| Творческая мастерская ко Дню Космонавтики | 5-8 |  | Активисты РДШ |
| Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 5-8 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 5-8 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, |
| Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб | 5-8 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек | 5-8 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов.  Изготовление поздравительных буклетов | 5-8 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов. | 5-8 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |

**3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников | 9-11 | сентябрь | Классные руководители , координатор РДШ |
| Корректировка списков  участников РДШ. | 9-11 | сентябрь | Председатель первичного отделения РДШ |
| Классные собрания «Зачем вступать в РДШ» | 9-11 | сентябрь | Актив РДШ, педагог-организатор |
| «Парад проектов». Игра с участием представителей всероссийских волонтерских движений. | 9-11 | сентябрь | Команда волонтеров |
| «Каким бывает арт-волонтерство?» - игра | 9-11 | сентябрь | Актив РДШ |
| Дни единых действий в рамках городской воспитательной акции | 9-11 | в течении года | Педагог организатор, Волонтеры, актив РДШ |
| Акция: «Красная книга»; фотоконкурс | 9-11 | октябрь | Педагог организатор, Волонтеры, актив РДШ |
| Рейд по выполнению требований к школьной формк | 9-11 | октябрь | Актив РДШ |
| Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя», | 9-11 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| .Квест «С Днём рождения, РДШ» | 9-11 | октябрь | Волонтеры, тимуровцы, РДШ |
| Оформление информационного стенда в фойе школы | 9-11 | октябрь | Актив РДШ |
| Акция «Чистые берега» | 9-11 | ноябрь | Волонтеры , РДШ |
| Агитбригада «Золотое сердце» - «Мы любим ЗОЖ!» | 9-11 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Герои среди нас! Встреча с представителями всероссийского общественного поискового отряда. | 9-11 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Участие в выпуске школьной газеты «24 школа,23 регион» | 9-11 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры |
| Круглый стол «Долг и совесть» | 9-11 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи» | 9-11 | ноябрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей. | 9-11 | декабрь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Мастерская Деда Мороза | 9-11 | декабрь | Активисты РДШ, |
| Участие в организации новогодней фотозоны | 9-11 | лекабрь | Активисты РДШ, волонтеры |
| Праздник «Новогодняя дискотека» | 9-11 | декабрь | Актив РДШ, волонтеры, |
| Акция «Давай научу!»  Помощь неуспевающим сверстникам | 9-11 |  | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Творческое занятие «Мир моими глазами». Автопортрет студента. | 9-11 | январь | Актив РДШ, волонтеры, |
| Акции в поддержку животных в приютах «ЕВА», «Краснодог». | 9-11 | январь | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Фестиваль «Славься Отечество» | 9-11 | февраль | Тимуровцы |
| «Вахта Памяти» | 9-11 | февраль | Активисты РДШ |
| Поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем защитника Отечества | 9-11 |  |  |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы. | 9-11 | февраль | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Выход отряда волонтеров с концертом в детсвкий сад №…. «Поделись улыбкою своей» | 9-11 | март | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «День Самоуправления» | 9-11 | март | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы», | 9-11 | март | Активисты РДШ |
| «Ты не один!» Акция в поддержку детей сирот в детском доме | 9-11 | апрель | Активисты РДШ |
| Арт – Выставка «Вторичному сырью - вторая жизнь» | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Операция «Клумба» Работа по благоустройству пришкольного участка | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Акция «Земли родной частица» сбор макулатуры | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, |
| «Библиотеке нашу помощь» | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, |
| Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Мой мир». Игра на формирование у учащихся универсальных учебных действий. | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Моноспектакль: «Экология и мы!» | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Неделя безопасности» (интернет, ПДД, пожарная безопасность) | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| Конкурс листовок «Закон и порядок» | 9-11 | апрель | Актив РДШ, волонтеры, |
| Акция «Забота» по благоустройству мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам | 9-11 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор,  тимуровцы |
| Концерт - поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек | 9-11 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. | 9-11 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |
| «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов. | 9-11 | май | Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор |

