

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №24  
имени Тимофеева Федора Ивановича



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2020 года протокол №1  
Председатель педсовета  
Кукушкина И.Н.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования: среднее общее образование, 10 - 11 классы

Количество часов: 68 часов

Учитель: Петренко И.Г.

Программа разработана на основе: программы «География. 10-11 классы.

Базовый уровень». Авторы А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.П.Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень» М.: «Дрофа», 2014 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы», включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Минобрнауки РФ.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели:

формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных территориях современного мира, о роли их в познании.

Задачами курса являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Курс «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом на ступени среднего (полного) общего образования. Для его изучения отводится 68 учебных часов (68 недель) для обязательного изучения географии в 10 и 11 классах средней школы (по 1 ч в неделю).

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные результаты обучения

- объяснять значение основных понятий и представлений;
- аргументировано объяснять причины социально-экономических проблем;
- доказывать на примерах взаимосвязи проблем;
- приводить примеры для обоснования своих утверждений;
- используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие особенности социально-экономических фактов.

#### Метапредметные результаты обучения курса:

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- работать с разными видами текстов – научно-популярными, публицистическими, художественными, составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии различных точек зрения.

#### Личностные результаты обучения:

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как успешной профессиональной и общественной деятельности.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- анализировать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- оценивать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

## 2. Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Географическая картина мира – 24 ч

#### ВВЕДЕНИЕ - 1 ч

**География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.** Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии — обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки, основные этапы.

Структура современной географии: физико-географические и общественные географические науки, картография.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации, учебные материалы. Методы географических исследований.

#### ТЕМА 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 ч)

**Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития.** Классификация природных ресурсов по характеру использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека. Понятие о природно-ресурсном потенциале.

Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние). Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории. Особенности пространства Мирового океана, его природная специфика, политическое и экономическое значение. Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

*Практическая работа №1: «Оценка ресурсообеспеченности США и Китая».*

**Взаимодействие общества и природной среды.** Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

**География природопользования.** Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании.

## ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (6 ч)

**Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.**

Динамика численности населения мира в XX—XXI вв.

Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный, современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды: ограничительная, стимулирующая.

Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия.

Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

*Практическая работа №2: «Анализ современного состояния естественного движения населения мира».*

**Географический рисунок мирового расселения.** Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения; Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды.

Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

**Человечество — мозаика рас и народов.** Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе).

Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

**Современная география религий.** Религия, ее географические виды: мировые, этнические, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды. Уровень и качество жизни населения.

**Уровень и качество жизни населения,** как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.

## ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (14 ч)

**Особенности развития современного мирового хозяйства.** Понятие о мировом хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической,

политической и социальной сферах жизни современного общества. Мировое хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве.

**Факторы размещения хозяйства.** Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

**«Кто есть кто» в мировой экономике.** Страны мира в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер Экономики. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX — XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

**Мировое аграрное производство.** Значение аграрного производства. Страны-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели: производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.

**Горнодобывающая промышленность в мировом хозяйстве.** Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива и металлических руд. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

**Обрабатывающая промышленность мира.** Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиг и в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности, ее современная география.

**Непроизводственная сфера мирового хозяйства.** Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

*Практическая работа №3: «Составление характеристики автомобильной промышленности мира».*

**Современная информационная экономика.** Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Типы научно - производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

**Современные мирохозяйственные связи.** Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая, поддетальная. Поддетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень открытости их экономики. Понятие о международной

конкурентоспособности стран; факторы, ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы). **Внешняя торговля товарами.** Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли — постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

**Международные финансовые отношения.** Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют: национальная, иностранная, коллективная, резервная. Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

**Международный туризм.** Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма: приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный, паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки: внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

## **Раздел 2. Многоликая планета – 39 ч.**

ТЕМА 4. Географический облик регионов и стран мира (2 ч.)

**Общая характеристика регионов и стран мира.** Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элемент культуры и цивилизации, оказавший большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

**Геополитический образ мира.** Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов раз личных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны: экономические, политические, военные, культурологические и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

*Практическая работа №4: «Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира».*

ТЕМА 5. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (8 ч.)

