Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

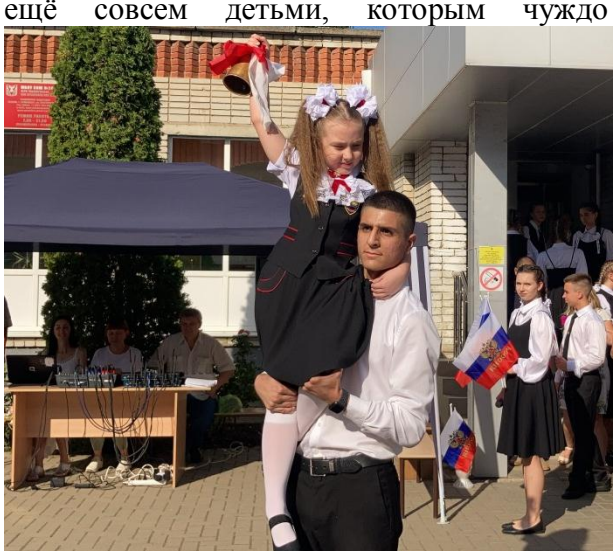
Ноябрь, 2022, № 125

Колонка редактора

Школьные годы чудесные…

Детство — это, пожалуй, лучшая пора в нашей жизни, она такая беззаботная и увлекательная. А школьные годы — это поистине самое ценнейшее время для каждого из нас. В школе мы проводим половину своего дня, изучая что-то новое, открывая для себя всё больше и больше законов, на которых строится этот интересный, но в то же время такой сложный и таинственный мир. В нашей школе нас готовят к взрослой жизни, к необычайно трудным испытаниям, которые ждут нас за стенами школы. Каждый наверняка помнит свой первый день в школе — первое сентября. Нас вели за ручку родители, а внутри было такое непередаваемое ощущение, словно сейчас разгадаешь какую-то мировую тайну. Все стоят на линейке возле нарядной школы, и у каждого школьника в руках шикарный букет цветов, который предназначается его классному руководителю - человеку, который в будущем будет значить для него так же много, как член семьи. Вот первоклассники заходят в свой первый классный кабинет, им предстоит проучиться в нём четыре года, каждый день наполняя свой разум новыми знаниями. Здесь же дети знакомятся со своими первыми школьными друзьями. Каждый день становится ещё интереснее, чем прежде, когда на перемене можно поиграть с друзьями или насладиться разговором.

Школьные годы проходят мгновенно. Мы открываем её двери, будучи ещё совсем детьми, которым чуждо



серьёзное отношение к жизни, а выходим оттуда уже повзрослевшими людьми, у которых есть чёткое определение жизни и конкретно поставленные цели. Многие даже не задумываются о том, какой большой вес в их жизни имеют школьные годы, как они значимы для дальнейшего восприятия мира. Именно в школе формируются какие-то взгляды на жизнь, появляется осознанное отношение ко всему происходящему вокруг, здесь человек учится общаться с людьми, совершает ошибки и проделывает важную работу над ними.

Школьные годы чудесные. Как же жаль, что многие из нас понимают эту очевидную истину только после окончания школы. Мы не успеваем поблагодарить

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

должным образом учителей и хорошо проститься со всеми школьными друзьями, не успеваем начать ценить это время по-настоящему, а после жалеем о своём отношении к нему.

Пройдут годы. Но мы всегда будем вспоминать свою школу, учителей, одноклассников, мы будем рассказывать о ней своим детям. Эти воспоминания будут светлыми, ведь *«школьные годы — чудесные»*.

Школа как мост между прошлым и будущим, именно здесь начинается жизнь»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 была открыта 1 сентября 1977 года. В 2017 году школе было присвоено имя первого директора, ветерана Великой Отечественной войны **Тимофеева Федора Ивановича.**

В настоящее время в школе обучается 981 учащихся. Директор школы - Кукушкина Ирина Николаевна – за заслуги в области образования награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

В школе работают 44 педагога. Из них 14 имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе проводятся открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации учителей-предметников на базе Института развития образования Краснодарского края.

