

МЕДИАЦИЯ как процесс переговоров, имеющий своей целью максимально выгодно разрешить конфликт при содействии нейтрального посредника, решает сразу несколько важных социальных задач, в том числе касающихся воспитания нового успешного поколения граждан нашей страны.

Практическая значимость в сфере образования РФ, ФГОС :

1. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе различных видов деятельности;
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
3. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Практическая значимость для школы:

1. Снижение риска возникновения конфликтов в школе, жалоб в управление образования.
2. Учебное заведение станет более комфортным для учеников и более конкурентоспособным на данной территории.
3. Администрация образовательного учреждения будет тратить меньше времени на разбор конфликтов, тем самым освобождая время для решения более важных задач.
4. Отношения и климат в образовательном пространстве будут улучшаться.
5. Ценности восстановительной медиации будут распространяться среди обучающихся и педагогов школы.
6. Поможет субъектам образовательного процесса рассматривать конфликты как воспитательную ситуацию, позволяющую развиваться ученикам и педагогам.
7. Поможет в восстановлении душевного равновесия, понижении стрессогенности среды и эмоционального выгорания.
8. Обеспечит приобретение новых знаний и навыков в межличностных отношениях в детской и детско - взрослой среде.
9. Будет способствовать развитию методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.
10. Поможет укрепить роль ученического самоуправления.

Практическая значимость для школьников:

1. Развитие личности школьников. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, владение устной речью (метапредметные результаты).

2. Поможет учащимся, особенно подросткам, научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Поможет учащимся научиться убеждать людей словами, а не действиями.
3. Позволит подросткам участвовать в общественно значимой деятельности.
4. Поможет учащимся научиться быть ответственными, культурными, коммуникабельными и приятными в общении.
5. Поможет учащимся научиться выходить из конфликта, ссоры и обиды так, чтобы они не перерастали в правонарушения и девиантное поведение.
6. Позволит подросткам помогать другим примириться.
7. Поможет учащимся получить уникальные навыки переговоров и медиаторства, миротворческой деятельности.
8. Позволит учащимся лучше понимать себя, друзей и взрослых.
9. Поможет учащимся обрести конструктивную поддержку класса (группы) в положительных изменениях.
10. У детей – обидчиков, есть возможность понять другую сторону, примириться, проявить уважение, раскаяние, принести извинения, и услышать слова прощения и осознать серьезность поступка.
11. Ребенку-правонарушителю восстановительная медиация позволяет возможность вновь войти в круг общения и не чувствовать себя отвергнутым, и спланировать себе такое будущее, которое поможет избежать попадания в конфликтные ситуации.