**3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа » 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | руководитель школьного Пресс-центра. |
| Выпуск школьной газеты « 24 школа, 23 регион». | 2-4 | ежемесячно | руководитель школьного Пресс-центра |
| Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий. | 1-4 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Оформление классных и школьных стендов. | 1-4 | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях. | 1-4 | сентябрь- июнь. | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители, |
| Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете « Панорама образования, на сайте школы. | 1-4 | ежемесячно | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители |
| Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты. | 1-4 | по необходимости | педагог-организатор, классные руководители |
| Постоянная учеба актива школьной газеты. | 1-4 | 1 раз в месяц | руководитель Пресс-центра, классные руководители |
| Подготовить и выпустить сборник стихов о войне « Нам мир завещано беречь» | 1-4 | апрель-май | руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители. |
| Выпуск информационных бюллетеней « Открытия, которые потрясли мир» | 1-4 | 1 раз в четверть | библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра. |
| Постоянная информация о жизни классов « Заметки о жизни класса» | 1-4 | ежемесячно | классные руководители |
| Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет « Краснодарские известия», « Кубанские новости» и других газет. | 1-4 | 1 раз в полугодие | руководитель школьного Пресс-центра |

**3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа » 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей. | 5-8 | сентябрь | руководитель школьного Пресс-центра. |
| Выпуск школьной газеты « 24 школа, 23 регион». | 5-8 | ежемесячно | руководитель школьного Пресс-центра |
| Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий. | 5-8 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Оформление классных и школьных стендов. | 5-8 | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях. | 5-8 | сентябрь- июнь. | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители, |
| Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете « Панорама образования, на сайте школы. | 5-8 | ежемесячно | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители |
| Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты. | 5-8 | по необходимости | педагог-организатор, классные руководители |
| Постоянная учеба актива школьной газеты. | 5-8 | 1 раз в месяц | руководитель Пресс-центра, классные руководители |
| Подготовить и выпустить сборник стихов о войне « Нам мир завещано беречь» | 5-8 | апрель-май | руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители. |
| Выпуск информационных бюллетеней « Открытия, которые потрясли мир» | 5-8 | 1 раз в четверть | библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра. |
| Постоянная информация о жизни классов « Заметки о жизни класса» | 5-8 | ежемесячно | классные руководители |
| Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет « Краснодарские известия», « Кубанские новости» и других газет. | 5-8 | 1 раз в полугодие | руководитель школьного Пресс-центра |

**3.10. Модуль « Школьные и социальные медиа » 9-11классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей. | 9-11 | сентябрь | руководитель школьного Пресс-центра. |
| Выпуск школьной газеты « 24 школа, 23 регион». | 9-11 | ежемесячно | руководитель школьного Пресс-центра |
| Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий. | 9-11 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Оформление классных и школьных стендов. | 9-11 | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях. | 9-11 | сентябрь- июнь. | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители, |
| Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете « Панорама образования, на сайте школы. | 9-11 | ежемесячно | руководитель Пресс-центра, педагог- организатор, классные руководители |
| Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты. | 9-11 | по необходимости | педагог-организатор, классные руководители |
| Постоянная учеба актива школьной газеты. | 9-11 | 1 раз в месяц | руководитель Пресс-центра, классные руководители |
| Подготовить и выпустить сборник стихов о войне « Нам мир завещано беречь» | 9-11 | апрель-май | руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители. |
| Выпуск информационных бюллетеней « Открытия, которые потрясли мир» | 9-11 | 1 раз в четверть | библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра. |
| Постоянная информация о жизни классов « Заметки о жизни класса» | 9-11 | ежемесячно | классные руководители |
| Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет « Краснодарские известия», « Кубанские новости» и других газет. | 9-11 | 1 раз в полугодие | руководитель школьного Пресс-центра |