В школе работают 44 педагога, из них 14 имеют высшую квалификационную категорию. Среди них: шесть почетных работников общего образования, три отличника народного просвещения, пятеро награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Все педагоги владеют ИКТ и используют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии. В школе проводятся открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации на базе ИРО. В библиотеке школы создан медиа-кабинет с выходом в сеть Интернет для подготовки к урокам учащихся и учителей. В 2017 году проведена сеть WiFi с зоной открытого доступа для учащихся.

В период с 2018 по 2022 год в школе были открыты профильные классы: социально-экономический, гуманитарный, социально-педагогической направленности с углубленным изучением русского языка и основ государства и права. Открыт класс универсального профиля с углубленным изучением биологии. В школе сегодня 9 классов казачьей направленности, 6 классов спортивной направленности. В рамках

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

Российского движения школьников шесть классов носят гордое звание «Юный жуковец», 27 учащихся члены Детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», все ученики начальной школы – участники всероссийского движения социальной активности обучающихся «Орлята России».

Центром военно-патриотического воспитания является школьный музей Боевой Славы имени Тимофея Тимофеевича Хрюкина. Активно работает музейное объединение «Поиск». В зале музея юные экскурсоводы проводят Уроки мужества, активно работает тимуровский

отряд «Прометей», волонтерский отряд «Золотое сердце».

Школа – победитель городского этапа краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Георгия Константиновича Жукова, лауреат краевого краеведческого конкурса школьных музеев «Хранители памяти», лауреат краевого конкурса школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»

Ежегодно вокально-хореографический ансамбль «Взлет» является победителем окружного и городского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Традицией школы является коллективная творческая деятельность, которая оформилась в систему общешкольных ключевых дел. Успешно развивается сеть дополнительного образования. Это хореографические и вокальные ансамбли, секции каратэ и спортивного туризма. Школа – победитель краевого этапа Всероссийского конкурса воспитательных систем и лауреат Всероссийского конкурса воспитательных систем.

Школа остается краевой инновационной площадкой по теме «Формирование гражданской компетенции школьников в условиях Федерального государственного образовательного стандарта». Победитель конкурса пилотных

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с проектом «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общественного образования»

Школа осуществляет сетевое взаимодействие с Кубанским государственным университетом и учащиеся школы стали участниками конкурса прикладных научных исследований в области педагогических наук.

В 2022 году школа стала пилотным участником федерального проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации и федерального проекта «Образовательная цифровая среда».

С этого учебного года коллектив школы – участник регионального проекта

по развитию школьного инициативного бюджетирования.

С сентября 2022 года школа участвует в проекте Академии Министерства просвещения России «Разговоры о важном»

Школа является опорной площадкой Краснодарского научно-методического центра по воспитательной работе, осуществляет сетевое взаимодействие по подготовке студентов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Школа является пилотной площадкой Кубанского государственного университета для проведения педагогических исследований по проблемам инновационного образования. Результаты работы школы апробируются и используются в общеобразовательных учреждениях города Краснодара.

Коллектив школы активно участвует в летней оздоровительной кампании, в 2021 году школа – победитель городского конкурса по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием.

Школа – победитель краевых финальных соревнований 11 и 12 Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» в абсолютном зачете. В школе функционируют в рамках программы «Антинарко» секции по мини-футболу, настольному теннису, борьбе, каратэ. Активно проводится работа по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»

Школьное ученическое самоуправление «Успех» - неоднократный победитель детско-юношеского движения «Космо» органов школьного ученического самоуправления Карасунского внутригородского округа, победитель

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

конкурса «Лучший орган ученического самоуправления в муниципальном образовании город Краснодар», ребята активные участники всероссийского гуманитарного проекта «Дети России – детям Донбасса», фонда Общероссийского народного фронта «Все для Победы!» Для коллектива школы сегодня главное – четко определить свои педагогические позиции, ясно осознать свою культурную миссию, ни в коем случае не снижать общий уровень школы.

Жизнь. Призвание. Радость…
(Слово о нашем директоре)

Учительство — не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.

