

Анализ работы за 2018-2019 учебный год методического объединения развивающих дисциплин.

Этот учебный год мы работали над проблемой «Воспитание у школьников сознательного отношения к своему здоровью и формирование здорового образа жизни», работая под девизом «Укрепи здоровье смолоду!». Поэтому, были поставлены следующие задачи: формирование интереса к занятиям физическими упражнениями, профилактика заболеваний учащихся школы и обучение учащихся самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Год работы по этой теме позволяет повысить работоспособность, результативность, успеваемость и приобретение необходимых теоретических знаний по физической культуре и видам спорта, о влиянии физических нагрузок на организм человека, что позволяет применять на практике знания, так же и умения анализировать и подбирать оптимальные варианты решений при поставленных задачах на благо здоровья.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах, проведение подвижных перемен, а так же «Дней здоровья», спортивных праздников, соревнований. Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физическими упражнениями.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Пропагандируем закаливающие мероприятия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года, а в спортзалах при открытых форточках.

Планирование уроков было составлено на основе комплексной программы физического воспитания для учащихся средней общеобразовательной школы (1-11 классы) (В.И. Лях, А.А. Зданевич.). Программа предполагает распределение часов вариативной части на виды спорта с учётом индивидуальных способностей детей и особенностей работы школы. У нас это игровые виды спорта – футбол, гандбол, волейбол, баскетбол, так как сложились определённые традиции школы, в наличии необходимая для этих занятий материально-спортивная база.

2 этап XII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных школ Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Вид спорта	Место
Мини-футбол 5-6 (М)	21
Мини-футбол 7-8 (М)	11
Мини-футбол 9-11(М)	22
Мини-футбол 5-6 (Д)	12
Мини-футбол 7-8 (Д)	1
Мини-футбол 9-11(Д)	10
Гандбол 5-6 (М)	11
Гандбол 7-8 (М)	1
Гандбол 9-11 (М)	1
Гандбол 5-6 (Д)	1
Гандбол 7-8 (Д)	1
Гандбол 9-11 (Д)	1
Настольный теннис 9-11 (М)	12
Настольный теннис 9-11 (Д)	15
Баскетбол 5-6 (М)	18
Баскетбол 7-8 (М)	19
Баскетбол 9-11 (М)	3
Баскетбол 5-6 (Д)	12
Баскетбол 7-8 (Д)	2
Баскетбол 9-11 (Д)	2
Волейбол 5-6 (М)	13
Волейбол 7-8 (М)	8
Волейбол 9-11 (М)	5
Волейбол 5-6 (Д)	10
Волейбол 7-8 (Д)	5
Волейбол 9-11 (Д)	17
Веселые старты 1 класс	19
Веселые старты 2 класс	24
Веселые старты 3 класс	20
Веселые старты 4 класс	6
Туризм 5-6	10
Туризм 7-8	12
Туризм 9-11	13

Общее количество участвующих в соревнованиях XII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»: 333 ученика.

Программа за 2018-2019 учебный год выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и кроссовой подготовкой, во 2 четверти подвижными и спортивными играми, в 3 четверти – гимнастикой, в 4 четверти – лёгкой атлетикой кроссовой подготовкой.

Методическая работа с учителями физической культуры осуществлялась по плану ШМО, руководителем которого является Мерзлякова О.С. Большое внимание уделялось технике безопасности на уроках и тренировочных занятиях, изучению нормативных документов и инновационных идей. Каждый учитель ежегодно работает над своей темой самообразования, которую выбирает по своему усмотрению: что считает для себя и детей полезным, необходимым и интересными.

Были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

Учителя физической культуры основной задачей считают убедить и приучить детей в необходимости систематически заниматься физической культурой и спортом. Проводились уроки на достаточно высоком уровне (организационном и методическом), используя прогрессивно-эффективные методы (метод круговой тренировки в игровой форме и т.д. Для формирования у учащихся морально-волевых и нравственных качеств характера большое место в 1-11 классах отводится подвижным и спортивным играм, так же эстафетам.

Учащиеся школы активно принимали участие во внутри школьных соревнованиях в 2018-2019 году: соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, пионерболу, военно-спортивных эстафетах. По итогам этих соревнований отбирались лучшие спортсмены и команды, чтобы защищать честь школы на более крупных соревнованиях.

Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании ШМО и утверждённому директором школы.

В летний период при школе была организована оздоровительная площадка, где работала с детьми: Мерзлякова О.С., Павелкив И.П., Калашников Е.В., Кузнецова Т.С. Учителя проводили с детьми зарядку, закаливающие мероприятия, подвижные и спортивные игры, организовывали ежедневно различные соревнования и турниры, конкурсы, походы, чтобы детям было интересно и полезно.

