

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Тимофеева Федора Ивановича



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2020 года протокол №1  
Председатель педсовета  
*И.Н. Кукушкина*  
подпись руководителя ОУ Кукушкина И.Н.  
Ф.И.О.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по русскому языку

Ступень обучения (класс) *среднее общее 10 – 11 класс*

Уровень образования *базовый*

Количество часов *136 часов*

Учитель *Лукьянченко Н.С.*

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык 10 – 11 классы», Москва, «Русское слово», 2012

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 11 -11 классов составлена на основе требований к обучению, представленных федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программы полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык 10—11 классы». М.: ТИД «Русское слово», 2010. Программа составлена из расчета 2 часа в неделю—68 часов (1 час в неделю добавлен из школьного компонента). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала направлены на достижение воспитательных и образовательных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетентностей.

Учителем предлагается самостоятельное распределение часов по темам, поскольку в авторской программе указывается только общее количество часов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории;
- смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма

уметь:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте;
- формулировать основную мысль своего высказывания;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- проводить различные виды языкового разбора;
- анализировать тексты различных функциональных стилей;
- соблюдать в процессе письма орфографические и пунктуационные нормы;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

## **II. Общая характеристика предмета.**

Учебный предмет «Русский язык» занимает особое место. Русский язык входит в образовательную область «Филология». В системе школьного образования он является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода в соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Обучение родному языку в школе рассматривается методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника.

Как средство познания действительности русский язык формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Особая взаимосвязь русского языка и литературы, которая обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям.

И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления.

Преподавание русского языка в средней школе строится на единстве урочной и внеурочной деятельности школьников.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями, это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольной работы учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

## **III. Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 136 часов. В том числе: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

**IV. Содержание учебного предмета.  
10 класс.**

**Введение- 1 час.**

Богатство и выразительность русского языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография -7 часов.**

Слово и его значение; прямое и переносное значение слова.

Происхождение лексики современного русского языка.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Фразеологические единицы и их употребление. Словари и их виды.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия – 4 часа.**

Звуки и буквы. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Чередование звуков.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Диктант. Лингвистический анализ текста.

**Морфемика и словообразование – 3 часа.**

Состав слова. Словообразование. Словообразовательные модели.

Формообразование. Формообразующие суффиксы.

**Морфология и орфография – 14 часов.**

Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки пре- при-. Гласные И Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих.

## **Самостоятельные части речи.**

### **Имя существительное – 5 часов**

Имя существительное как часть речи. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

### **Имя прилагательное – 5 часов**

Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных

### **Местоимение – 2 часа.**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

### **Числительное – 3 часа**

Имя числительное как часть речи

Правописание имен числительных

### **Глагол – 2 часа**

Глагол как часть речи. Правописание глаголов.

### **Причастие- 5 часов.**

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий.

НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

### **Деепричастие- 2**

Деепричастие как глагольная форма.

### **Наречие- 3 часа.**

Наречие как часть речи.

Правописание наречий.

Слова категории состояния.

### **Служебные части речи- 4 часа.**

**Предлог** как служебная часть речи. Правописание предлогов.

**Союз** как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.

## Частицы -8 часов

Разряды частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометия.** Звукоподражательные слова.

11

класс.

### **Повторение пройденного в 10 классе (10 ч.).**

Слово и его значение. Основные лексические понятия. Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы. Состав слова. Словообразование. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных корня. Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний знаменательных частей речи. Правописание глаголов и наречий. Служебные части речи.

### **Синтаксис и пунктуация (36+5 ч).**

Основные понятия синтаксиса.

Основные принципы русской пунктуации (1).

Словосочетание (1+1ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

### **Предложение (34 ч.)**

Понятие о предложении. Классификация предложений.

### **Простое предложение (7+1 ч.)**

Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске. Виды предложений по структуре. Двусоставные предложения. Подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставное предложение. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

### **Простое осложненное предложение (12+1 ч).**

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие пояснительные и присоединительные члены предложения. Сравнительный оборот. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Обращение. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.

### **Сложное предложение (10+1 ч.).**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений. Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью (2 ч.)**

Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Знаки препинания при диалоге и цитатах.

**Употребление знаков препинания (2+1 ч.).**

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**Культура речи (3 +1ч.).**

Культура речи как раздел науки о языке. Норма литературного языка. Качества хорошей речи. Чистота, выразительность, точность, богатство.

**Стилистика (9 ч.).**

Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

**Из истории русского языкознания (1 ч.).**

**Повторение (3 ч.).**

Повторение основных тем орфографии и пунктуации.

**Перечень практических работ.**

- Контрольные диктанты—5
- Контрольные изложения—3
- Контрольные сочинения—3
- Контрольные словарные диктанты—4
- Лингвистический анализ текста —4

**V. Тематическое планирование.**

**10 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение.		1
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.		7
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.		4
4.	Морфемика и словообразование.		3
5.	Морфология и орфография.		14
5.1	Имя существительное		5
5.2.	Имя прилагательное		5
5.3.	Местоимение		2
5.4.	Числительное		3

5.5.	Глагол		2
5.6.	Причастие		5
5.7.	Деепричастие		2
5.8.	Наречие		3
5.9.	Служебные части речи		4
5.10.	Разряды частиц.		8
		ИТОГО:	34
			68

### 11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
I	<b>Повторение пройденного в 10 классе</b>		<b>10</b>
II	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>36+5</b>
1	Основные принципы русской пунктуации		1
2	<i>Словосочетание</i>		1+1
3	<i>Предложение</i>		34
3.1	<i>Классификация предложений</i>		1
3.2	<i>Простое предложение</i>		7+1
3.3	Простое осложненное предложение		12+1
3.4	<i>Сложное предложение</i>		10+1
3.5	<i>Предложения с чужой речью</i>		2
3.6	Употребление знаков препинания		2+1
III	<b>Культура речи</b>		<b>3+1</b>
IV	<b>Стилистика</b>		<b>9</b>
V	<b>Из истории русского языкознания</b>		<b>1</b>
VI	<b>Повторение</b>		<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	34	68

### VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Персональный компьютер;
2. Плакаты, фотографии;
3. Программы поддержки обучения;
4. Программное обеспечение: Windows XP, Internet Explorer;
5. Интерактивная доска.



### Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. –М.: Русское слово, 2010.
2. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич.- Изд. 2-е. Ростов : Легион – М,2011.
3. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов.-М.: национальное образование, 2010.
4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. М.: Дрофа, 2009.
5. Потапова Г.Н. Русский язык: орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10—11классы. Дидактические материалы.---М.: Дрофа, 2009.
6. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: грамматика, речь.---М.: Просвещение, 2008.
7. Москвин В.П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие.—Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2009.
8. Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Секреты стилистики.—М.: Ральф, 2007.
9. Космарская И. В., Руденко А.К. Тесты и задания по культуре речи. М.: Аквариум ЛТД, 2008.
10. Русский язык: 10 настоящих вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену. –М.: Федеральный центр тестирования, 2007.
11. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.—М.: Просвещение, 2009.