С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда больше творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы! Жизнь. Призвание. Радость…

Два с половиной года назад Ирина Николаевна переступила порог нашей школы в качестве директора. С тех пор школа изменилась, стала краше и лучше!
Позади 20 лет педагогической работы… Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач… Это — постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора – это ее жизнь, призвание и радость. С момента начала руководства Ирина Николаевна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу оставаться дружной и сплоченной командой, способной решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

С самого детства она мечтала стать учителем. Окончила школу № 11 Рогачевского Калининского района Краснодарского края и поступила в Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского на гуманитарно-педагогический факультет. Стала учителем-логопедом. Закончила аспирантуру. Затем – Кубанский государственный университет. И вот первая школа! Педагогическая деятельность Ирины Николаевны началась в 2004 году: она стала работать в прогимназии № 213 учителем-логопедом. В 2012 году стала заместителем директора в школе № 22. И вот уже два с половиной года она возглавляет нашу любимую 24-ю.

Учительское поприще для неё – не просто работа, это поистине великое служение благородному делу воспитания новых поколений. Ребята с уважением произносят имя своего любимого Директора. Конкурентоспособность нашей школы во многом обусловлена высокой квалификацией педагогов, чему Ирина Николаевна уделяет особое внимание:

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

методический рост учителя, по её мнению, – главная задача руководства школы. Кропотливо и умело направляет директор учёбу и становление каждого члена коллектива. Много сил и энергии отдаёт она работе с молодыми учителями, тонко и мудро корректирует деятельность опытных наставников.

Особая черта Ирины Николаевны – обострённое чувство нового. Самые передовые педагогические находки, методические инновации находят отражение в практике работы школы.

Ирина Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд. В 2015 и 2017 годах награждена Почётной грамотой Администрации муниципального образования за высокое профессиональное мастерство и большую работу про проведению государственной итоговой аттестации. В 2017 году награждена Благодарностью главы Администрации (губернатором) Краснодарского края как председатель участковой избирательной комиссии.

Нежность и уважение дорогих людей - главная составляющая успеха Ирины Николаевны. Понимание, поддержка мужа, детей - великое счастье женщины, её опора в жизни. Ирина Николаевна – мать троих детей. Вот она стоит на торжественной линейке в школе – красивая, стройная, ухоженная, уверенная в себе. Необыкновенная, мужественная и прекрасная женщина! Своей интеллигентностью, высокой культурой и благородной простотой она сумела создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска. Конечно, это не предел! От всей души желаем нашему директору новых побед, свершений и достойной оценки её труда. Счастья Вам, дорогая Ирина Николаевна!

Учителя с большой буквы.

Учитель… Что стоит за этим привычным словом? Учитель – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума. Это ответственность,

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света», - сказал мудрый В.А. Сухомлинский.

Ирина Геннадьевна Петренко работает в нашей школе более 38 лет. Это единственное место работы в её жизни. Обучая географии, Ирина Геннадьевна открывает ребятам целый мир: реки и моря, страны и континенты, города и посёлки. «Мне хочется улыбаться, радоваться и стараться ещё больше, когда вновь и вновь встречаю глаза учеников в начале урока и вижу, как они ярче разгораются к его финалу». Все эти годы Ирина Геннадьевна была не только учителем географии, но и классным руководителем. Выпустила четыре полных выпуска с пятого по одиннадцатый класс. Всегда старалась не руководить классом, а просто по-доброму жить вместе с ребятами, отдавая им частицу себя и получать взамен наше учительское счастье. Ведь учитель должен направлять чувства и ум учеников в критических ситуациях, с честью выходя из них и оставаясь человеком. Она учит ребят уважительно относиться друг к другу, быть трудолюбивыми и дружными, уметь прощать и понимать.

Наталья Васильевна Ратушная – учитель начальных классов. В начальной школе идеальный учитель – это любимый учитель. Это добрый человек, обожающий детскую возню и шум. Человек, которому нравится возиться с детьми и который будет в себе проверять, что нужно каждому ребёнку, чтобы полюбить школу и освоить знания, чтобы хотеть учиться. Цель учителя начальной школы – сформировать у ребенка желание учиться. Наталья Васильевна Ратушная - именно такой учитель. В 2002 году она закончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Армавирский государственный педагогический университет. А с 1988 года работает в средней школе. 24 школа – единственное место ее работы! Педагогический стаж – 29 лет. За достигнутые успехи награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Повезло ученикам Натальи Васильевны: на их пути встретился настоящий учитель, которому они будут благодарны, которого будут помнить всю жизнь!