**Зарубежная Европа в современном мире.** Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень населенности территории. Старение нации и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация;

крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона самых активных интеграционных процессов.

**Внутренние различия в зарубежной Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.** Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства. Особая роль моря в жизни норвежцев. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации. Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Норвегия - особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичная агломерация.

**Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы».** Географический облик Средней Европы. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: ключевое центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений.

**Средняя Европа. Многоликая Франция.** Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения.

**Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.** Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия — страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев.

Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

**Южная Европа. Италия на мировых рынках.** Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Факторы формирования специализации хозяйства Италии. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

*Практическая работа №5: «Составление характеристики географического пространства Италии».*



**Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.** Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно-конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Гипертрофированное развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

#### ТЕМА 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (12 ч)

**Географическое наследие Азии.** Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. Культурные миры зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

**Природно - ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования.** Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь), руды металлов (олово, вольфрам).

**«Азиатский тип» населения.** Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, пестрый состав населения. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций Зарубежная Азия в современном мире.

*Практическая работа №6: «Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии».*

**Зарубежная Азия в современном мире.** Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений.

**Юго – Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.** Географические субрегионы зарубежной Азии и факторы их формирования. Юго-Западная Азия: узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти. Турция как новая индустриальная страна. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

**Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира.** Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика много численного населения и его низкий уровень жизни, внутри и межгосударственные проблемы и конфликты. Место Индии в современном мире. Современный сложный этнический состав населения; Федеративное территориально - государственное устройство Индии. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

**Юго – Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна-архипелаг.** Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг. Буферное географическое положение Юго-Восточной Азии между Восточной и Южной Азией, их социокультурное и экономическое влияние. Индонезия — страна-архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны.

**Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.** социально-экономическое развитие. Восточная Азия — крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Динамичное социально-экономическое развитие

Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения.

**Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».** Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда». Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50—70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

**Восточная Азия. Республика Корея — новая индустриальная страна.** Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др.

**Центральная Азия и Закавказье.** Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства.

#### ТЕМА 7. АМЕРИКА (8 ч)

**Америка в современном мире.** Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов в США. «Старение нации» в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

**Географическое наследие Америки.** Древнейшее население Америки — индейцы, их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» кукурузная цивилизация. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортноориентированная; их главные особенности. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

**Население и география культур Америки.** Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях. Массовая европейская иммиграция в 18-19 вв. Смешанный расовый состав населения многих стран региона, «Америка — симбиоз культур». Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской

колонизации, большая «пестрота» расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе, его основные признаки.

**Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.** Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности. Соотношение сил трех районов США: Севера, Юга и Запада.

*Практическая работа №7: «Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США».*

**Индустриализация в Латинской Америке.** Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортноориентированная; их главные особенности. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации.

**Бразилия — латиноамериканский гигант.** Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии.

**Мезоамерика — территория на стыке двух Америк.** Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии.

#### ТЕМА 8. АФРИКА (4 ч)

**Африка в современном мире.** Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

**Географическое наследие Африки.** Основные ранние миграционные потоки в Африке, переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства, их развитие в гармонии с природой. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже 19 – 20 вв.

**Географическая специфика Африки.** Африканские ландшафты; двойственность (дуализм) территории: засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

**Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.** Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР — «страна четырех столиц».

#### ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 ч)

**Австралия и Океания в современном мире.** Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII—XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии. Экономическое развитие стран Океании; высокий

уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании;

**Географическая специфика Австралии и Океании.** Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии.

*Практическая работа №8: «Анализ внешней торговли Австралии».*

Тема 10. РОССИЯ (4 ч)

**Геополитическое положение России.** Россия – евразийская держава. Геополитическое положение Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

**Россия в мировой экономике.** Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале 21 века.

*Практическая работа №9: «Анализ внешней торговли России».*

РАЗДЕЛ 3. НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА - 4 ч.

**Глобальные проблемы современности.** Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические, социальные Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира: доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр. Концепция устойчивого развития.