**3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Автобусные экскурсии по городу и краю. | 1-4 | сентябрь- май | классные руководители |
| Регулярные пешеходные экскурсии по Карасунскому округу « История микрорайона» | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара | 1-4 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Организация Клуба выходного дня | 1-4 | 1 раз в четверть | педагог-организатор. |
| Организация однодневных походов | 1-4 | сентябрь, май | классные руководители, |
| Организация Дней здоровья | 1-4 | сентябрь, октябрь, апрель , май | организатор спортивно- массовых мероприятий. |
| Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России. | 1-4 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Участие в проекте « Культурный марафон школьников» | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация экскурсий по городам России | 2-4 | май-июнь | классные руководители. |
| Проведение экскурсий « Растения школьного двора» | 1-4 | по плану кл. руководителя | классные руководители |
| Организация летнего профильного лагеря « Веснушки», ориентированного на организацию активного отдыха детей. | 1-4 | май-июнь | заместитель директора по ВР, начальник лагеря |

**3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Автобусные экскурсии по городу и краю. | 5-8 | сентябрь- май | классные руководители |
| Регулярные пешеходные экскурсии по Карасунскому округу « История микрорайона» | 5-8 | сентябрь-май | классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара | 5-8 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Организация Клуба выходного дня | 5-8 | 1 раз в четверть | педагог-организатор. |
| Организация однодневных походов | 5-8 | сентябрь, май | классные руководители, |
| Организация Дней здоровья | 5-8 | сентябрь, октябрь, апрель , май | организатор спортивно- массовых мероприятий. |
| Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России. | 5-8 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Участие в проекте « Культурный марафон школьников» | 5-8 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация экскурсий по городам России | 5-8 | май-июнь | классные руководители. |
| Проведение экскурсий « Растения школьного двора» | 5 | по плану кл. руководителя | классные руководители |
| Организация летнего профильного лагеря « Веснушки», ориентированного на организацию активного отдыха детей. | 5-6 | май-июнь | заместитель директора по ВР, начальник лагеря |

**3.11 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Автобусные экскурсии по городу и краю. | 9-11 | сентябрь- май | классные руководители |
| Регулярные пешеходные экскурсии по Карасунскому округу « История микрорайона». | 9-11 | сентябрь-май | классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара. | 9-11 | по плану работы классного руководителя | классные руководители. |
| Организация Клуба выходного дня . | 9-11 | 1 раз в четверть | педагог-организатор. |
| Организация однодневных походов по краю. | 9-11 | сентябрь, май | классные руководители, |
| Организация Дней здоровья. | 9-11 | сентябрь, октябрь, апрель , май | организатор спортивно- массовых мероприятий. |
| Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России. | 9-11 | по плану работы классного руководителя | классные руководители |
| Участие в проекте « Культурный марафон школьников». | 9-11 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Организация экскурсий по городам России | 9-11 | май-июнь | классные руководители. |
| Организация многодневного похода по краю. | 9-10 | июнь | организатор спортивно-массовых мероприятий |
| Организация летнего трудового лагеря « Труд», ориентированного на организацию активного труда и отдыха детей. | 9-10 | май-июнь | заместитель директора по ВР, начальник лагеря |

**3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Фотовыставка « Люблю тебя, школа!», « Как я провел лето» | 1-4 | сентябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь | члены классного самоуправления |
| Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн) | 1-4 | по мере необходимости | классные руководители., педагог-организатор. |
| Оформление выставки « Славлю тебя, учитель!» | 1-4 | октябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск и конкурс рисунков и настенных газет « Мой край, жемчужина России» | 1-4 | октябрь | педагог-организатор, ШУС. |
| Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» | 1-4 | ноябрь | МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР |
| Выставка фотографий « Моя мама лучше всех» | 1-4 | ноябрь, март | педагог-организатор, кл.руководители |
| Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция « Школьный двор» | 1-4 | сентябрь-июнь | классные руководители, педагог-организатор. |
| Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара | 1-4 | по плану кл. руководителя | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школе», «[[1]](#endnote-1)Культурный марафон школьников», Час духовности. | 1-4 | ежемесячно | классные руководители |
| Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка» | 1-4 | октябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы « Я и культура» | 1-4 | по плану классного руководителя | классный руководитель |
| Встречи с писателями и артистами театров города. | 1-4 | по плану классного руководителя | классный руководитель |
| Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе и ДШИ. | 1-4 | постоянно | педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков. | 1-4 | декабрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта. | 1-4 | декабрь, март. | педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр -конкурс классных кабинетов « Уютный класс» | 1-4 | апрель | классные руководители |
| Творческий отчет кружков дополнительного образования-концерт «Улыбки весны» | 1-4 | апрель | заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| Трудовой десант « Укрась территорию школы» | 1-4 | май | педагог-организатор, классные руководители |