Почему я стала учителем?

Почему я выбрала этот крест?
Почему я выбрала этот груз?
Разве в жизни мало тёплых мест?

Наталья Васильевна Просвернина рассказывает… 42 года в школе.. Наверное, я теперь могу ответить на этот вопрос. Я очень любила историю. Занимала призовые места на школьных и городских олимпиадах. У меня была замечательная

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

учительница по истории Дорохова Тамилла Дмитриевна и именно благодаря ей я и решила профессионально заниматься историей. Поступила в Московский государственный историко-архивный институт. Потом стала работать в школе. Следующей ступенью стала должность заместителя директора по воспитательной работе. Школа была краевой экспериментальной площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию и в ней одновременно отрабатывалась модель освобождённого классного

руководителя. Интересно, творчески протекала школьная жизнь. В 1994 году получила звание «Отличник просвещения РФ».

И вот уже 27 лет работаю в школе № 24, из них 17 лет заместителем директора по воспитательной работе. Именно эта профессия дала мне возможность реализовать многие проекты. Являюсь автором воспитательной системы «Школа творческого взаимодействия». Могу утверждать, что наличие модели воспитательной системы школы обусловлено не только реализацией Федеральных образовательных стандартов, но и базируется уже на накопленном педагогическом опыте. Именно наличие методического и дидактического фундаментов даёт право говорить о формировании в школе целостного системного подхода к воспитательному процессу. Много лет школа является опорной по направлениям воспитательной работы Городского Научно-Методического Центра. Являюсь победителем 6 и 10 городских конкурсов «Воспитание в новой школе: поиск продолжается, победителем краевого Конкурса воспитательных систем и лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем.

«Возложивший свою руку на плуг, не оглядывайся», - говорится в Евангелии. Может быть, воспитательная работа, которой я руковожу в школе много лет, в которую я вложила столько сил, и есть мой плуг? И если я сумела что-то полезное сделать, то, наверное, это потому, что крепко держала свой плуг в своих руках и не оглядывалась. Я думаю, что любой заместитель директора по воспитательной работе должен придерживаться этой евангелистской мысли. В ней секрет нашего успеха.

Учителя – выпускники нашей школы

Когда-то, в далеком и очень раннем детстве, они всегда мечтали стать учителями и стали ими. Писали, считали, чертили «классные журналы», хвалили и ругали «учеников», играя… Мечты сбылись. Теперь они учителя нашей школы! Расскажем о них.

Волкова Марина Владимировна – учитель географии. Выпускница 1992 года. Работает учителем уже 26 лет. Школа – её второй дом. Она всегда приходит сюда с хорошим настроением и улыбкой. Когда ей, 20-летней девушке, доверили класс, очень

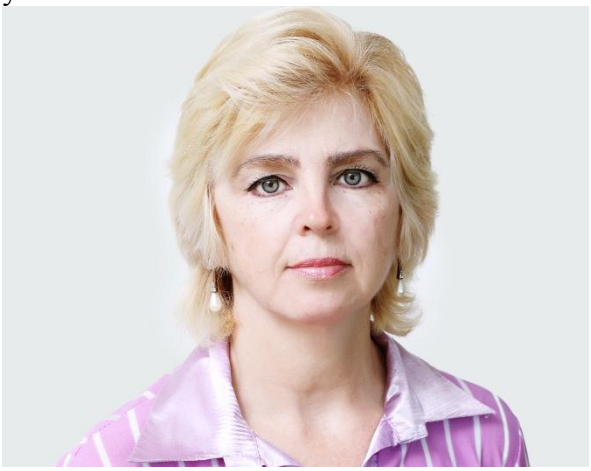
Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

волновалась. Первый урок… первый классный час… первое родительское собрание… Сегодня за плечами десятки родительских собраний и сотни уроков! Работая педагогом, Марина Владимировна понимает, что главное в работе педагога – помочь детям самим понять смысл учения, подготовить их к будущей самостоятельной жизни. Приходя в школу и видя лица детей, Марина Владимировна считает, что быть учителем - это счастье. Её педагогическое кредо: «Настоящий учитель – это профессия плюс призвание. Когда профессия и призвание совпадают, человек счастлив и приносит счастье другим».