**Проблема демилитаризации и сохранения мира.** Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

**Глобальная продовольственная проблема.** Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Причины возникновения продовольственной проблемы. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

*Практическая работа №10: «Выявление региональных особенностей глобальных проблем».*

### 3. Тематическое планирование учебного материала

10 класс (34 часа)			
№ урока	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>Раздел 1. Географическая картина мира</b>	<b>24 ч</b>	

1	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации	1	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Отбор необходимых источников информации – карт, статистики, материалов периодической печати. Чтение и анализ тематических карт.
	<i>Тема 1. Природа и человек в современном мире</i>	3	Работа с новыми понятиями. Анализ динамики изменения взаимоотношений человека и природы. Формирование выводов о роли человека в создании антропогенных ландшафтов. Выявление положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды. Выявление положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды. Сравнение характера природопользования в различных странах. Выполнение практической работы.
	<i>Тема 2. Население мира</i>	6ч	Работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Аргументация различий демографических, этносоциальных процессов в разных странах. Составление характеристики региональных типов воспроизводства населения. Выполнение практической работы. Работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Аргументация различий демографических, этносоциальных процессов в разных странах. Работа с новыми понятиями, составление характеристики основных этапов урбанизации. Работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Анализ по картам очагов возникновения и распространения основных религий. Сравнение стран по уровню и качеству жизни населения. Анализ карт и других источников для выделения стран по уровню бедности и качеству жизни. Определение индекса развития человеческого потенциала. Выполнение итоговых заданий по теме: «Население мира».

	<p><i>Тема 3. География мирового хозяйства</i></p>	<p>14</p>	<p>Выявление взаимосвязей между современным развитием мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития. Характеристика отраслей современного хозяйства, промышленных районов, их типология.</p> <p>Определение пространственного рисунка размещения хозяйства и выявление факторов (причин), влияющих на размещение хозяйства. Определение уровня экономического развития различных стран, составление сравнительной характеристики. Изучение старых и новых форм МЭО и определение масштабов участия различных стран в системе международных экономических отношений. Выполнение практических работ.</p> <p>Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия аграрного производства на общий уровень развития страны. Работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника.</p> <p>Выявление структуры и географии мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>Выявление по картам главных районов размещения горнодобывающей промышленности; районов, добывающих наибольшую часть сырья.</p> <p>Обозначение на контурной карте крупнейших районов размещения основных полезных ископаемых мира. Выявить изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров обрабатывающей промышленности. Определение стран – лидеров в мировой обрабатывающей промышленности.</p> <p>Анализ схемы «Непроизводственная сфера мирового хозяйства» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов. Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта, география мировых грузопотоков. Определение по статистическим данным доли различных стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Определение основных видов информационных услуг</p> <p>Работа с новыми понятиями – МГРТ как основа развития МЭО, международная специализация и ее виды, кооперирование производства.</p>
--	--	-----------	--

<p><b>Раздел 2. Многоликая планета</b></p>	<p><b>39</b></p>		
	<p><i>Тема 4. Географический облик регионов и стран мира</i></p>	<p>2ч</p>	<p>Знакомство с принципами районирования мира, с критериями выделения историко-географических регионов. Работа с таблицами учебника для составления характеристики регионов мира и сравнения их с Россией. Выявление различий между понятиями «страна» и «государство». Определение характера влияния величины и конфигурации территории на ее географическое положение. Проведение дискуссии с обсуждением роли факторов, определяющих политическую стратегию государства. Выполнение практической работы.</p>
	<p><i>Тема 5. Зарубежная Европа</i></p>	<p>8ч</p>	<p>Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения европейского экономического пространства.</p> <p>Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства</p> <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий субрегионов и стран Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов Средней Европы. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры Германии как европейского лидера, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства</p>