В школе налажена работа с подростками, состоящими на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, внутришкольном учёте. Учащиеся были активно вовлечены в организацию спортивных мероприятий: «Дни здоровья», различные соревнования, спортивные праздники, секции, где дети обогащались новыми впечатлениями, глубже познавали себя и своих товарищей, учились общаться, переживали радость побед и горечь поражений – это немаловажная воспитательная работа, которая отвлекает детей от вредных привычек.

Так же в школе проводилась работа с молодёжью допризывного возраста:

- городские соревнования по стрельбе – 5 место;
- «Зарница»- окружной этап – 14 место;
- соревнования по «ЮИД»- 20 место
- в урочное время большое внимание уделялось силовой, строевой подготовке и упражнениям прикладного характера;

В каникулярное время спортивный зал работал ежедневно. Все желающие поиграть в свою любимую игру, любители подвигаться, пообщаться и укрепить своё здоровье могли прийти и позаниматься под руководством учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время и педагогами дополнительного образования в рамках работы спортивного клуба «Старт». Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно 6 секций, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещают тренировки с большим удовольствием.

Руководителями секций являются учителя физической культуры нашей школы и педагоги доп. образования.

Виды секций:	Классы:	Руководитель:
Веселые старты	1-4	Кузнецова Т.С
Мини-футбол (м.)	7-8	Мерзлякова О.С.
Туризм	5-11	Аскольский Р.А.
Азбука здоровья	1-4	Кузнецова Т.С
Баскетбол	7-8	Калашников Е.В.
Карате	1-4	Павелкив И.П.

Так же, в зависимости от предстоящих по плану соревнований организовывались дополнительные занятия по различным видам спорта: настольному теннису, шахматам, футболу, армрестлингу, гиревому спорту, подготовке к «Казачьим играм», подготовке к «Весёлым стартам», подготовке к легкоатлетическому кроссу, подготовке к легкоатлетическим эстафетам, подготовке к «Спартакиаде школьников», подготовке к туристическим соревнованиям, подготовке к месячнику «Оборонно-массовой и спортивной работе».

Секциям, которые не выходили за рамки внутришкольных мероприятий в связи с адаптацией новых учеников на проводимых инструктажах, совещаниях с ПДО, педагогических советах им было рекомендовано включить в планирование на следующий учебный год участие в мероприятиях более высокого уровня.

Работа ПДО контролировалась ежемесячными посещениями администрацией плановых занятий, открытых уроков, итоговых выступлений. Контроль за процессом ДО проходил по установленному графику проверки:

- посещение занятий объединений зам. директором по ДО
- взаимное посещение занятий ДО педагогами ДО
- проверка ведения журналов
- посещение мероприятий и выставок, демонстрирующих результаты обучения в объединениях ДО.

Наполняемость групп секций стабильная в течение всего учебного года. Отмечено активное стремление детей попробовать себя в разных

направлениях, предоставляемых им школьным дополнительным образованием. Учащиеся покидают свои кружки в основном в связи с переменой места жительства в отдаленное от школы место

В этом году наша школа заняла 9 место в подгруппе с количеством учащихся до 1000 человек, в абсолютном зачете окружного этапа 3 место XII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В следующем учебном году больше внимания нужно уделить подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, эстафетам для более результативных показателей.

Отчет о результативной работе Красновой Е. А.(учителя музыки) за 2018-2019 учебный год.

За время работы в 2018-2019 учебном году Краснова Е. А. показала следующие успехи:

1. Приняла участие в городском этапе краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г. К. Жукова в номинации «Общеобразовательные организации» - 1 место
2. Приняла участие в XIII муниципальном интеллектуально-творческом конкурсе «Екатеринодарские юношеские чтения» и подготовила победителя в номинации «История Екатеринодара-Краснодара» : лучшая творческая работа – «Застывшая музыка моего города».
3. Участие команды ШУС «Успех» в Слете органов школьного (ученического) самоуправления , общественных объединений, организаций детско-юношеского общественного движения «Космо» Карасунского внутригородского округа и города Краснодара, посвященного Году Театра – 1 место.
4. Опубликовала статью в сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках музыки»
5. Опубликовала статью в журнале «Вестник научных конференций» - «роль музыки в деятельности школьного самоуправления»

6. В заочном этапе городского конкурса « Воспитание в новой школе: поиск продолжается» стала финалисткой и набрала 174 бала из 180 возможных.

Отчет о результативной работе Афиногенова
О.С(учителя технологии)
за 2018-2019 учебный год.

1. Принял участие и занял 2 место во всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС основного общего образования»
2. Является победителем в районном тестировании «Грани педагогики».
3. Опубликовал статью в социальной сети работников образования «Педагогическое проектирование и его особенности».
4. Принял активное участие в деятельности экспертного совета СМИ и оказал профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.