Калинович Лариса Дмитриевна – учитель английского языка. Она в числе



первых учеников нашей школы. Лариса Дмитриевна вспоминает, какая школа была еще «необжитая», как часто выходили на субботники всем классом, чтобы сделать школьный двор более уютным. Классным руководителем была учитель химии Татьяна Алексеевна Бондаренко. По окончании университета преподает уже более 25 лет. Педагогическое кредо Ларисы Дмитриевны: «Учитель – не сосуд, который надо наполнить, а факел, который необходимо зажечь».

Краснова Елена Александровна – учитель музыки. Она выпускница нашей школы. Педагогический стаж – 25 лет! Опытный, творчески работающий учитель, постоянно совершенствующий своё

педагогическое мастерство, координатор школьного ученического самоуправления «Успех» и Российского движения школьников.

В 2022 году стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». В 2019 году стала призером XIII муниципального конкурса «Воспитание в новой школе – поиск продолжается» в номинации «Вместе на благо всех».

Елена Александровна в составе творческой группы приняла участие в реализации инновационного проекта федерального государственного стандарта среднего общего образования по теме «ФГОС СОО и внеурочная деятельность».

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

Активно представляет свой опыт работы в педагогическом сообществе города, края и периодических изданиях. В 2019 году провела мастер класс на творческой лаборатории для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе музыкальной деятельности в творческом коллективе», успешно организовала церемонию закрытия краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

За многолетний и добросовестный труд в сфере образования Краснова Елена Александровна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Её педагогическое кредо: «В профессии всегда идти вперёд, не останавливаться, совершенствовать знания».

Мезина Ольга Олеговна – учитель физики. Педагогическое кредо Ольги Олеговны: «Учитель – это свеча, которая светит другим, сгорая сама». Выпускница нашей школы, имеет высшую категорию. За заслуги в области образования награждена знаком «Почётный работник общего образования РФ». Результатом комплексного применения современных образовательных технологий являются достижения обучающихся в разного рода комплексах и олимпиадах. Ольга Олеговна транслирует свой педагогический опыт через публикации в печатных изданиях и сети Интернет. Ольга Олеговна является постоянным участником мероприятий МО учителей физики города Краснодара и занимается инновационной работой. Является экспертом, привлекаемым к мероприятиям по контролю качества образования. Ольга Олеговна – творческий педагог, любящий детей. И дети ей отвечают такой же любовью.

Алатырева Полина Юрьевна – молодой педагог, училась в нашей школе. Окончила её в 2017 году. Выпускница Кубанского Государственного университета, который закончила в 2017 году. Училась на факультете истории и международных отношений. Полина Юрьевна поняла, что жизнь учителя нелегка. Но когда осознаёшь, что делаешь что-то важное для детей, начинаешь радоваться, наслаждаться процессом своей работы. «Каждый день я открываю школьную дверь, захожу в класс. Звенит звонок, и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок…»

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

Учителя-выпускники - звучит так славно ваше имя! Отдали родине свои умения, любовь, кусочек жизни. За это вам поклон земной, за это наша благодарность. Желаем, как весной, благоухать, дарить всем радость! Вы солнце наше по утрам, когда спешим спросонья в школу, просвет даруете вы нам в туннеле жизни нашей темной!