			<p>и размещения хозяйства стран Средней Европы. Определение отраслей специализации многоликой Франции. Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения стран Средней Европы, Великобритании. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</p> <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для характеристики географического облика стран Южной Европы. Выделить особое место Италии на международных рынках товаров и туризма.</p> <p>Выполнение практической работы. Работа с различными источниками информации для составления характеристики современного политико-географического положения стран Восточной Европы. Определение географической специфики Венгрии.</p>
--	--	--	--

11 класс (34 часа)			
№ урока	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<i>Тема 6. Зарубежная Азия</i>	12	<p>Работа с различными источниками информации для составления общей характеристики зарубежной Азии и выявления географических особенностей ее регионов. Выделить культурные миры зарубежной Азии. Установить традиционные виды аграрного хозяйства с помощью сопоставительного анализа различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт.</p> <p>Сопоставительный анализ карт населения для определения главных особенностей населения зарубежной Азии, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов. Характеристика современного геополитического положения стран зарубежной Азии. Анализ схем и статистических материалов,</p>



			<p>для отражения места стран региона в системе международных экономических отношений, формулирование выводов.</p> <p>Оценка положительных сторон географического положения Турции. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Турции в системе международных экономических отношений. Оценка специфики состава стран Южной Азии. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление по картам условий для развития хозяйства Индии и анализ места Индии в современном мире. Создать рефераты и презентации по странам Южной Азии.</p> <p>Оценка специфики состава стран Юго-Восточной Азии. Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной Азии и Закавказья. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Создать рефераты и презентации по Центральной Азии и Закавказью.</p>
	<p><i>Тема 7. Америка.</i></p>	<p>8</p>	<p>Работа с различными источниками информации для Определения места Америки в современном мире, выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона. Определение ресурсного и экономического потенциала. Проанализировать особую роль США в регионе и мире. Работа с различными источниками информации для определения географического наследия Америки, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.</p> <p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Америки для оценки культурно-географического облика современной Америки. Выявить расовый состав населения Америки.</p> <p>Работа с различными источниками информации для определения моделей индустриализации в странах Латинской Америки. Создать рефераты и презентации по странам Латинской Америки.</p> <p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения территории Бразилии.</p> <p>Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт для определения состава Мезоамерики.</p>

	<i>Тема 8. Африка</i>	4	<p>Работа с различными источниками информации для определения места Африки в современном мире, выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона. Определение ресурсного и экономического потенциала. Анализ материалов учебника и выявление существенных черт и признаков в социально-экономическом развитии Африки в целом и отдельных стран. Проанализировать роль стран Африки в регионе и мире.</p> <p>Работа с различными источниками информации для определения географического наследия Африки. Выявить традиционные виды хозяйства Африки. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры африканских ландшафтов, формулирование выводов. Определить специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Составление характеристики субрегионов по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства.</p>
	<i>Тема 9. Австралия и Океания</i>	2	<p>Работа с различными источниками информации для определения места Австралии в современном мире, выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона. Определение ресурсного и экономического потенциала. Анализ материалов учебника и выявление существенных черт и признаков в социально-экономическом развитии Австралии. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры австралийских ландшафтов, формулирование выводов. Определить специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Выполнение практической работы.</p>
	<i>Тема 10. Россия</i>	4	<p>Работа с различными источниками информации для определения современного геополитического места России в современном мире, мировой экономики. Определение ресурсного и экономического потенциала. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление</p>

			<p>причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ материалов учебника и выявление существенных черт и признаков в социально-экономическом развитии России. Работа с различными источниками информации для определения современного геополитического места России в современном мире, мировой экономики. Выполнение практической работы. Выполнение итоговых заданий по теме: «Многоликая планета».</p>
	<p><b>Раздел 3. Насущные проблемы человечества</b></p>	4	<p>Характеристика глобальных проблем современности, география их размещения, объяснение причин их обострения во второй половине 20 века. Установление взаимосвязи глобальных проблем. Характеристика проблемы сохранения мира и демилитаризации, география ее размещения, объяснение причин обострения. Характеристика проблемы продовольствия, география ее размещения, объяснение причин обострения. Выполнение практической работы. Выполнение итоговых заданий по теме: «Насущные проблемы человечества».</p>