**3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Фотовыставка « Люблю тебя, школа!», « Как я провел лето» | 5-8 | сентябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-8 | сентябрь | члены классного самоуправления |
| Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн) | 5-8 | по мере необходимости | классные руководители., педагог-организатор. |
| Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно- эстетической среды. | 5-8 | 1 раз в четверть ( по плану РДШ) | педагог-организатор. |
| Оформление выставки « Славлю тебя, учитель!» | 5-8 | октябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск и конкурс настенных газет « Мой край, жемчужина России» | 5-8 | октябрь | педагог-организатор, ШУС. |
| Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» | 5-8 | ноябрь | МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР |
| Выставка фотографий « Моя мама лучше всех» | 5-8 | ноябрь, март | педагог-организатор, кл.руководители |
| Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция « Школьный двор» | 5-8 | сентябрь-июнь | классные руководители, педагог-организатор. |
| Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара | 5-8 | по плану кл. руководителя | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности. | 5-8 | ежемесячно | классные руководители |
| Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка» | 5-8 | октябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы « Я и культура» | 5-8 | по плану классного руководителя | классный руководитель |
| Встречи с писателями и артистами театров города. | 5-8 | по плану классного руководителя | классный руководитель, школьный библиотекарь |
| Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе и ДШИ. | 5-8 | постоянно | педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков. | 5-8 | декабрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта. | 5-8 | декабрь, март. | педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр -конкурс классных кабинетов « Уютный класс» | 5-8 | апрель | классные руководители |
| Творческий отчет кружков дополнительного образования-концерт «Улыбки весны» | 5-8 | апрель | заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| Трудовой десант « Укрась территорию школы» | 5-8 | май | педагог-организатор, классные руководители |

**3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Фотовыставка « Люблю тебя, школа!». | 9-11 | сентябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 9-11 | сентябрь | члены классного самоуправления |
| Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн) | 9-11 | по мере необходимости | классные руководители., педагог-организатор. |
| Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно- эстетической среды. | 9-11 | 1 раз в четверть ( по плану РДШ) | педагог-организатор. |
| Оформление выставки « Славлю тебя, учитель!» | 9-11 | октябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| Выпуск и конкурс настенных газет « Мой край, жемчужина России» | 9-11 | октябрь | педагог-организатор, ШУС. |
| Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» | 9-11 | ноябрь | педагог-организатор, ШУС. |
| Диспут « О красоте, моде и хорошем вкусе» | 9 | ноябрь | педагог-организатор, кл.руководители |
| Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция « Школьный двор» | 9-11 | сентябрь-июнь | классные руководители, педагог-организатор. |
| Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара | 9-11 | по плану кл. руководителя | классные руководители |
| Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности. | 9-11 | ежемесячно | классные руководители |
| Подготовка книжно- иллюстративных выставок:   * живая классика * смотрим фильм-читаем книгу * праздник вежливости | 9-11 | октябрь-март | школьный библиотекарь, классные руководители |
| Тематические классные часы « Я и культура» | 9-11 | по плану классного руководителя | классный руководитель |
| Творческие встречи с интересными людьми « Формула успеха». | 9-11 | по плану классного руководителя | классный руководитель, школьный библиотекарь |
| Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе и ДШИ. | 9-11 | постоянно | педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков. | 9-11 | декабрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: к выпускному вечеру, новогоднюю, к 8 марта. | 9-11 | декабрь, март. | педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр -конкурс классных кабинетов « Уютный класс» | 9-11 | апрель | классные руководители |
| Творческий отчет кружков дополнительного образования-концерт «Улыбки весны» | 9-11 | апрель | заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| Трудовой десант « Укрась территорию школы» | 9-11 | май | педагог-организатор, классные руководители |

1. [↑](#endnote-ref-1)