Чтобы помнили…

Минута за минутой, день за днём, неделя за неделей, месяц за месяцем… Время быстротечно и неумолимо, оно безжалостно отсчитывает один отрезок за другим. Пусть будут благословенны ваши светлые имена:

Тимофеев Ф.И. – первый директор школы, Козловская Вера Акимовна, Басакина Зоя Ивановна, Тихоненко Ольга Михайловна, Лавриненко Светлана Николаевна, Куракин Евгений Анатольевич, Бородина Любовь Сергеевна, Чигринская Татьяна Левоновна, Критарова Надежда Михайловна, Курочкин Геннадий Петрович, Лошкобанова Галина Ивановна, Захарьян Валентина Григорьевна, Татарникова Галина Алексеевна, Сологуб Нина Михайловна, Баева Раиса Ивановна, Нигматуллина Елена Ивановна, Атамась Валентина Герасимовна, Махова Лариса Ивановна, Петренко Валентина Александровна, Кузина Вера Ильинична, Волкова Любовь Николаевна, Агеева Неонила Ивановна, Чигринова Людмила Андреевна, Проценко Анатолий Николаевич, Шибанова Елена Герасимовна, Иовенко Галина Фёдоровна.

Невыносимо больно провожать своих коллег в последний путь. Отдав сердце детям, они навсегда уходят в другой мир. Память о них остается в школе, в душах учителей и детей.

«Я педагог дополнительного образования. Это моё призвание»

Дополнительное образование - это школа по интересам. И задача педагога дополнительного образования - заинтересовать детей, увлечь их, повести за собой в мир творчества.

Нижник Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования, выбрала профессию хореографа, потому что всегда

хотела помочь каждому раскрыть его индивидуальность. Она считает, что хореография – этоне профессия, это скорее талант. Создание танца – творческий процесс, обучить искусству танца – вот главная задача, стоящая перед хореографом. В школе работает уже 18 лет. Закончила КГИК – самый творческий вуз Кубани. Её питомцы – лауреаты 1 степени конкурса «Хрустальная туфелька», неоднократные победители конкурса «Пою моё Отечество».

Преподаватели вокала *Мириджанян Армине Ашотовна и Хамедова Юлия Александровна* – неординарные личности.

Сколько вдохновения, сколько любви они вкладывают в своих учеников! Обе очень жизнерадостные, энергичные, творческие. Армине Ашотовна окончила музыкальное училище в Краснодаре, создала в школе ансамбли «Мегадетки», «Красавицы». Юлия Александровна окончила консерваторию Института

Per aspera ad astra . . .
24 школа
23 регион

Поздравляем нашу дорогую школу с Юбилеем!

Ноябрь, 2022, № 125

культуры. Её вокальные коллективы – «Дети солнца», «Классная компания» - победители эстрадно-вокального конкурса «Юный Орфей». В нашей школе работают уже более пятнадцати лет.

Педагог дополнительного образования — это человек уникальной профессии. Обучая других, он всегда остается учеником. Это — профессионал, знающий все о своем предмете. Это — творец, постоянно пребывающий в поиске. Это — человек, всегда готовый поделиться своим теплом. Это — человек, всегда

окруженный светом детских улыбок. Это волшебник, зажигающий детские сердца! У В. Сухомлинского есть замечательные слова: «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо - индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень человеческого достоинства».

В этом и есть призвание педагога дополнительного образования.

«Боец невидимого фронта»

Школьная столовая – это место, которое можно обозначить такой фразой – «место встречи изменить нельзя». Ученики со всей школы и учителя направляются сюда встретиться, поговорить, обсудить важные вопросы и хорошенько покушать. И всегда с неизменной улыбкой их встречает «тётя Лида» (так называют её дети и учителя). Это ***Князева Лидия Викторовна.*** Более 33-х лет работает Лидия Викторовна в нашей школьной столовой. Всегда улыбающаяся,

жизнерадостная. Вот выдержка из школьного сочинения: «В конце четвертого урока мы начинаем ожидать похода в столовую. Как прозвенит звонок, мы идем по первому этажу, вдыхая запах вкусной еды. Мы заходим в столовую и садимся за стол. После сытной еды нам уже не хочется вставать со стульев.Мне очень нравится в столовой. Потому что там вкусно кормят. Больше всех люблю тётю Лиду. Она очень добрая». Не правда ли, это дорогого стоит? Здоровья вам, счастья, дорогая Лидия Викторовна!

Выпуск подготовили: Главный редактор газеты: Андрианова Т.Н. Школьные корреспонденты: Группа «Журналист». Компьютерная вёрстка: Андрианова Т.Н.